



Sie tragen die Fackel weiter

Anna-Lena Felzen und Finn Brengmann begründeten den Debattierclub, einen der erfolgreichsten Kurse im Kinder-College. Helga Thieroff und Kursleiter Eberhard Krumm freuen sich, dass Finn und Anna-Lena nun auch als Schülerdozenten das von ihnen selbst entzündete Feuer weitertragen.

- Anders denken,
anders fühlen
- Steinzeit Hightech
- Artenschutz,
Zoo Neuwied
- Graphentheorie und
Kryptographie

Kursprogramm

August – Dezember 2026

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Eltern,

die Angebote des Kinder-College stoßen aktuell auf eine noch nie dagewesene Nachfrage. Seit Beginn des laufenden Sommersemesters 2026 verzeichnen wir noch mehr Anfragen, Beratungen und Anmeldungen, als es in den vergangenen Jahren ohnehin schon der Fall war. Für Ratsuchende bedeutet dies, oft länger als üblich auf unsere Rückmeldung warten zu müssen. **Mein Team und ich bitten Sie daher um etwas Geduld und Verständnis, wenn wir Ihr Anliegen nicht unverzüglich bearbeiten können.**

Auch im **aktuellen Sommersemester** bieten wir neben unseren zahlreichen Kursen eine breite Palette an weiterführenden Aktivitäten, Vortrags- und Infoveranstaltungen an. So etwa die Zertifizierung der Abschlussprüfung unserer Managementkurse durch die IHK Koblenz, den Besuch des Fernsehsenders SAT1 im Kinder-College und unseren „Wirtschaftsgipfel“ am 10.06.2026, der auch interessierten Eltern offensteht (S. 6-7).

Das Sommersemester wird am 20.06.2026 mit einem **Vortrag des Bonner Begabungsdiagnostikers Stefan Rau** (s. dazu auch S. 5) über die besonderen Bedürfnisse hoch- und höchstbegabter Kinder im Kindergarten- und Schulalter enden. Ich freue mich sehr, Herrn Rau als Mitstreiter am Kinder-College gewonnen zu haben und sehe unserer Zusammenarbeit mit Spannung und Vorfreude entgegen.

In den anschließenden Sommerferien finden an zwei Terminen die **Sprachreisen nach England** statt (S. 42-44), für die ich schon jetzt gutes Gelingen wünsche.

Nun schauen wir auf den Herbst: Im Wintersemester 2026/2027 wird **Mathematik** unser **Themenschwerpunkt** sein. Dazu haben wir ein reichhaltiges Angebot an neuen Anregungen für mathematisch hoch- und höchstbegabte Kinder und Jugendliche erstellt. Alle Kurse rund um Zahlen, Rechnen, Knobeln, Wurzeln, Formeln und Theorien finden Sie ab S. 59. Des Weiteren wird Martin Klauer, Dipl.-Math. techn. an der Universität Koblenz, am 31.10.2026 um 11 Uhr die „mathematische Entwicklung“ in Deutschlands Schulen beleuchten (S. 96).

In unserem **Colloquium „Anders denken, anders fühlen“ (Kurs Nr. 262029)** mit Vroni Hamann und Experten zur Thematik sind insbesondere Kinder und Jugendliche ab der 6. Klasse, die sich häufig mit der Frage des eigenen „Andersseins“ auseinandersetzen, herzlich eingeladen. Auch freue ich mich sehr über die Fortsetzung unserer guten Zusammenarbeit mit der Zooschule des Zoos Neuwied, die im kommenden Semester **Kurse zum Thema Artenschutz (Kurs Nr. 262091 und Kurs Nr. 262092)** anbieten wird. Weiterhin dürfen wir auf die neu in unser Angebot aufgenommenen Kurse **Steinzeit-Hightech (Kurs Nr. 262017), Fairplay-Füchse (Kurs Nr. 262028), Verhandlungsführung (Kurs Nr. 262074), Graphentheorie und Kryptographie (Kurs Nr. 262081), Robotik III und IV (Kurse Nr. 262127 und 262128), Splatton 3 (Kurs Nr. 262122) sowie erstmals 2 Kurse auf Bachelor-Niveau (Kurse Nr. 262132 und 262133)** gespannt sein.

Ein Highlight für Eltern dürften die **Vorträge zur Elternschulung durch das Gesund-**

heitsam Mayen-Koblenz sein, die im kommenden Wintersemester an insgesamt 4 Terminen stattfinden werden. Daten und Themen finden Sie auf S. 14.

Am 8.11.2026 laden wir zum **Jubiläum unseres Zauberkünstlers Andino** ein (S. 53).

Ein großes Dankeschön möchte ich an dieser Stelle noch einmal an die **Debeka** aussprechen, mit deren großzügigen Unterstützung das Kinder-College 20 moderne Convertible-Laptops anschaffen konnte. Mein besonderer Dank geht dabei an **Herrn Hani Faddoul** aus unserem Elternkreis, der die Initiative für diese Unterstützung angestoßen und mit großem Engagement vorangetrieben hat (S. 13).

Abschließend möchte ich zur regen Teilnahme an dem vom Hause der Bundesbildungsministerin Karin Prien geförderten **Schüler- und Jugendwettbewerb „Jugend gründet“** ermuntern, an dem sich das Kinder-College beteiligen wird. Interessierte Teilnehmer unserer Managementkurse informieren sich bitte auf den Seiten 8-10 bzw. 11-12 oder bei Herrn Thamm, dem Kursleiter, persönlich.

Wir freuen uns auf spannende Kurse und Aktivitäten im neuen Semester und wünschen Ihnen bis dahin eine gute und erfolgreiche Zeit.

Ihre

Helga Thieroff



Mit allen Partnern des Kinder-College steht Helga Thieroff, Gründerin und Leiterin der Begabtenförderstätte, im stetigen fachlichen Austausch – wie hier mit Heiner Giese, Leiter der „European School of English“, Partner unserer erfolgreichen Sprachreisen nach England. Die enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit ermöglicht es uns, das gemeinsame Projekt fortlaufend zu optimieren, mit dem Ziel, unsere Sprachreisen auf einem beständig hohen und auf die Bedürfnisse der Kinder zugeschnittenen Niveau anbieten zu können.



Was ist neu? Was muss ich beachten?

Bitte zeitnah anmelden und informieren

02645 – 970261

Telefonisch gerne auch melden zu folgenden Themen:

Beratung zum Kursprogramm

Aufnahmegespräche

Psychologische und pädagogische Fragen

Informationen zum Thema Begabungsdiagnostik und Förderung

Unsere E-Mail-Adresse:

anmeldung@kinder-college.de

Eine separate Anmeldebestätigung erfolgt nicht. Sollten Rückfragen unsererseits bestehen oder der Kurs ausgebucht sein, erhalten Sie eine entsprechende E-Mail von uns.

Bitte lesen Sie die Elternbriefe. Sie erhalten wichtige Informationen über unsere Arbeit und Ihre Möglichkeiten im Kinder-College.

Begabung verstehen – Entwicklung stärken

Ein Vortrag über die besonderen Bedürfnisse hoch- und höchstbegabter Kinder im Kindergarten- und Schulalter

20.6.2026, 11-12 Uhr, Raum B 101

Hochbegabte Kinder brauchen mehr als zusätzliche Denkanreize. Sie brauchen Lern- und Entwicklungsräume, die ihrer Persönlichkeit, ihrer Intensität und ihrem inneren Antrieb wirklich entsprechen. In seinem Vortrag zeigt **Stefan Rau**, Sonderpädagoge und erfahrener Begabungsdiagnostiker, wie hoch- und höchstbegabte Kinder in ihrer Besonderheit besser verstanden und angemessen begleitet werden können.

Ausgehend von seiner langjährigen diagnostischen und beratenden Praxis erläutert er, wie Intelligenz im pädagogischen Zusammenhang einzuordnen ist und was IQ-Werte, Prozentränge und der Abstand zur Norm für die schulische Wirklichkeit der Kinder bedeuten. Dabei wird deutlich, dass Begabung weit mehr ist als ein Messwert.

Im Mittelpunkt steht die Frage, was Kinder brauchen, damit Lernen gelingt, Motivation erhalten bleibt und Entwicklung gesund verlaufen kann. Der Vortrag macht deutlich, warum Hochbegabtenförderung nicht bei der intellektuellen „Versorgung“ stehen bleiben darf, sondern ganzheitlich gedacht werden muss: Nicht nur Wissen und Können wollen gestärkt werden, sondern auch **Selbstvertrauen, Selbststeuerung, Frustrationstoleranz, soziale Verantwortung, Kreativität und innere Reife**. Dieses Förderverständnis prägt auch die Arbeit des Kinder-College Koblenz.

Zugleich richtet Stefan Rau den Blick auf die Bildungslücken des Schulsystems und auf die wichtige Unterscheidung zwischen bloßer Leistungsförderung und echter Begabungsförderung.

Ein inspirierender und praxisnaher Vortrag für Eltern, die ihr Kind in seiner Begabung verstehen und in seiner Entwicklung achtsam begleiten möchten.

Stefan Rau ist Begabungsdiagnostiker im gesamten Begabungsspektrum, systemischer Coach und erfahrener Sonderpädagoge mit besonderer Expertise in der emotionalen und sozialen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen.

Er verfügt über langjährige Erfahrung insbesondere in der Diagnostik und Begleitung hoch- und höchstbegabter Kinder und Jugendlicher. Auf Grundlage differenzierter diagnostischer Verfahren leitet er passgenaue Förder- und Forderpläne für Kita und Schule ab. Im gemeinsamen Austausch mit den pädagogischen Fachkräften werden Wege der Potenzialentfaltung entwickelt, umgesetzt und fortlaufend evaluiert.



Einladung zum

3. Wirtschaftsgipfel

des Kinder-College e.V.
Koblenz / Begabtenzentrum
Rheinland-Pfalz

10. Juni 2026 um 16:00 Uhr

Hotel 4 Winden, Schulstraße 12, 53578 Windhagen

Das Kinder-College e.V. stellt sich vor

Das Kinder-College e.V. in Koblenz, vormals Neuwied, ist seit über 25 Jahren die erste Anlaufstelle für die interessenorientierte Förderung von hochbegabten Kindern und Jugendlichen in Rheinland-Pfalz und den umgebenden Bundesländern. Mit ca. 1500 Kursteilnehmern und über 130 Kursen pro Semester sind wir bundesweit die größte private außerschulische Fördereinrichtung für hochbegabte junge Menschen.

Im Rahmen unseres vielfältigen Förderprogramms bieten wir ein umfangreiches Kurspektrum an zur Förderung intellektueller und künstlerischer Interessen – von Sprachen über Informatik, Natur- und Geisteswissenschaften bis hin zu Werken, Theater und Tanz –, aber auch Programme zur Unterstützung der Sozialkompetenz und Teamfähigkeit von jungen Hochbegabten.

Eine besondere Rolle nimmt der von uns selbst entwickelte, erst kürzlich eingeführte Kurs „Werteorientiertes Management“ ein. Hier fördern wir Jugendliche im Alter von 11 bis 18 Jahren in Fragen der Wirtschaft und Unternehmensführung, mit speziellem Fokus auf Aspekte der Ethik und der Nachhaltigkeit. Die Prüfung für unser Zertifikat „Werteorientiertes Management“ wird von der IHK Koblenz abgenommen.

■ „Werteorientiertes Management“ – Partner aus der Wirtschaft gesucht

Mit dem Ziel, unseren neuen Lehrgang „Werteorientiertes Management“ möglichst praxisnah zu gestalten, möchten wir regionale Unternehmen für entsprechende Partnerschaften gewinnen – einmalig oder dauerhaft.

Sie können uns unterstützen, indem Sie

- Praktika anbieten
- kursbegleitende Besuchstage ermöglichen
- die Teilhabe an Unternehmensprojekten anbieten oder
- Förderer des Vereins werden.

Lernen Sie uns im Rahmen unseres Wirtschaftsgipfels näher kennen. Wir stellen Ihnen im Rahmen der Veranstaltung das Förderkonzept des Kinder-College vor, wobei wir in einem der Vorträge speziell auf den Management-Kurs eingehen werden. Nutzen Sie die Chance, uns kennenzulernen. Sehr gerne eruiieren wir gemeinsam mit Ihnen die Möglichkeiten einer Zusammenarbeit.

Werden Sie Teil eines zukunftsweisenden Projekts, das schon nach wenigen Jahren zur Stärkung unseres Wirtschaftsstandorts und auch Ihres Unternehmens beitragen kann!

■ Programm

16:00 Uhr	Empfang mit Erfrischungsgetränken
16:30 Uhr	Begrüßung <i>Helga Thieroff</i> , Leiterin des Kinder-College e.V.
16:45 Uhr	Vorträge: <ul style="list-style-type: none">● Das Kinder-College – Talentschmiede für Wirtschaft und Gesellschaft <i>Eberhard Krumm M.A.</i>, Fachbereichsleiter Geisteswissenschaften am Kinder-College● Vorstellung des Kurses „Werteorientiertes Management“ des Kinder-College <i>Dipl.-Kfm. Stefan Thamm</i>, Projektleiter am Kinder-College und Unternehmensberater
18:00 Uhr	Austausch bei Häppchen und Getränken Ende der Veranstaltung

➔ Anmeldung bei Helga Thieroff: info@kinder-college.de bis 15.5.2026

Werteorientiertes Management

Zukunft verantwortungsvoll gestalten

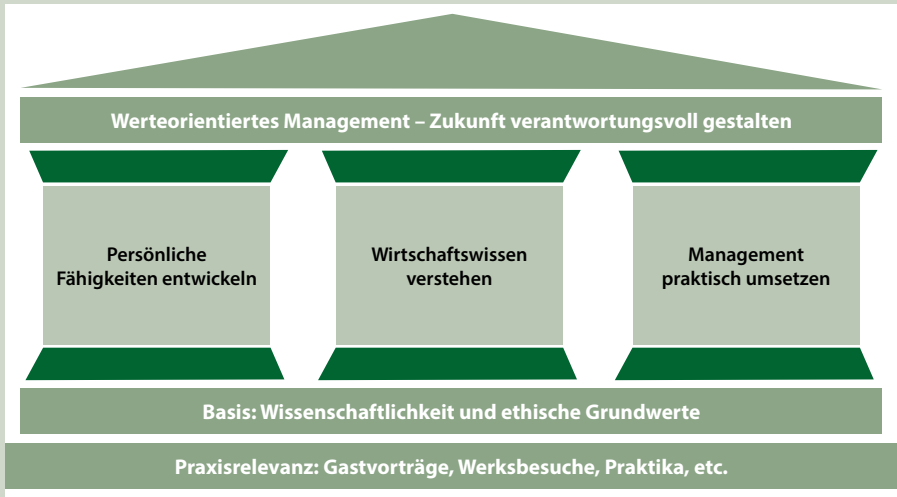
Im Wintersemester starten wir mit unserem erfolgreichen Kurs „**Werteorientiertes Management**“ in eine neue Runde. Wir möchten Jugendlichen Einblicke in ökonomische Themen und Unternehmensführung bieten, in enger Zusammenarbeit mit Vertretern der Wirtschaft.

Im Kurs behandeln wir zwei Definitionen von Werteorientierung, die beide für uns entscheidend sind. *Werte* beschreibt zum einen die Notwendigkeit einer ergebnisorientierten Vorgehensweise in Unternehmen. Zum anderen meint es die ethisch-moralische Einstellung eines Unternehmens, die Unternehmenskultur. Von zentraler Bedeutung in der heutigen Zeit ist an dieser Stelle die Nachhaltigkeit und die Ausrichtung eines jeden Unternehmens daran. Wir vermitteln den Jugendlichen die Notwendigkeit einer Balance aus Ergebnisorientierung und ethischer Haltung.



Neben dem wirtschaftlichen Denken betonen wir die soziale Verantwortung innerhalb der Unternehmensführung. Das zeigt sich unmittelbar darin, dass das gemeinsame Arbeiten im Kurs einen hohen Stellenwert hat.

Unser Ziel ist es, eine ausgewogene Mischung aus der Vermittlung strategischer Inhalte, der Anwendung methodischer Tools aus der Unternehmenspraxis und der Stärkung der persönlichen Kompetenzen zu schaffen, individuell und im Team.



Der Kurs soll den Jugendlichen ein Lernumfeld bieten, in dem Wissensvermittlung, Kompetenzerweiterung und Anwendungsorientierung sinnvoll ineinandergreifen.

Grundlagen Wirtschaft*	Tools zur Problemlösung*	Werte-Orientierung*
Allgemein ● Grundlagen BWL Speziell ● Einkauf / Beschaffung ● Produktion / Logistik ● Marketing ● IT ● Finanzen / Controlling ● Personal / HR ● Vertrieb ● Unternehmensgründung	● Kommunikation / Motivation ● Kreativität / Problemlösung ● Teamführung ● Projekt-Management ● Rhetorik ● Organisationsentwicklung ● Controlling	● Wirtschaftsethik ● Soziale Nachhaltigkeit ● Teamorientierung ● Wissenschaftstheorie
* Anpassungen im Sinne der jeweiligen Dozenten möglich		

Als Teil der Arbeit im Kurs streben wir wieder an, mit den Jugendlichen ein Pilotprojekt zu entwickeln, welches sie im Rahmen eines Kreativ-Tages im Team entwerfen und im weiteren Verlauf des Kurses in ihren jeweiligen Unternehmensbereichen ausgestalten.

Aus den zurückliegenden Kurstagen hat sich ein Dozentenpool entwickelt, der es versteht, die Inhalte im Sinne der Jugendlichen aufzubereiten, sie in aktive Arbeitsein-



heiten einzubinden und so für einen kurzweiligen Tagesablauf zu sorgen. Alle verfügen über weitgehende Erfahrungen in Unternehmen, die sie in den Kurstag mit einbringen.

Am Ende des zweiten Semesters (Frühjahr 2027) können die Jugendlichen eine Prüfung ablegen. Diese wird in Kooperation mit der IHK Koblenz abgenommen. Das darüber erworbene Zertifikat kann im weiteren Verlauf positiv genutzt werden, z.B. wenn sich die Jugendlichen für Praktikumsplätze bewerben oder eine besondere Erwähnung im jeweiligen Zeugnis anstreben.

Dipl.-Kfm. Stefan Thamm

Projektleiter am Kinder-College / Unternehmensberater

Kursnummer:	262WOM
Alter:	11–18 Jahre
Teilnehmerzahl:	10–12 Jugendliche
Termine Wintersemester:	jeweils Samstag; 22.08., 05.09., 12.09., 26.09, 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Termine Sommersemester:	folgen mit dem nächsten Kursprogramm
Uhrzeiten:	ganztätig von 10:00 Uhr – 15:00 Uhr
Kosten:	450,— €
Laufzeit:	12 Monate

Von der Theorie in die Praxis: Jugend gründet

Fortsetzung des Management-Kurses unter echten Wettbewerbsbedingungen

Was kommt nach zwei Semestern Management-Kurs mit praxisnahen Inhalten? Wir gehen einen Schritt weiter: Wenn genügend Interesse da ist, möchten wir gemeinsam mit den Jugendlichen am Wettbewerb „Jugend gründet“ teilnehmen. Mit dem Wissen und den erarbeiteten Ideen zu unserem „Projekt Schlafbegleiter“ treten wir in dem Startup-Wettbewerb für Jugendliche an, bei dem sich Gruppen von bis zu 5 Personen anmelden können.

Der Wettbewerb gliedert sich in mehrere Stufen, die die Teams durchlaufen:

- Businessplan-Phase
- Pitch-Event
- Bundesfinale
- und parallel dazu die Planspiel-Phase



Quelle: „Jugend gründet“ – Schulhandbuch

Die Businessplan-Phase: Im anstehenden Wintersemester werden wir entlang der Tools des Wettbewerbs einen Businessplan erstellen. Wir nutzen dabei die bisher erarbeiteten Ergebnisse zum „Projekt Schlafbegleiter“ und stellen uns dem Wettbewerb.

In der parallellaufenden Planspiel-Phase wird die Gruppe zu einem Management-Team, welches im Unternehmensplanspiel „Startup Simulator“ gegen von einer KI gesteuerte

Konkurrenzunternehmen antritt. Dabei werden die ersten 8 Jahre des Startups durchlaufen und es gilt Antworten auf die folgenden Fragen zu finden: Welche Unternehmensstrategie zahlt sich dabei aus? Wie reagieren wir auf Herausforderungen am Markt, wie Krisensituationen oder erstarkende Konkurrenz? Werden sich unsere Entscheidungen auszahlen oder uns den Unternehmenserfolg kosten? Wie gut wir sind, hängt davon ab, wie gut wir Daten analysieren, Antworten finden und Entscheidungen treffen.

Das Pitch-Event: Die besten 30 Teams nehmen mit ihren Businessplänen an einem Pitch-Event teil. Vor einer Jury stellt jedes Team in einer dreiminütigen Präsentation seine Geschäftsidee samt Prototyp vor. Neben der Produkt-Präsentation gilt es dabei auch Fragen aus der Jury zu beantworten.

Das Bundesfinale: Die besten Teams aus Businessplan/Pitch-Event und Planspiel nehmen am Bundesfinale teil. Bei der Zukunftsideenmesse müssen sich die erfolgreichsten Teams ein weiteres Mal dem Urteil der JUGEND GRÜNDET-Jury stellen, ihre Geschäftsidee in einem Live-Pitch präsentieren und auf Rückfragen reagieren können.

In all diesen Phasen wird uns das Wissen aus den zurückliegenden Semestern helfen und die Jugendlichen auf ihrem Zukunftsweg in die Wirtschaft stärken. Wir setzen unseren Weg fort, Jugendliche auf ihrem Weg in die freie Wirtschaft zu unterstützen. Denn die Teilnahme kann als besondere Lernleistung im Abitur angerechnet werden.

Wir hoffen, dass wir mit den bisherigen Teilnehmenden des Management-Kurses schon zum Wintersemester ein Team zusammenstellen können. Unser Ziel ist es, die Teilnahme an „Jugend gründet“ dauerhaft als Möglichkeit für besonders engagierte Jugendliche zu etablieren, die im Anschluss an den zweisemestrigen Kurs ihre wirtschaftlichen Kenntnisse in der Praxis anwenden wollen.

Dipl.-Kfm. Stefan Thamm

Projektleiter am Kinder-College / Unternehmensberater

Kursnummer:	262JG
Alter:	12–18 Jahre (ggf. auch älter)
Teilnehmerzahl:	max. 5 Jugendliche / idealerweise mit Wissen aus dem bisherigen Management-Kurs
Termine Wintersemester:	jeweils Samstag; 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Termine Sommersemester:	folgen mit dem nächsten Kursprogramm
Uhrzeiten:	1 Stunde von 9:00 – 10:00 Uhr / zusätzlich Video-Meetings
Kosten:	145,— €
Laufzeit:	12 Monate

Jugendliche, die an diesem Kurs teilnehmen, können an einzelnen Kurstagen ihr Wissen im Management-Kurs 262WOM vertiefen (kostenlos).

Laptop-Spende von Debeka

Liebe Eltern,

ich freue mich sehr, Ihnen heute eine schöne Entwicklung aus unserem Kinder-College mitteilen zu dürfen.

Dank einer großzügigen Unterstützung der Debeka konnten wir unsere technische Ausstattung deutlich erweitern. Insgesamt 20 moderne Convertible-Laptops stehen unseren Teilnehmerinnen und Teilnehmern ab sofort zur Verfügung und werden künftig insbesondere in unseren Informatikkursen, aber auch in weiteren Fachbereichen eingesetzt.

Diese Anschaffung ermöglicht es uns, digitale Lerninhalte noch stärker in unsere Kursangebote zu integrieren und den Kindern zusätzliche Zugänge zu eröffnen. Gerade im Bereich der Informatik, aber auch in interdisziplinären Formaten, ergeben sich dadurch neue Möglichkeiten, Ideen umzusetzen, kreativ zu arbeiten und komplexe Zusammenhänge anschaulich zu erleben.

Ein besonderer Dank gilt auch einem engagierten Elternteil aus unserem Kreis. Hani Faddoul hat die Initiative für diese Unterstützung angestoßen und sich mit großem Einsatz für die Umsetzung eingesetzt. Gemeinsam mit Herrn Tim Michels von der Debeka konnte dieses Vorhaben schließlich realisiert werden.



Helga Thieroff, Tim Michels (Debeka) , Hani Faddoul
(v.l.n.r.)

Es ist für uns immer wieder wertvoll zu erleben, wie aus der Mitte unserer Gemeinschaft Impulse entstehen, die direkt den Kindern zugutekommen.

Unser Ziel bleibt es, Ihren Kindern einen Raum zu bieten, in dem sie ihre Interessen vertiefen, ihre Potenziale entfalten und mit Freude lernen können. Die neuen Geräte sind ein weiterer Baustein, um diesem Anspruch gerecht zu werden.

Für Ihr Vertrauen in unsere Arbeit und Ihre kontinuierliche Unterstützung danke ich Ihnen sehr herzlich.

Helga Thieroff

Kindergesundheit im Fokus

Medizinische Vortragsreihe für Eltern

Im Wintersemester möchten wir Ihnen als Eltern ein zusätzliches, offen gestaltetes Angebot machen: In Zusammenarbeit mit dem Gesundheitsamt Mayen-Koblenz bieten wir an vier Kurstagen erstmals kurze medizinische Schulungen an, die wichtige Themen der Kindergesundheit verständlich aufbereiten. Die Vorträge richten sich an alle Eltern – unabhängig vom Vorwissen – und sollen Orientierung geben, Sicherheit vermitteln und den Austausch fördern.

Jede Einheit umfasst eine kompakte Präsentation durch einen Facharzt sowie eine anschließende Fragerunde. Die Themen wurden so gewählt, dass sie im Familienalltag häufig eine Rolle spielen und zugleich aktuelle Entwicklungen berücksichtigen.

Die Vorträge finden jeweils von 11:15 bis 11:45 Uhr in Raum B101 statt und werden von **Dr.med. Raj Chakupurakal**, Medizinaldirektor und Leiter des Gesundheitsamt Mayen-Koblenz, durchgeführt.

Kommende Termine und Themen:

- **12.09.2026 – Fieber im Kindesalter**
- **31.10.2026 – Fieberkrampf im Kindesalter**
- **28.11.2026 – Impfaufklärung für Kinder**
- **12.12.2026 – Klimaveränderung und Kindergesundheit**

Wir freuen uns darauf, gemeinsam mit Ihnen Wissen rund um Kindergesundheit zu teilen und ins Gespräch zu kommen.

Hilfe durch Ärzte der Allgemeinmedizin

Seit Gründung des Kinder-College unterstützen uns Ärzte, indem sie durch ihre Untersuchungen eine hohe intellektuelle Begabung beim Kind vermuten.

Sie schicken die Eltern der Kinder zu mir ins Kinder-College und machen somit auf die notwendige Förderung aufmerksam.

Da viele Kinder immer noch nicht als hochbegabt diagnostiziert werden, sind Aufmerksamkeit und Kenntnis der Ärzte besonders wichtig.

Wir möchten uns an dieser Stelle bei allen medizinischen Helfern herzlich bedanken!

Helga Thieroff

Rund ums Kursgeschehen in der **Julius-Wegeler-Schule**

Zusätzlich zu den 133 Kursen bieten wir

im Foyer:

Beratung

Helga Thieroff

Informationsstand

Uljana Schartner

Informationsmaterial:

Programmheft, Anmeldungen, Raumplan, WLAN und PC Anmeldung, Gruppeneinteilung; Publikationen „Dranbleiben“, „Vom Schmerz der Hochbegabung“, „20 Jahre Hochbegabtenförderung“ und „Die Originalität der Hochbegabten“ (Bücher von Helga Thieroff)

im ersten Obergeschoss:

Pausenprogramm

mit *Nelli Schartner*

Basteln, Malen, Rätseln, Origami

Lesecke

Bücher zum Lesen, Denkspiele

Denkspiele wie Lege- und Kombinationsspiele sind anstrengend, bereiten aber viel Vergnügen, wenn sie bei der Lösung mit dem positiven Erlebnis: „Ich habe es geschafft“ belohnt werden. Beim beharrlichen Ausprobieren können die Kinder wertvolle Erfahrungen sammeln und beim Vorausdenken – „wenn ... dann“ – zu neuen Kenntnissen gelangen. Oft erleben wir, dass Kinder nach 14 Tagen wiederkommen und genau dort weiter „knobeln“, wo sie beim letzten Mal stehengeblieben sind. Bei der Auswahl der Spiele wird darauf geachtet, dass diese einfache Regeln haben, das Kind sie nach Schwierigkeitsgraden variieren kann und sie sowohl einzeln als auch zu zweit gespielt werden können. Mitunter bleiben sogar die Eltern an ihnen „kleben“.

im Keller:

Kantine — Essen und Trinken zu moderaten Preisen

Herr *Abel* und sein Team

WICHTIGE INFORMATIONEN

BITTE VOR DER ANMELDUNG LESEN

■ **ALTERSANGABEN**

Die Altersangaben für alle Kurse sind Empfehlungen und nicht bindend. Im Zweifel berät die Leiterin des Kinder-College Sie gerne bezüglich des Kurses, der für Ihr Kind angemessen ist.

■ **ANMELDESCHLUSS**

Anmeldeschluss für alle Kurse ist Mittwoch, der 19. August 2026. Neueinsteigen ist jederzeit möglich.

■ **ANMELDUNG**

Die Anmeldung für die Kurse muss schriftlich mittels des Anmeldeformulars erfolgen (im Internet unter <http://www.kinder-college.de>). Ihre Anmeldung senden Sie bitte entweder per Fax an 0 26 45 / 97 02 62, per Post an Helga Thieroff, Auf dem Hähnchen 18, 53578 Windhagen oder als Attachment an anmeldung@kinder-college.de.

■ **AUSFALLEN VON KURSEN** → NICHT-ZUSTANDE-KOMMEN VON KURSEN

■ **BEGINN DER KURSE**

Beginn der Kurse ist Samstag, der **22. August 2026**. Nachträgliches Einsteigen ist jederzeit möglich.

■ **BERATUNG** → SPRECHZEITEN

■ **BEZAHLUNG**

Die Kursgebühren sind vor Kursbeginn per Überweisung zu begleichen. Zahlungen mit Angabe der Kursnummer(n) bitte an:

Kinder-College e.V., IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60; BIC: MALADE51NWD

→ HÄRTEFÄLLE, → RATENZAHLUNGEN, → ERSTATTUNG VON KURSgebÜHREN

■ **E-MAIL-ADRESSE**

Die E-Mail-Adresse des Kinder-College lautet: info@kinder-college.de,

Anmeldung über anmeldung@kinder-college.de

■ **ERSTATTUNG VON KURSgebÜHREN**

Kommt ein Kurs wegen zu geringer Teilnehmerzahl nicht zustande, werden die Gebühren vollständig zurückgezahlt. – Es besteht kein Rückerstattungsanspruch, wenn ein Termin von Seiten des Teilnehmers nicht wahrgenommen werden kann. Kursgebühren können grundsätzlich nicht erstattet werden, wenn keine schriftliche Abmeldung vorliegt. Dies gilt auch dann, wenn Sie von dem Schnupperangebot Gebrauch machen.

■ **HÄRTEFÄLLE**

Sollten bedürftige Eltern einen Kurs nicht finanzieren können, wenden Sie sich bitte an die Leiterin des Kinder-College. Das Kinder-College verfügt über einen Härte-Fonds, aus dem Kursgebühren für Härtefälle übernommen werden können.

■ **INTELLIGENZTESTS** → TESTUNGEN

■ **INTERNET-ADRESSE**

Die Internet-Adresse des Kinder-College lautet: www.kinder-college.de.

■ **KONTAKT**

Telefon: 0 26 45 / 97 02 61 (montags bis freitags, 9.00–11.00 und 18.00–19.00)

E-Mail-Adresse: info@kinder-college.de, Anmeldung über anmeldung@kinder-college.de

Internet-Adresse: www.kinder-college.de

Das Kinder-College auf facebook:

www.facebook.com/pages/Kinder-College/261487387320957?fref=ts

Postadresse: Helga Thieroff, Auf dem Hähnchen 18, 53578 Windhagen

■ **KURSgebÜHREN**

Die Höhe der Kursgebühren ist abhängig von der Anzahl der Kurstermine und von der Dauer der einzelnen Kurssitzungen. Bitte beachten Sie, dass bei einzelnen Kursen zusätzliche Kosten für Kursmaterialien anfallen können, die bei den einzelnen Kursen ausgewiesen sind. Kosten über die angegebenen Kursgebühren hinaus fallen nicht an.

WICHTIGE INFORMATIONEN

BITTE VOR DER ANMELDUNG LESEN

- **KURSORT**
Alle Kurse finden statt in der **Julius-Wegeler-Schule, Finkenherd 4, 56075 Koblenz (auf der Karthause).**
- **MAHNUNGEN**
Sind die Kursgebühren nicht rechtzeitig bis Kursbeginn bei uns eingegangen, erhalten Sie nach angemessener Frist eine Zahlungserinnerung. Die Gebühr für die Zahlungserinnerung beträgt zurzeit 1,— Euro. Kommen Sie dieser ersten Zahlungsaufforderung nicht nach, erfolgt eine zweite Mahnung (Mahngebühr: 5,— Euro).
Bitte beachten Sie, dass das Mahnverfahren auch dann eingeleitet wird, wenn Sie Ihr Kind zum Schnuppern angemeldet und nicht ordnungsgemäß abgemeldet haben.
- **NICHT-ZUSTANDE-KOMMEN VON KURSEN**
Gehen für einen Kurs nicht ausreichend Anmeldungen ein, kommt der Kurs nicht zustande. In diesem Fall werden bereits gezahlte Kursgebühren vollständig rückerstattet.
- **ORT → KURSORT**
- **RABATTE**
Die Gewährung eines Rabatts bei Belegung von mehreren Kursen ist in der Regel nicht möglich. Bei kinderreichen Familien sind jedoch Härtefallregelungen möglich. Bitte wenden Sie sich ggf. an die Leiterin des Kinder-College.
- **RATENZAHLUNG**
Wenn Sie Ihr Kind / Ihre Kinder für mehrere Kurse anmelden, ist eine Zahlung in maximal drei Monatsraten möglich. Bei Ratenzahlung ist die Rate für den ersten Kurs (die ersten Kurse) bei Kursbeginn, die Rate für den zweiten Kurs (weitere Kurse) einen Monat nach Kursbeginn und die Rate für den letzten Kurs (die letzten Kurse) spätestens zwei Monate nach Kursbeginn zu zahlen.
- **RÜCKERSTATTUNG VON KURSgebÜHREN → ERSTATTUNG VON KURSgebÜHREN**
- **SCHNUPPERN**
Wenn Sie nicht sicher sind, ob ein bestimmter Kurs für Ihr Kind geeignet ist, können Sie Ihr Kind für eine Schnupperstunde anmelden. Die Anmeldung erfolgt regulär mittels des beigefügten Anmeldeformulars. **Bitte zahlen Sie die Kursgebühr erst, wenn Ihr Kind sich nach der Schnupperstunde für die Teilnahme am Kurs entschieden hat.** Entscheidet sich Ihr Kind gegen den Besuch des Kurses, ist eine schriftliche Abmeldung erforderlich. Die besuchte Kursstunde brauchen Sie dann nicht zu bezahlen. Erfolgt keine schriftliche Abmeldung, werden die Gebühren für den gesamten Kurs fällig. In den Informatik-Kursen ist ein Schnuppern nicht möglich.
- **SOZIALE HÄRTEFÄLLE → HÄRTEFÄLLE**
- **SPRECHZEITEN**
Die Telefon-Sprechzeiten der Leiterin des Kinder-College, Frau Helga Thieroff, sind von montags bis freitags von 9.00 bis 11.00 Uhr und von 18.00 bis 19.00 Uhr. Tel.-Nr.: 0 26 45 / 97 02 61.
Zusätzliche Beratungstermine an den Kinder-College-Samstagen.
- **TEILNAHMEBESTÄTIGUNG**
Eine Teilnahmebestätigung erfolgt **nicht**. Eine Benachrichtigung – und Rückerstattung der Kursgebühren – erhalten Sie nur, wenn ein Kurs nicht zustande kommt.
- **TELEFONNUMMER**
Die Telefonnummer des Kinder-College lautet: 0 26 45 / 97 02 61
- **TERMINE**
Bitte beachten Sie bei allen Kursen genau die im Programm angegebenen Termine, da bei einigen Kursen der 14-tägliche Rhythmus nicht eingehalten werden kann!
- **TESTUNGEN**
Bei Fragen zu Intelligenztests und Terminvereinbarungen für Intelligenztests wenden Sie sich bitte an die Leiterin des Kinder-College (s. Kontakt).

Zeitplan

Kurse auch für Schüler weiterführender Schulen

Kurse für junge Kinder (siehe S. 20)

	9.00–10.00	10.00–11.00	11.00–12.00	12.00–13.00	13.00–14.00	14.00–15.00
Dozenten						
Aehlich		Kriminaltechnik I	Kriminaltechnik II			
Al Garrafi	Kinderlabor (1)	Kinderlabor (2)	Mathematik I	Völkerkunde	Kl. Schriftsteller	
Baumstark		Philosophie I	English is fun! 1	English is fun! 2	Konversationskurs	
Bernhardt				Physik III	Pfadfinder	
Bludau				Digitales Zeichnen		
Butz + Hennes	HomeLAB-Projekt I	HomeLAB-Projekt II				
Dyer	Französisch I	Französisch II	Französisch III			
Felzen (+Brengmann)		Debattierclub II		Nähen macht Spaß		
Florin	Experiment-Füchse(1)	Experiment-Füchse(2)	Experiment-Füchse(3)	Bunte Kreativwerkstatt		
German	Access Bars II	Konzentration 1	Konzentration 2			
González Miranda	Spanisch I	Spanisch II	Spanisch III	Spanisch IV		
Hamann + Kurpierz		Kleine Mediziner I	Kleine Mediziner II			
Hamann, Vroni	Antike entdecken					
Haupt-Just + Just	Mein Sketchbook (1a)	Mein Sketchbook (1a)	Mein Sketchbook (1b)	Mein Sketchbook (1b)		
Hennes					Scratch 1	
Henning	Mathematik II	Mathematik III				
Hensch	Python	Scratch 2				
Hürten		Astronomie I	Astronomie II			
Ingenerf-Schmitz	Stressbewältigung					
Ishiyama-Schmitz		Starke Kinder				
Jesus Silva		Japanisch 1	Japanisch 2	Japanisch 3		
Kagermann		Kleine Holzwerkstatt I	Kleine Holzwerkstatt I	Kleine Holzwerkstatt II	Kleine Holzwerkstatt III	
Keirbusch	subsTANZ I	subsTANZ II	subsTANZ III	subsTANZ IV		
Kempen						Steinzeit-Hightech
Kirchgässner	Elektrotechnik (1)	Elektrotechnik (2)	Verhandlungsführung			
Klauer				Lizenz zum Löten (1)	Lizenz zum Löten (2)	
Klein				Graphentheorie		
Königs, L. + A.			NeuroKids	NeuroNerd	Modedesign	

Anders denken (14-15:30)

Zeitplan

Kurse auch für Schüler weiterführender Schulen

Kurse für junge Kinder (siehe S. 20)

	9.00–10.00	10.00–11.00	11.00–12.00	12.00–13.00	13.00–14.00	14.00–15.00
Dozenten						
Kraeh					Splatoon 3	
Krumm		Debattierclub III		Philosophie II	Kulturgeschichte	
Kruppa	Kleine Geologen	Geologie & Fossilien	Earth Science Lab			
Markowski	Kunststaller I		Kunststaller IV	Kunststaller II	Kunststaller III	
	Bildbetrachtung					
Michel		Zauberworkshop II	Zauberworkshop I			
Mientus		Chemie I	Chemie II			
Muesch	Rechnen wie WM I	Rechnen wie WM II		Mathematik IV		
Otten		Physik I	Physik II	KI 1	KI 2	
Pohler		Abenteurer Natur I	Abenteurer Natur II			
Rios	Flaggenkunde I	Flaggenkunde II				
Ronge			Schach II	Schach I	Schach III	
Sauermann					Biologie I	Biologie II
Schartner	ABC-Entdecker					
Schön		Fairplay-Füchse	Eltern-Coaching			(Lern-)Coaching
Schöneich			Rechtschreibanalysen			
Straßenburg		Theater I	Theater II	Theater III		
Suwani	Weit der Luftfahrt I	Debattierclub I	Weit der Luftfahrt II			
Thomsen, Bernd		Selbstbehauptung I	Selbstbehauptung II			
Thomsen, Lennox						
Wang		Chinesisch I	Chinesisch II			
Weiß-Cowen		Englisch I	Englisch II	Englisch III		
Wienpahl		Robotik I	Robotik II		Robotik III	Robotik IV
Wieß				Kleine Mediziner III		
Wurzler			Minecraft (1)	Minecraft (2)	Grundl. Informatik	
Zdunek					KI, Medien, Arbeit	Marketingmanage.
Zooschule		Artenschutz 1	Artenschutz 2			

Dozenten und Kurse zu „Werteorientiertes Management“ finden Sie auf S. 8-10.

Programm

August 2026 – Dezember 2026



Das Kinder-College wird gefördert durch das Land Rheinland-Pfalz

Kurse für die Kleinen Förderprogramm für Kindergartenkinder und junge Schulkinder

Das Kinder-College ist bemüht, die Kinder schon sehr jung adäquat zu fördern. Gerade in der frühen Kindheit nehmen die Kinder gerne viel auf und lernen so viel und so schnell wie nie mehr sonst im Leben.

Wenn Sie ein Kindergartenkind neu anmelden wollen, bitten wir, vorher ein Telefongespräch mit der Leiterin, Frau Helga Thieroff, zu führen oder einen Termin bei ihr in Windhagen für ein persönliches Aufnahmegespräch zu vereinbaren (Tel. 0 26 45 / 97 02 61).

Kursbezeichnung	Kurs Nr.	Alter
Kunstatelier I	262001	4–6
Kunstatelier II	262002	5–7
Bunte Kreativwerkstatt	262013	ab 4
subsTANZ I	262019	4–5
Theater I	262023	4–6
ABC-Entdecker	262039	4–6
Kleine Schriftsteller	262040	4–7
Englisch I	262042	4–6
Französisch I	262048	4–6
Völkerkunde	262065	4–7
Mathematik I	262075	4–6
Das Kinderlabor (1)	262082	5–7
Das Kinderlabor (2)	262083	5–7
Experimentier-Füchse (1)	262084	4–6
Experimentier-Füchse (2)	262085	4–6
Experimentier-Füchse (3)	262086	4–6
Abenteuer Natur I	262087	4–7
Kleine Geologen	262093	4–7
Kleine Mediziner I	262096	4–7
Kleine Mediziner III	262098	4–7
Chemie I	262101	5–7

Abenteuer Form und Farbe

Malen und Zeichnen haben für die Entwicklung jedes Kindes eine große Bedeutung: Sie entwickeln und sensibilisieren die Wahrnehmung des Kindes, helfen dabei, Konflikte und Empfindungen auszudrücken und lernen Selbstständigkeit und Selbstsicherheit. Zudem verbessern sie die motorischen Fähigkeiten des Kindes und steigern die Konzentrationsfähigkeit.

Im Kunstatelier werden die Kinder und Jugendlichen mit den grundlegenden Elementen von Form und Farbe vertraut gemacht und lernen verschiedene Maltechniken und Grundlagen in der Malerei kennen. Zudem entdecken sie berühmte Künstler und erfahren etwas über Farbenlehre, Komposition und Kunstgeschichte. Es kommen die unterschiedlichsten Arbeitsmaterialien zum Einsatz, insbesondere Acryl- und Aquarellfarben, Ölpastell- und Pastellkreiden sowie Blei- und Buntstifte. Das Arbeitsmaterial wird gestellt.

Ziel ist es, die Wahrnehmung zu schulen, das Material zu erfahren, Perspektive und Farbkontraste kennenzulernen und richtig anzuwenden, Techniken auszuprobieren und Freude am künstlerischen Gestalten zu erleben. Bilder berühmter Künstler werden dabei Vorbild sein; darauf aufbauend werden die Kinder genügend Zeit erhalten, ihre eigenen wundervollen und kreativen Ideen einzubringen.

In jedem Semester werden neue Motive behandelt. Deshalb können die Kurse gerne wiederholt belegt werden. Die Kurse werden für vier Altersklassen angeboten.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: ggf. Malschürze oder ein altes, großes T-Shirt; evtl. Sammelmappe DIN A3
Susanne Markowski und Mentoren

Kunstatelier I

Kurs Nr. 262001

Alter:	4–6
Teilnehmerzahl:	12
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit:	9.00 – 10.00 Uhr
Kosten:	157— € (einschl. Materialkostenanteil)



Kunstatelier II

Kurs Nr. 262002

Alter: 5–7
Teilnehmerzahl: 12
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 12.00 – 13.00 Uhr
Kosten: 157,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Kunstatelier III

Kurs Nr. 262003

Alter: 7–10
Teilnehmerzahl: 15
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 13.00 – 14.00 Uhr
Kosten: 157,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Speziell für Jugendliche

Kunstatelier IV

Kurs Nr. 262004

Alter: 11–16
Teilnehmerzahl: 15
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 10.00 – 12.00 Uhr
Kosten: 319,— € (einschl. Materialkostenanteil)



Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 16–17!

Bildbetrachtung – Die Übung des vergleichenden Sehens**Kurs Nr. 262005****Wisch und Weg? – Wisch und bleib!**

In diesem Kurs tauchen wir gemeinsam in die Welt der Kunst ein – jenseits von der unaufhörlichen Bilderflut des Internets und der digitalen Medien. Stattdessen nehmen wir uns Zeit, Kunstwerke genau zu betrachten, kennenzulernen und zu vergleichen. Wir stellen Fragen zu den Bildern und finden heraus, was sie uns erzählen können. Zur Analyse nutzen wir unterschiedliche Methoden, eingebettet in Geschichte, Literatur und Philosophie.

Unser Ziel ist es, unsere Gedanken und Eindrücke über ein visuelles Objekt (Bild) sprachlich auszudrücken. Dabei wird ein visuelles Gedächtnis aufgebaut, das uns hilft, Bilder zu vergleichen und zeitlich einzuordnen.

Susanne Markowski

Alter: ab 8

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 9.00 – 10.00 Uhr

Kosten: 145,— €

Digitales Zeichnen**Kurs Nr. 262006****Kunst mit digitalen Endgeräten**

Hallo ihr Künstler und Künstlerinnen. Bei mir entdeckt ihr die faszinierende Welt der digitalen Kunst. In meinem Zeichenkurs verwenden wir Tablets und die App Sketchbook, um die Grundlagen des vielseitigen digitalen Zeichnens zu erlernen. Lasst uns gemeinsam kreativ werden und eigene individuelle Kunstwerke erschaffen!

Voraussetzungen: bringt euer eigenes Tablet mit, am besten mit der vorinstallierten App Sketchbook. Wenn ihr Hilfe benötigt, meldet euch vorab beim Kinder-College.

Enya Bludau

Alter: 6–11

Teilnehmerzahl: 8–12

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 12.00 – 13.00 Uhr

Kosten: 145,— €



Mein Sketchbook I a)**Kurs Nr. 262007****Lasst uns gemeinsam malen**

In diesem Kurs erlernen wir gemeinsam Schritt für Schritt, wie man ein eigenes Sketchbook gestaltet. Wir illustrieren mit Aquarellfarben niedliche Tiere – vom Meeresbewohner bis zum Streifenhörnchen – und vieles mehr. Wir beschäftigen uns mit Licht, Schatten und damit, was das Ganze mit Kunst zu tun hat. Am Ende des Semesters haben alle kleinen und großen Künstlerinnen und Künstler ihr eigenes Sketchbook und einen kleinen Reiseaquarell-Kasten; den könnt ihr mit nach Hause nehmen, um selbst noch einige tolle Kunstwerke zu erschaffen und das Geübte zu vertiefen.

Der Kurs beinhaltet jedes Semester neue Motive und kann mehrmals belegt werden. Außerdem haben wir Unterstützung auf vier Pfoten durch den Therapiehund Umbärto.

Bei wiederholter Teilnahme und noch benutzbarem Material vom letzten Semester kann der Kurs um einen Betrag von 30,— € reduziert werden. Bitte bei der Anmeldung vermerken.

Verena Haupt-Just, Dipl.-Ing. (FH) und Künstlerin, Philipp Just, Dipl.-Ing. (FH)

Alter: ab 8
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 9.00 – 10.00 Uhr
Kosten: 177,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Mein Sketchbook I a) und I b) sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Mein Sketchbook I b)**Kurs Nr. 262008****Lasst uns gemeinsam malen**

In diesem Kurs erlernen wir gemeinsam Schritt für Schritt, wie man ein eigenes Sketchbook gestaltet. Wir illustrieren mit Aquarellfarben niedliche Tiere – vom Meeresbewohner bis zum Streifenhörnchen – und vieles mehr. Wir beschäftigen uns mit Licht, Schatten und damit, was das Ganze mit Kunst zu tun hat. Am Ende des Semesters haben alle kleinen und großen Künstlerinnen und Künstler ihr eigenes Sketchbook und einen kleinen Reiseaquarell-Kasten; den könnt ihr mit nach Hause nehmen, um selbst noch einige tolle Kunstwerke zu erschaffen und das Geübte zu vertiefen.

Der Kurs beinhaltet jedes Semester neue Motive und kann mehrmals belegt werden. Außerdem haben wir Unterstützung auf vier Pfoten durch den Therapiehund Umbärto.

Bei wiederholter Teilnahme und noch benutzbarem Material vom letzten Semester kann der Kurs um einen Betrag von 30,— € reduziert werden. Bitte bei der Anmeldung vermerken.

Verena Haupt-Just, Dipl.-Ing. (FH) und Künstlerin, Philipp Just, Dipl.-Ing. (FH)

Alter: ab 8
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 12.00 – 13.00 Uhr
Kosten: 177,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Mein Sketchbook I a) und I b) sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 16–17!

Mein Sketchbook II a)**Kurs Nr. 262009****Mal, was du findest**

Im Kurs Sketchbook II a) wird es sehr spannend! Wir werden gemeinsam erarbeiten wie wir selbst mitgebrachte Gegenstände sketchen können. Dabei lernen wir Gegenstände unter Berücksichtigung von Licht und Schatten aufs Papier zu bringen. Die Kursteilnehmer haben die Möglichkeit selbst Dinge mitzubringen: vom Apfel über Blumen bis zum Lieblingskuscheltier ist alles möglich.

Im Kurs mit inbegriffen sind ein Farbkasten und ein Aquarellblock DIN A4.

Der Kurs beinhaltet jedes Semester neue Motive und kann mehrmals belegt werden. Außerdem haben wir Unterstützung auf vier Pfoten durch den Therapiehund Umbärto.

Bei wiederholter Teilnahme und noch benutzbarem Material vom letzten Semester kann der Kurs um einen Betrag von 30,— € reduziert werden. Bitte bei der Anmeldung vermerken.

Verena Haupt-Just, Dipl.-Ing. (FH) und Künstlerin, Philipp Just, Dipl.-Ing. (FH)

Alter: ab 8

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr

Kosten: 177,— € (einschl. Materialkostenanteil)



Für die Aufrechterhaltung unseres breiten Förderangebots und insbesondere des erweiterten kostenlosen Pausenprogramms ist das Kinder-College auf **Spenden** angewiesen.

Unser **Spendenkonto**: IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60; BIC: MALADE51NWD

Ihre Spende an den gemeinnützigen Kinder-College e.V. ist von der Steuer absetzbar.

Mein Sketchbook II b)

Kurs Nr. 262010

Die Magie des realistischen Zeichnens

Von Disney über Hogwarts bis zu einem realistischen Auge – Fantasie professionell gestalten
Dieser Zeichenkurs richtet sich an Kinder ab 8 Jahren, die ihre ausgeprägte Vorstellungskraft künstlerisch vertiefen möchten. Inspiriert von der Bilderwelt von Disney, der Magie von Harry Potter und dem klaren Charakterdesign der Peanuts, erhalten die Teilnehmenden erste Einblicke in das realistische Zeichnen und lernen gleichzeitig, ihr eigenes künstlerisches Profil weiterzuentwickeln.

Der Kurs verbindet technisches Zeichentraining mit eigenen kreativen Ideen und fördert sowohl Beobachtungsgabe als auch Fantasie.

Er beinhaltet Figurenaufbau und Proportionen (realistisch & stilisiert), Mimik und Gestik, Perspektive und Bildkomposition, sowie Licht- und Schattengestaltung.

Im Kurs mit inbegriffen ist ein großes Sketchbook mit geeignetem Skizzenpapier, ein hochwertiges Graphitstifte Set, sowie die benötigten Radierer.

Der Kurs beinhaltet ebenfalls jedes Semester neue Motive und kann mehrmals belegt werden. Außerdem haben wir Unterstützung auf vier Pfoten durch den Therapiehund Umbärto.

Verena Haupt-Just, Dipl. Ing (FH) und Künstlerin, Philipp Just, Dipl.-Ing. (FH)

Alter: ab 8

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr

Kosten: 177,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Nähen macht Spaß

Kurs Nr. 262011

In diesem Kurs wollen wir spielerisch und einfach erste Näherfahrungen sammeln. Wir werden die Grundlagen kennenlernen und kleine Nähprojekte beginnen und durchführen. So werden wir zum Beispiel einen Teddy, Schal, ... nähen. Der Kurs richtet sich an Anfänger sowie Fortgeschrittene.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Nähmaschine, Garn, Schere, Stecknadeln

Anna-Lena Felzen

Alter: ab 8

Teilnehmerzahl: max. 6

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

nicht am 31.10.

Uhrzeit: 12.00 – 13.30 Uhr

Kosten: 197,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Wichtige Information zum Schnupperangebot!

Sie können Ihr Kind für eine Schnupperstunde anmelden. Die Anmeldung erfolgt regulär mittels des beigefügten Anmeldeformulars. Entscheidet sich Ihr Kind gegen den Besuch des Kurses, ist eine **schriftliche Abmeldung erforderlich**. Nur dann braucht die besuchte Kursstunde nicht bezahlt zu werden. **Ohne schriftliche Abmeldung sind die Gebühren für den ganzen Kurs fällig.**

Modedesign – Upcycling

Kurs Nr. 262012

In diesem kreativen Kurs gestalten wir aus alten Textilien neue Modeideen. Ihr lernt spielerisch den Umgang mit Materialien, entwickelt eigene Designs und erfahrt, wie nachhaltiges Denken Spaß machen kann. Dabei werden nebenbei Kreativität, Problemlösungsfähigkeiten und Umweltbewusstsein gefördert.

Mit Farben, Stoffen und Fantasie entstehen individuelle Upcycling-Stücke, die wir zum Ende des Semesters in einer Modenschau präsentieren.

So werden aus alten Sachen coole Teile – und du bist der oder die Designer/in!

Bitte mitbringen: Alte Kleidung und Textilien (T-Shirts, Jeans, etc.), Nähmaschinen, Scheren, Stoffkleber und andere Bastelmaterialien, bunte Stoffreste, Knöpfe, Patches und andere dekorative Materialien, Inspirationsmaterial (Bilder, Bücher, Magazine)

Natascha Klein

Alter: 6–10

Teilnehmerzahl: 8

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 13.00 – 15.00 Uhr

Kosten: 270,— € (einschl. Materialkostenanteil)



Bunte Kreativwerkstatt

Kurs Nr. 262013

Wir entdecken die Welt. Mit einfachen Experimenten zum Mitmachen und Staunen, kreativen Bastelangeboten und ganz vielen Ideen wollen wir uns in jeder Stunde auf ein neues, spannendes Thema einlassen. Wir werden selbst Schleim herstellen und lernen, wie man aus Klopapierrollen etwas Neues erschafft; so lernen wir spielerisch etwas über das Recycling. Woher kommen die Farben von einem Regenbogen? Dieser Frage und noch vielen weiteren werden wir hier auf den Grund gehen. Ihr Kind ist kreativ und stets neugierig? Dann ist es hier genau richtig. Gemeinsam lernen wir den Umgang mit Stiften und der Schere. Wir wollen kreativ sein, mit Sprache spielen und fördern dabei ganz grundlegende motorische und soziale Fähigkeiten.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Bleistift, Buntstifte, Bastelschere, Klebestift, Schnellhefter (bitte mit Namen beschriftet und in einer Tasche)

Jaqueline Anja Florin

Alter: ab 4

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 12.00 – 13.00 Uhr

Kosten: 153,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Kleine Holzwerkstatt I

Kurs Nr. 262014

Das Arbeiten mit Holz bietet für Kinder eine wunderbare Möglichkeit, systematisch Feinmotorik und räumliches Vorstellungsvermögen zu trainieren. Durch die manuelle Arbeit wird das feinmotorische Geschick aktiviert; bei der Planung der Werkstücke und Organisation der Materialien wird gleichzeitig der Kopf trainiert. Unter Anleitung wollen wir gemeinsam mit den Kindern verschiedene Werkzeuge in ihrer sachgemäßen Handhabung kennenlernen und die Werkstücke gemeinsam planen, Materialien organisieren und anschließend fertigen.

Im Kurs beginnen wir mit Laubsägearbeiten und fertigen saisonale Dekorationen, bauen gemeinsam Vogelhäuser und Insektenhotels, Spielzeuge und nützliche Geräte für den Alltag. Über das Semester verteilt erlernen wir nicht nur den praktischen und verantwortungsvollen Umgang mit Werkzeugen, sondern erfahren auch, warum wir welche Werkzeuge für bestimmte Arbeiten nutzen.

Julian de Jesus Silva

Alter: 7–9

Teilnehmerzahl: max. 9

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 10.00 – 11.30 Uhr

Kosten: 251,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Kleine Holzwerkstatt I und III sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Wichtige Information zum Schnupperangebot!

Sie können Ihr Kind für eine Schnupperstunde anmelden. Die Anmeldung erfolgt regulär mittels des beigefügten Anmeldeformulars. Entscheidet sich Ihr Kind gegen den Besuch des Kurses, ist eine **schriftliche Abmeldung erforderlich**. Nur dann braucht die besuchte Kursstunde nicht bezahlt zu werden. **Ohne schriftliche Abmeldung sind die Gebühren für den ganzen Kurs fällig.**

Kleine Holzwerkstatt II**Kurs Nr. 262015**

Das Arbeiten mit Holz bietet für Kinder eine wunderbare Möglichkeit, systematisch Feinmotorik und räumliches Vorstellungsvermögen zu trainieren. Durch die manuelle Arbeit wird das feinmotorische Geschick aktiviert; bei der Planung der Werkstücke und Organisation der Materialien wird gleichzeitig der Kopf trainiert. Unter Anleitung wollen wir gemeinsam mit den Kindern verschiedene Werkzeuge in ihrer sachgemäßen Handhabung kennenlernen und die Werkstücke gemeinsam planen, Materialien organisieren und anschließend fertigen.

Im Kurs beginnen wir mit Laubsägearbeiten und fertigen saisonale Dekorationen, bauen gemeinsam Vogelhäuser und Insektenhotels, Spielzeuge und nützliche Geräte für den Alltag. Über das Semester verteilt erlernen wir nicht nur den praktischen und verantwortungsvollen Umgang mit Werkzeugen, sondern erfahren auch, warum wir welche Werkzeuge für bestimmte Arbeiten nutzen.

Julian de Jesus Silva

Alter: 9–12

Teilnehmerzahl: max. 9

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 12.00 – 13.30 Uhr

Kosten: 251,— € (einschl. Materialkostenanteil)



Für die Aufrechterhaltung unseres breiten Förderangebots und insbesondere des erweiterten kostenlosen Pausenprogramms ist das Kinder-College auf **Spenden** angewiesen.

Unser **Spendenkonto**: IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60; BIC: MALADE51NWD

Ihre Spende an den gemeinnützigen Kinder-College e.V. ist von der Steuer absetzbar.

Kleine Holzwerkstatt III

Kurs Nr. 262016

Das Arbeiten mit Holz bietet für Kinder eine wunderbare Möglichkeit, systematisch Feinmotorik und räumliches Vorstellungsvermögen zu trainieren. Durch die manuelle Arbeit wird das feinmotorische Geschick aktiviert; bei der Planung der Werkstücke und Organisation der Materialien wird gleichzeitig der Kopf trainiert. Unter Anleitung wollen wir gemeinsam mit den Kindern verschiedene Werkzeuge in ihrer sachgemäßen Handhabung kennenlernen und die Werkstücke gemeinsam planen, Materialien organisieren und anschließend fertigen.

Im Kurs beginnen wir mit Laubsägearbeiten und fertigen saisonale Dekorationen, bauen gemeinsam Vogelhäuser und Insektenhotels, Spielzeuge und nützliche Geräte für den Alltag. Über das Semester verteilt erlernen wir nicht nur den praktischen und verantwortungsvollen Umgang mit Werkzeugen, sondern erfahren auch, warum wir welche Werkzeuge für bestimmte Arbeiten nutzen.

Julian de Jesus Silva

Alter: 7–9
 Teilnehmerzahl: max. 9
 Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
 Uhrzeit: 13.30 – 15.00 Uhr
 Kosten: 251,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Kleine Holzwerkstatt I und III sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Steinzeit-Hightech

Kurs Nr. 262017

Die Menschen der Steinzeit waren feine Beobachter, die sich quasi aus dem Nichts, nur mittels Beobachtung ihrer Umwelt, Gegenstände und Effekte nutzbar machten. Mit einfachsten Mitteln entwickelten sie verblüffende „Steinzeit-Hightech“-Lösungen, die oft an unsere heutigen Gebrauchsgegenstände und Werkzeuge heranreichen. Und das alles ohne Metall, Plastik und elektrischen Strom. Das alles wollen wir hier neu kennenlernen und von der Beobachtung bis zu einem nutzbaren Effekt oder sogar fertigem Gerät kommen, z.B. dem Kochen in einer Bastschale, einem Steinzeitmesser oder einer Steinzeit-Bohrmaschine.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Schutzbrille, Arbeitshandschuhe, Tasche oder Schachtel für fertige Erzeugnisse, altes Tuch für kostbare oder scharfe Gegenstände, Messer zum Schnitzen. Schnellhefter für das Skript, das mit jeder Kurseinheit wächst.

Peter Kehrbusch, Dipl.-Ing. (FH)

Alter: mind. 10
 Teilnehmerzahl: max. 10
 Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
 Uhrzeit: 14.00 – 15.00 Uhr
 Kosten: 188,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Wichtige Information zum Schnupperangebot!

Sie können Ihr Kind für eine Schnupperstunde anmelden. Die Anmeldung erfolgt regulär mittels des beigefügten Anmeldeformulars. Entscheidet sich Ihr Kind gegen den Besuch des Kurses, ist eine **schriftliche Abmeldung erforderlich**. Nur dann braucht die besuchte Kursstunde nicht bezahlt zu werden. **Ohne schriftliche Abmeldung sind die Gebühren für den ganzen Kurs fällig.**

Pfadfinder-Abenteurer

Kurs Nr. 262018

Outdoor-Skills

Bist du bereit für echte Abenteuer in der Natur? Hier lernst du, wie man sicher ein Feuer entfacht, stabile Regenunterstände baut und nützliche Knoten knüpft. Wir zeigen dir, wie du mit Karte und Kompass deinen Weg findest und welche Techniken dir helfen, dich auch ohne moderne Hilfsmittel in der Wildnis zurecht zu finden. Spannende Herausforderungen warten auf dich – perfekt für alle, die gerne draußen sind und Neues entdecken wollen!

Der Kurs findet vor allem im Klassenzimmer statt, teilweise natürlich auch im Freien.

David Bernhardt, Physiker, Bioinformatiker, Spieleentwickler und Jugendleiter

Alter:	ab 9
Teilnehmerzahl:	12
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit:	13.00 – 14.00 Uhr
Kosten:	125,— € (einschl. Materialkostenanteil)

subsTANZ I

Kurs Nr. 262019

Mini

In diesem Kurs für die Kleinen gehen wir spielerisch an die Themen freies Tanzen und Entspannung heran. Wahrnehmungs-, Konzentrations-, Sinnes- und Bewegungsübungen helfen uns dabei, leicht wie eine Feder zu werden, das Gehirn und den Körper zu bewegen, sich selbst zu spüren und die anderen wahrzunehmen. Bewegungs- und Mitmachgeschichten bringen uns in Bewegungsspaß.

Locker sein macht einfach stark.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: ABS-Socken, gemütliche Kleidung

Eva-Maria Kagermann

Alter:	4–5
Teilnehmerzahl:	6
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit:	9.00 – 10.00 Uhr
Kosten:	145,— €

subsTANZ II-IV

Wussten Sie, dass Tanzen schlau macht? Laut „Bild der Wissenschaft“ fördert es kognitive, soziale und emotionale Fähigkeiten.

Das eigene Konzept subsTANZ der Tänzerin und Tanztherapeutin Eva-Maria Kagermann zielt darauf ab, die Wahrnehmung, die Sensibilität und v.a. die künstlerische Kreativität der Teilnehmenden zu schulen. In Zeiten des Bewegungsmangels sind Kinderkörper außerdem für Dehnung und Kräftigung dankbar. Angeleitete und freie Angebote führen die Kinder gezielt durch ihr Bewegungsbedürfnis. Der Körper wird auf Bewegung, Motorik und Koordination vorbereitet. Es werden keine festen Schrittfolgen oder vorzeigbare Choreographien erlernt, sondern die Zeit wird genutzt, um ganz neue Körperwelten zu entdecken, die die Kinder und Jugendliche, angepasst an die Altersgruppe, in eine erlebbare Kunsterfahrung führen können. Sie werden ermutigt, auf spielerische Weise Erfahrungen mit den eigenen Bewegungselementen zu machen.

Statt um viel Eindruck geht es hier einmal um den eigenen Ausdruck. Basiselemente des Ausdruckstanzes helfen beim Erforschen der freien Improvisation.

Am Ende haben die Bewegungslustigen Gelegenheit, bei Live-Musik zu entspannen und sich wieder zu zentrieren.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: ABS-Socken, gemütliche Kleidung

Eva-Maria Kagermann arbeitet mit Elementen aus dem Ausdruckstanz, dem freien Tanz, der Körper- und Wahrnehmungsarbeit, sowie der Heilpädagogik, der Tanztherapie, New Dance, Kontaktimprovisation, Freiem Tanz, Butoh (japanischer Ausdruckstanz), Yoga, Atem-, Entspannungs- und Klangarbeit.

subsTANZ II

Kurs Nr. 262020

Alter: 6–7
Teilnehmerzahl: 6
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr
Kosten: 145,— €

subsTANZ III

Kurs Nr. 262021

Alter: 8–10
Teilnehmerzahl: 6
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr
Kosten: 145,— €

subsTANZ IV

Kurs Nr. 262022

Alter: 11–13
Teilnehmerzahl: 6
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 12.00 – 13.00 Uhr
Kosten: 145,— €

Theater I

Kurs Nr. 262023

In diesem fantasievollen Theaterkurs entdecken Kinder im Alter von 4 – 6 Jahren spielerisch ihre Ausdruckskraft. Durch freies Spiel, Bewegung, Stimme und gemeinsame Geschichten lernen sie, Gefühle darzustellen, Perspektiven zu wechseln und kreativ zusammenzuarbeiten. Auch ohne Kostüm entsteht ein Raum voller Fantasie, Humor und Entdeckerfreude – ein Ort, an dem Kinder ihre Stärken entfalten und als Gruppe wachsen können.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Kleber, Schere

Anke Straßenburg, M.A. (Grundlagenbildung Theaterpädagogik BuT)

Alter: 4–6
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 9.00 – 10.00 Uhr
Kosten: 145,— €

Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 16–17!

Theater II

Kurs Nr. 262024

In diesem kreativen Theaterkurs entdecken Kinder ihre eigenen Stärken, entwickeln Fantasie und lernen, ihre Gedanken, Gefühle und Ideen ausdrucksstark zu zeigen.

Mit Körper, Stimme, Bewegung und Vorstellungskraft erforschen sie spannende Geschichten, Figuren und Szenen.

Anke Straßenburg, M.A. (Grundlagenbildung Theaterpädagogik BuT)

Alter: ab 6
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr
Kosten: 145,— €

Theater III

Kurs Nr. 262025

Für die älteren Kursteilnehmer von 10 bis 14 Jahren geht es schon mehr um die Auseinandersetzung mit fremden Charakteren. Wie bewegt sich jemand und warum? Welche verschiedenen Möglichkeiten der Darstellung für eine Person gibt es? Welche ist für mich die beste? Das sind nur einige der Fragen, auf die wir im Kurs Antworten finden.

Durch Improvisationen und Umgang mit Texten erarbeiten wir ein Repertoire an Bewegungen, Stimmfarben und Gesichtsausdrücken. Diese ermöglichen es uns, unserer Fantasie und den Geschichten, die wir erzählen, größeren Ausdruck zu verleihen. Hier ergänzen sich Spiel, Improvisation, eigene Geschichten und vorgegebene Texte zu einem neuen Fundus an Ausdrucksmöglichkeiten für die Kinder und Jugendlichen.

Anke Straßenburg, M.A. (Grundlagenbildung Theaterpädagogik BuT)

Alter: ab 10
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr
Kosten: 145,— €

Starke Kinder – auf dem Weg zur individuellen Persönlichkeit

Kurs Nr. 262026

Dieser Kurs möchte das einzelne Kind stärken, der Fokus liegt auf der individuellen Persönlichkeit, ihrer sozialen Intelligenz. Sozialkompetenzen spielen eine bedeutende Rolle in der Schule, im Arbeitsleben und vor allem im Alltag im ständigen Miteinander.

Soziale Kompetenzen zu stärken bedeutet die Fähigkeiten zu unterstützen, in Kommunikations- und Interaktionssituationen unter Berücksichtigung der eigenen Bedürfnisse die Lebenswelt effektiv zu bewältigen. Ziel dieses Kurses ist es, die kognitiven, emotionalen, motivationalen und sozialen Fähigkeiten durch kindgerechte Übungen und Spiele in Gruppen- oder Einzelarbeit zu vermitteln oder zu stärken. Der Kurs ist ein ganzheitliches Angebot für Jungen und Mädchen im Grundschulalter.

Michaela Ingenerf-Schmitz, Dipl.-Sozialpädagogin, Fachberaterin für Gesundheitsförderung, zertifizierter Lerncoach

Alter: 6–10
Teilnehmerzahl: 8
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 12.09., 26.09., 31.10., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
nicht am 05.09. und 14.11.
Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr
Kosten: 115,— €

Stressbewältigung – Stress geh weg!

Kurs Nr. 262027

Neue Herausforderungen und Entwicklungsaufgaben müssen von unseren Kindern und Jugendlichen ständig bewältigt werden. Fehlende oder nicht ausreichende Ressourcen oder Problemlösungsstrategien können zu einer dauerhaften Stressbelastung führen. Je nach Alter/Entwicklungsstand sind die Auswirkungen unterschiedlich. Dieser Kurs soll den Kindern und Jugendlichen Möglichkeiten eröffnen, um mit einer dauerhaften Belastung besser zurechtzukommen.

Michaela Ingenerf-Schmitz, Dipl.-Sozialpädagogin, Fachberaterin für Gesundheitsförderung, zertifizierter Lerncoach

Alter:	ab 6
Teilnehmerzahl:	6
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 12.09., 26.09., 31.10., 28.11., 05.12. und 12.12.2026 nicht am 05.09. und 14.11.
Uhrzeit:	9.00 – 10.00 Uhr
Kosten:	115,— €

Fairplay-Füchse: Spielraum für soziale Strategien

Kurs Nr. 262028

Viele hochbegabte Kinder sind grundsätzlich sehr regeltreu – wenn sie einen Sinn in Regeln erkennen können. Oft werden Regeln jedoch auch stark hinterfragt und ausdiskutiert. Das kann sich vor allem im Hinblick auf das soziale Miteinander deutlich negativ auswirken.

Für die Entwicklung der eigenen Persönlichkeit und des vorhandenen Begabungspotenzials stellt Sozialkompetenz einen entscheidenden Faktor dar. Teamfähigkeit, Kommunikation, Empathie – all das ist unverzichtbar, um nicht nur die Gegenwart, sondern auch die Zukunft zufrieden und erfolgreich gestalten zu können. In diesem Kurs wird spielerisch vermittelt, wie etwa Teamwork funktioniert – und warum sie so wichtig ist. Auch klare Kommunikationsregeln können mit Spaß erarbeitet und trainiert werden. In der Gemeinschaft kann erlebt werden, wie positiv Rücksichtnahme, gegenseitige Unterstützung und Freundlichkeit sich im Miteinander auswirken.

Britta Schön, M.A. Erziehungswissenschaft, Psychologie und Germanistik an der Universität Bonn; CAS-Zertifikate für Lerncoaching sowie Begabtenförderung und Potenzialentwicklung

Alter:	8–11
Teilnehmerzahl:	8
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit:	10.00 – 11.00 Uhr
Kosten:	145,— €

Testungen, Beratung, Information

Informationen zu den Kursen und allgemeine Beratung durch die Leiterin des Kinder-College, Frau Helga Thieroff, montags bis freitags von 9.00 bis 11.00 Uhr und von 18.00 bis 19.00 Uhr unter 02645 / 97 02 61 und an den Kinder-College-Samstagen im persönlichen Gespräch.
Termine für Testungen nach Vereinbarung.

Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 16–17!

Anders denken, anders fühlen

Kurs Nr. 262029

Colloquium

Du denkst schneller, vernetzter und fühlst intensiver als andere? Dein Kopf ist manchmal wie eine Achterbahn? Damit bist du nicht allein.

Hochbegabung ist eine besondere Stärke und bringt zugleich eigene Herausforderungen mit sich. Diese sind für dein Umfeld nicht immer sichtbar oder nachvollziehbar. Das kann anstrengend sein.

In diesem Kurs besprechen wir zusammen Fragen wie: Was zeichnet dich aus? Wo liegen deine Stärken – und womit hast du Schwierigkeiten? Und wie lassen sich die eigenen Gedanken und Gefühle so ausdrücken, dass andere sie wirklich verstehen?

Im Laufe des Semesters wollen wir gemeinsam unterschiedliche Themen diskutieren und Ideen sammeln. Das Colloquium richtet sich an Kinder ab Klasse 6, die großes Interesse daran haben, sich kreativ mit dem eigenen Kopf und mit anderen Hochbegabten auseinanderzusetzen.

Zu fünf Terminen werden ExpertInnen eingeladen, die ihr Fachwissen zu verschiedenen Themen einbringen werden:

Frau Niehues (Kompetenzentwicklung), Rita Liermann (Familientherapeutin), Dr. Liv Hamann (Ärztin), Stefan Rau (Sonderpädagog), Eberhard Krumm (Leiter der Geisteswissenschaften)

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Schreibzeug

Vroni Hamann

Alter: ab 6. Klasse
Teilnehmerzahl: max. 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
nicht am 05.09.
Uhrzeit: 14.00 – 15.30 Uhr
Kosten: 60,— €

(Lern-)Coaching für Kinder und Jugendliche

Kurs Nr. 262030

Auch und gerade Hochbegabte können Probleme in der Schule haben. Unterforderung führt zu Desinteresse, unpräzise Aufgabenstellungen können Unsicherheit hervorrufen, Perfektionismus verlangsamt das Arbeiten – und in der Folge verlieren die Kinder oft den Blick auf ihr Potenzial. Häufig fehlt auch ein grundlegendes Konzept des Lernens an sich: Zu Beginn der Schullaufbahn fliegt hochbegabten Kindern häufig alles zu, ohne dass sie sich anstrengen müssen. Entsprechend fehlt es ihnen oft an Organisation und Struktur, die erst dann benötigt werden, wenn die Inhalte komplexer werden. Plötzlich kommt der Schock: Nicht alles versteht sich von allein, Vokabeln wandern nicht von selbst in den Kopf – und auf einmal ist aktives Lernen unerlässlich. Aber wie soll man tun, was man nie gelernt hat?

In diesem Coaching wird zunächst analysiert, welche Ursachen den Schwierigkeiten zugrunde liegen, um dann gezielt und individuell Lernstrategien zu entwickeln. Manchmal reicht es schon aus, die innere Haltung zu verändern, um z. B. im mündlichen Bereich in der Schule deutlich sichtbarer zu werden. Die Anzahl der Termine wird individuell angepasst: so viel wie nötig, so wenig wie möglich.

Britta Schön, M.A. Erziehungswissenschaft, Psychologie und Germanistik an der Universität Bonn; CAS-Zertifikate für Lerncoaching sowie Begabtenförderung und Potenzialentwicklung

Alter: ab 2. Klasse
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: je 30-minütige Einheiten, nach Vereinbarung ab 13.00 Uhr, 13.30 Uhr, 14.00 Uhr oder 14.30 Uhr
Kosten: 50,— € pro Einheit, Bezahlung nach Beendigung der Termine

Wider den Alltagsstress: Coaching für Eltern

Kurs Nr. 262031

„Ich möchte mein Kind begleiten, nicht mit ihm streiten!“ Eltern möchten ihre Kinder begleiten, sie möchten sie unterstützen, sie stellen das Kindeswohl vor die eigenen Bedürfnisse. Und trotzdem kommt es oft zu Konflikten, die nicht nur zu bestimmten Anlässen auftreten, sondern den Alltag bestimmen (und dann kommt es schnell zum sogenannten „Nörgelmutterssyndrom“). Keine Mutter möchte eine Nörgelmutter sein, kein Vater möchte ein Nörgelvater sein. Trotzdem müssen manche Anforderungen an das Kind gestellt und von diesem erfüllt werden.

In diesem Kurs können Eltern individuelle Lösungsstrategien entwickeln und umsetzen. Jede Veränderung beginnt bei sich selbst. Daher geht es hier vor allem darum, die eigene Position klar zu definieren, Ziele zu setzen und einen individuellen Weg zu beschreiten, um die hier formulierten Wünsche umzusetzen.

Britta Schön, M.A. Erziehungswissenschaft, Psychologie und Germanistik an der Universität Bonn; CAS-Zertifikate für Lerncoaching sowie Begabtenförderung und Potenzialentwicklung

Teilnehmerzahl: max. 6

Termine: jeweils Samstag, 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
nicht am 22.08. und 05.09.

Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr

Kosten: 60,— €

Entspannungstechnik „Access Bars“ II

Kurs Nr. 262032

Auf K(n)opfdruck weniger Stress, Ängste und Gedankenkarussell

Kennt du das Gefühl auch, wenn der Kopf nicht aufhören will zu denken? Schule, Hobbys, Prüfungen - nicht selten ist alles einfach zu viel. Wäre es nicht großartig eine Möglichkeit zu finden deinen Kopf zu „resetten“ und das Gedankenkarussell zu stoppen? Und um dich wieder mehr auf das konzentrieren zu können was dir wirklich wichtig ist.

Access Bars bietet dir genau das. In einer Partnerarbeit erfährst du wie durch das sanfte Berühren der Punkte (Bars) am Kopf Blockaden gelöst werden, deine Gedanken sich sortieren und du tiefe Entspannung erfährst. Schulstress kann viele Ursachen haben. Wenn du nach etwas suchst, das Entspannung und emotionale Erleichterung in deinen Alltag bringt, kann Access Bars eine interessante Erfahrung für dich sein. Ich freue mich auf dich!

Voraussetzung: Du kannst sanfte Berührungen am Kopf tolerieren.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: eine Matte, ein kleines Kissen und evtl. eine dünne Decke

Julia German, Ergotherapeutin, Marte-Meo Therapeutin, Access Bars Practitioner

Alter: 8–12

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
nicht am 12.09.

Uhrzeit: 09.00 – 10.00 Uhr

Kosten: 130,— €

Teilnehmer/-innen der Fremdsprachenkurse im Kinder-College können eine **Urkunde** erhalten, die Grundkenntnisse in der jeweiligen Sprache nachweist.
Weitere Informationen dazu finden Sie auf Seite 96.

Konzentration durch Sinnesregulation 1

Kurs Nr. 262033

Konzentration mit allen Sinnen erleben

Den Satz „konzentriere dich!“ oder „du musst dich besser konzentrieren“ kennst du mit Sicherheit sehr gut. Aber wie funktioniert das? Wie kann ich meine Aufmerksamkeit auf eine Aufgabe ausrichten und dabei fokussiert bleiben? Welche wichtige Rolle spielen dabei unsere Sinne?

Durch gezielte Regulation der Sinne lässt sich unsere Konzentrationsleistung fördern- und es macht nebenbei auch noch sehr viel Spaß. Kleine Übungen helfen deinem Gehirn, Reize besser zu filtern und sich gezielt auf eine Aufgabe zu fokussieren.

In diesem Kurs wirst du lernen, dich mithilfe deiner Sinne besser konzentrieren zu können.

Ich freue mich, dich bald in diesem Kurs zu sehen!

Julia German, Ergotherapeutin, Marte-Meo Therapeutin, Access Bars Practitioner

Alter: 5–8

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
nicht am 12.09.

Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr

Kosten: 130,— €

Konzentration durch Sinnesregulation 2

Kurs Nr. 262034

Konzentration mit allen Sinnen erleben

Den Satz „konzentriere dich!“ oder „du musst dich besser konzentrieren“ kennst du mit Sicherheit sehr gut. Aber wie funktioniert das? Wie kann ich meine Aufmerksamkeit auf eine Aufgabe ausrichten und dabei fokussiert bleiben? Welche wichtige Rolle spielen dabei unsere Sinne?

Durch gezielte Regulation der Sinne lässt sich unsere Konzentrationsleistung fördern- und es macht nebenbei auch noch sehr viel Spaß. Kleine Übungen helfen deinem Gehirn, Reize besser zu filtern und sich gezielt auf eine Aufgabe zu fokussieren.

In diesem Kurs wirst du lernen, dich mithilfe deiner Sinne besser konzentrieren zu können.

Ich freue mich, dich bald in diesem Kurs zu sehen!

Julia German, Ergotherapeutin, Marte-Meo Therapeutin, Access Bars Practitioner

Alter: 7–9

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
nicht am 12.09.

Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr

Kosten: 130,— €



NeuroKids – Gehirn in Aktion**Kurs Nr. 262035****Gehirn & Nervensystem verstehen – und selbst steuern lernen**

Unser Nervensystem ist die Schaltzentrale für alles, was wir tun: Bewegung, Lernen, Konzentration und Gefühle. In diesem Kurs entdecken wir auf spannende und spielerische Weise, wie ihr Gehirn funktioniert und welchen Einfluss wir selbst darauf nehmen können.

Neben kurzen Einführungen in Aufbau und Aufgaben des Nervensystems probieren wir viele praktische Übungen aus: Wir testen, wie Sehen, Gleichgewicht und Körperwahrnehmung unser Denken und Handeln beeinflussen. Dabei erleben wir unmittelbar, wie sich mit kleinen Tricks Motorik verbessern, Konzentration steigern und Stress abbauen lassen.

Ziel des Kurses ist es, nicht nur die Funktionsweisen des eigenen Gehirns zu verstehen, sondern es in unterschiedlichen Alltagssituationen gezielt beeinflussen zu können.

Lisa und Andreas Könings, Deutsche Neuro-Akademie, Neuroathletik

Alter: 8–11

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 12.09., 31.10., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
nicht am 05.09., 26.09. und 14.11.

Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr

Kosten: 100,— €

NeuroNerd – Training fürs Gehirn**Kurs Nr. 262036**

Wie steuert das Gehirn unsere Bewegungen? Warum beeinflusst das Sehen unsere Konzentration? In diesem Kurs findest du die Antworten – spannend, verständlich und direkt erlebbar.

Wir erforschen die Welt der Neurologie und schauen uns an, wie Nervensignale entstehen, wie Sinnesreize verarbeitet werden und warum kleine Veränderungen im Gehirn so große Effekte haben können. Mit Tests und praktischen Übungen entdeckst du, wie sich Balance, Reaktionsfähigkeit und kognitive Leistung verbessern lassen.

Ob im Sport, in der Schule oder einfach im Alltag: Wer versteht, wie sein Gehirn arbeitet, kann seine eigenen Fähigkeiten gezielt trainieren – genau das macht dich zum Neuronerd!

Lisa und Andreas Könings, Deutsche Neuro-Akademie, Neuroathletik

Alter: ab 12

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 12.09., 31.10., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
nicht am 05.09., 26.09. und 14.11.

Uhrzeit: 12.00 – 13.00 Uhr

Kosten: 100,— €

Selbstbehauptung/Selbstverteidigung I**Kurs Nr. 262037****Wie helfe ich mir selbst?**

Sich anderen gegenüber in Konfliktsituationen behaupten zu können, stärkt das Selbstbewusstsein. Wenn man dann noch weiß, dass man auch etwas entgegenzusetzen hat, wenn der Konflikt handgreiflich zu werden droht, führt das zu einer gelassenen Wachsamkeit. Diese anzustreben – das ist das Ziel dieses Kurses. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen, sich in kritischen Situationen so zu verhalten, dass sie sich nicht zum Opfer machen lassen. Sie sollen die Fähigkeit entwickeln, sich verbal und – bei Bedarf – auch körperlich durchsetzen zu können. Neben vielen Tipps aus der Praxis werden zahlreiche einfache Übungen in alltäglicher Kleidung ohne Verletzungsrisiko durchgeführt.

Bernd Thomsen, Polizeioberrat im Ruhestand, langjähriger Polizei-Einsatztrainer

Alter: ab 8

Teilnehmerzahl: 12

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr

Kosten: 145,— €

Selbstbehauptung/Selbstverteidigung II**Kurs Nr. 262038****Jetzt helfe ich mir selbst!**

Die Fortsetzung des Kurses baut nach einer Wiederholung und Vertiefung der Inhalte des ersten Kurses auf diesen auf. Es werden weitere einfache, aber sehr wirkungsvolle Verteidigungsmuster erlernt, die dann mit Hilfe kleiner Rollenspiele in die Praxis umgesetzt werden. Auch dieser Kurs findet in alltäglicher Kleidung statt; er endet mit einer kleinen Prüfung als Lernzielkontrolle und mit einer Urkunde für eine zweifellos erfolgreiche Teilnahme.

An diesem Kurs können auch „Beginner“ teilnehmen.

Bernd Thomsen, Polizeioberrat im Ruhestand, langjähriger Polizei-Einsatztrainer

Alter: ab 8

Teilnehmerzahl: 12

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr

Kosten: 145,— €



ABC-Entdecker

Kurs Nr. 262039

Erlebe mit uns zusammen deine ersten Eindrücke in der Welt des Alphabets! Wenn du die Welt der Buchstaben gemeinsam mit uns zusammen kennenlernen möchtest oder vielleicht sogar schon ein paar Vorkenntnisse über das Alphabet besitzt, bist du bei uns genau richtig.

Mit Spaß und Freude machen wir uns auf die Spuren des Alphabets und wagen somit die ersten Schritte in die Welt des Lesens. Gemeinsam werden wir lernen, die Buchstaben zu schreiben und tasten uns mit Hilfe sogenannter Buchstabenboxen an das Lesen heran.

Mitbringen solltest du vor allem Interesse und Neugier sowie die Bereitschaft, dich auf diese neue Welt des Lesens und Schreibens einzulassen.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Buntstifte, Bleistift, Schere, Klebestift

Nelli Schartner

Alter: 4–6

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 9.00 – 10.00 Uhr

Kosten: 140,— € (einschl. Materialkostenanteil)



Für die Aufrechterhaltung unseres breiten Förderangebots und insbesondere des erweiterten kostenlosen Pausenprogramms ist das Kinder-College auf **Spenden** angewiesen.

Unser **Spendenkonto:** IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60; BIC: MALADE51NWD

Ihre Spende an den gemeinnützigen Kinder-College e.V. ist von der Steuer absetzbar.

Kleine Schriftsteller

Kurs Nr. 262040

Kinder besitzen so viel Phantasie und sind mit Abstand die besten Geschichtenerzähler! Wir möchten gerne die Phantasie der Kinder noch mehr anregen und in Wort und Bild festhalten. Die kleinen Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer können in diesem Kurs ihr eigenes Buch bildlich sowie – mit unserer Unterstützung – auch schriftlich erstellen und ihre Kreativität ausleben. Innerhalb der Gruppe haben die Kinder die Möglichkeit, sich gegenseitig anzuregen und auszutauschen. Am Ende des Semesters wird Ihr Kind sein eigenes und individuell gestaltetes Buch in den Händen halten und somit eine eigene Geschichte erarbeitet und verfasst haben.

Worum es in dem Buch gehen wird, ist jedem kleinen Schriftsteller selbst überlassen, wir sind nur zur Unterstützung und eventuell zur Anregung da. Alles ist möglich, denn die Phantasie kennt keine Grenzen.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Buntstifte, Bleistift, Schere, Klebestift

Sukaina Al Garrafi

Alter: 4–7

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 13.00 – 14.00 Uhr

Kosten: 140,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Rechtschreibanalysen

Kurs Nr. 262041

Für Kinder, die größere Probleme mit der deutschen Rechtschreibung haben.

Anhand von Schriftstücken Ihres Kindes (Aufsätze, Diktate) erstellt Prof. Schöneich eine detaillierte Analyse der Rechtschreib-Schwächen (und auch der Stärken) Ihres Kindes mittels Kategorisierung und Klassifizierung der orthographischen Fehler. Ihr Kind erhält dann einen Brief, in dem ihm ausführlich erläutert wird, was die Ursachen für die Fehler sind und wie die jeweilige Regel lautet, die zur richtigen Schreibung führt. Dies ist ein entscheidender Unterschied gegenüber dem Schulunterricht, wo das Kind meist falschgeschriebene Wörter in der „Berichtigung“ dreimal richtig schreiben muss, ohne dass ihm vermittelt wird, was die Ursache für den Fehler ist oder was die zugrundeliegende Regel ist. Wenn das Kind also z.B. „Liebe“ statt „Liebe“ schreibt, erhält es meist keine Information, warum „Liebe“ so geschrieben wird. Die Folge ist, dass im nächsten Text z.B. eine Schreibung wie „vile“ vorkommen kann – die Fehlerzahl wird nicht verringert, da kein Einblick in das zugrundeliegende System vermittelt wird. Der Brief von Prof. Schöneich kann hier Abhilfe schaffen, indem er dem Kind grundlegende Einblicke in das System der Rechtschreibung des Deutschen vermittelt. In den meisten Fällen führt das Bewusstmachen von orthographischen Regeln sehr schnell zu einer deutlichen Verbesserung der Rechtschreibleistungen.

Weitere Informationen bei Helga Thieroff 02645 / 97 0261

Prof. i.R. Dr. Rolf Schöneich

Alter: ab 10

Kosten: 200,— €

Wichtige Information zum Schnupperangebot!

Sie können Ihr Kind für eine Schnupperstunde anmelden. Die Anmeldung erfolgt regulär mittels des beigefügten Anmeldeformulars. Entscheidet sich Ihr Kind gegen den Besuch des Kurses, ist eine **schriftliche Abmeldung erforderlich**. Nur dann braucht die besuchte Kursstunde nicht bezahlt zu werden. **Ohne schriftliche Abmeldung sind die Gebühren für den ganzen Kurs fällig.**

Sprachreisen nach England – Exeter und Winchester

Im vergangenen Sommer ist unser neues Angebot einer speziell auf die Bedürfnisse von hochbegabten Jugendlichen zugeschnittenen Sprachreise nach England als Pilotprojekt angelaufen. Aufgrund des durchschlagenden Erfolgs unserer Konzeption in der Startphase haben wir uns entschieden, das Projekt zu erweitern.

Nun freuen wir uns, die **zweiwöchige Sprachreise nach Exeter**, die das Kinder-College in Zusammenarbeit mit *europa school of english* entwickelt hat, **im Sommer 2026 an zwei Terminen** (05.07.2026 – 18.07.2026 und 19.07.2026 – 01.08.2026) anbieten zu können. Damit wollen wir noch mehr interessierten Kindern unserer Einrichtung die Möglichkeit bieten, einen intensiven Englischkurs zu durchlaufen, der akademische Exzellenz, kulturelle Entdeckung und persönliches Wachstum in einer perfekten Mischung verbindet. Im Austausch mit unseren englischen Partnern sind wir auch in diesem Jahr bemüht, den Wünschen unserer Kinder bestmöglich nachzukommen.

Zum würdigen Abschluss der Englandreisen 2026 und als Zeichen der Leistungsanerkennung lädt das Kinder-College die Teilnehmer der Sprachreisen und ihre Eltern zum **English Breakfast** ins „**The Little Britain Inn**“ in **Vettelschoß** ein. Der Austausch untereinander, ein umfangreiches Pub-Quiz, Landeskunde und Informationen zu einem Semesterstudium in Großbritannien als Option nach Sprachreisen werden die Veranstaltung abrunden.

Das English Breakfast findet für Teilnehmer der Reise 1 (05.07.2026 – 18.07.2026) am **02.08.2026** und für Teilnehmer der Reise 2 (19.07.2026 – 01.08.2026) am **09.08.2026** jeweils **ab 11 Uhr** statt.

VORSCHAU SOMMER 2027

Im kommenden Jahr wird die Destination unserer Sprachreisen das geschichtsträchtige Winchester sein.

Termine:

04.07.2027 – 17.07.2027

25.07.2027 – 07.08.2027

Flug ab Frankfurt/Main

Alter der Teilnehmer: 10 – 17 Jahre in 2 Niveaugruppen mit maximal je 8 SchülerInnen
Anmeldungen zur Sprachreise nimmt Frau Thieroff entgegen.



In **Winchester**, der ehemaligen Hauptstadt Englands, erlebst du Geschichte hautnah und wohnst gleichzeitig auf einem modernen **Universitätscampus**. Die Stadt bietet dir Highlights wie die berühmte **Kathedrale** und die legendäre Tafelrunde von König Artus in einer charmanten, mittelalterlichen Umgebung. Dein Campus liegt nur wenige Minuten vom Zentrum entfernt und ist mit topmodernen **Klassenzimmern** sowie **Sportanlagen** ausgestattet. Ein abwechslungsreiches Programm aus täglichem Sport, spannenden Ausflügen (London, Bournemouth am Meer, Salisbury und andere) sorgt dafür, dass auf deiner Reise garantiert keine Langeweile aufkommt.





20 hochbegabte Schülerinnen und Schüler haben sich für die Sprachreisen und den internationalen Austausch im Sommer 2026 entschieden. Sie lernten sich am 18.4.2026 in einer dreistündigen Veranstaltung mit Informationen über den Aufenthalt, einem Quiz und einem Sprachtest im Kinder-College kennen und wurden optimal auf das „Abenteuer Exeter“ vorbereitet. Wir danken Herrn Dr. Moritz Baumstark für seinen Einsatz.

Die Sprachreise 2025 nach Exeter im Urteil der Teilnehmer

In einer Befragung nach ihrer Rückkehr beschrieben die Kinder den Lehrer als „nett“, „kompetent“ und „interessiert“, den Unterricht als „sehr interessant“ und „abwechslungsreich“, „spannend durchgeführt“, „nie langweilig“ und er habe „Spaß gemacht“. Hervorgehoben wurde der „interaktive Unterricht“ und der „gute Stoff“. Die Gruppe war „trotz der Altersunterschiede super“, man habe sich gegenseitig lieb gewonnen und schätzen gelernt.



Englisch I

Kurs Nr. 262042

Englisch für Vorschulkinder

In diesem Kurs wollen wir uns mit viel Spaß der englischen Sprache nähern. Anhand von Karten- und Bewegungsspielen, Liedern und englischen Kinderbüchern werden erste Themengebiete erschlossen und Neugierde an der Fremdsprache geweckt.

Für Kinder, die noch nicht lesen oder schreiben können.

Elke Weiß-Cowen

- Alter: 4–6
- Teilnehmerzahl: 10
- Termine: jeweils Samstag, 22.08., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11. und 12.12.2026
nicht am 05.09. und 05.12.
- Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr
- Kosten: 115,— €

Englisch II

Kurs Nr. 262043

Was ist wohl „bonfire night“? Und wie wird in England Weihnachten gefeiert? Diesen und anderen landeskundlichen Fragen werden wir mit viel Spaß nachgehen. Anhand von Liedern, Spielen und englischen Kinderbüchern werden die Themengebiete sprachlich erschlossen und vertieft.

Elke Weiß-Cowen

- Alter: Kinder der 1. und 2. Klasse
- Teilnehmerzahl: 10
- Termine: jeweils Samstag, 22.08., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11. und 12.12.2026
nicht am 05.09. und 05.12.
- Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr
- Kosten: 115,— €

Englisch III

Kurs Nr. 262044

Über die Landeskunde wollen wir englische Sprachstrukturen vertiefen. Wir erfahren von Beispiel, was der „Remembrance Sunday“ ist, wie man in Amerika „Thanksgiving“ und in England Weihnachten feiert. Auch das Singen englischer Lieder kommt bei uns nicht zu kurz.

Elke Weiß-Cowen

- Alter: Kinder der 3. und 4. Klasse
- Teilnehmerzahl: 10
- Termine: jeweils Samstag, 22.08., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11. und 12.12.2026
nicht am 05.09. und 05.12.
- Uhrzeit: 12.00 – 13.00 Uhr
- Kosten: 115,— €

Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 16–17!

English is fun! 1

Kurs Nr. 262045

Gemeinsam entdecken wir die englische Sprache und lernen einfache Redewendungen und den grundlegenden Aufbau von Sätzen kennen. Mithilfe von Rätseln, Liedern und einfachen Geschichten erwerben und erweitern wir unser Sprachvermögen auf spielerische Weise. Dabei steht das Verstehen und spielerische Ausprobieren im Vordergrund – ganz ohne Auswendiglernen und Leistungsdruck. Als Thema für einfache Unterhaltungen dienen uns – neben unseren eigenen Hobbies und Interessen – das Leben in England und anderen englischsprachigen Ländern. So gelingt uns ein spielerischer und unterhaltsamer Einstieg in die englische Sprache. Come and join us!

Dr. Moritz Baumstark

Alter: Kinder der 3. und 4. Klasse
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr
Kosten: 145,— €

Die Kurse English is fun! 1 und 2 sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

English is fun! 2

Kurs Nr. 262046

Gemeinsam entdecken wir die englische Sprache und lernen einfache Redewendungen und den grundlegenden Aufbau von Sätzen kennen. Mithilfe von Rätseln, Liedern und einfachen Geschichten erwerben und erweitern wir unser Sprachvermögen auf spielerische Weise. Dabei steht das Verstehen und spielerische Ausprobieren im Vordergrund – ganz ohne Auswendiglernen und Leistungsdruck. Als Thema für einfache Unterhaltungen dienen uns – neben unseren eigenen Hobbies und Interessen – das Leben in England und anderen englischsprachigen Ländern. So gelingt uns ein spielerischer und unterhaltsamer Einstieg in die englische Sprache. Come and join us!

Dr. Moritz Baumstark

Alter: Kinder der 3. und 4. Klasse
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 12.00 – 13.00 Uhr
Kosten: 145,— €

Die Kurse English is fun! 1 und 2 sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Für die Aufrechterhaltung unseres breiten Förderangebots und insbesondere des erweiterten kostenlosen Pausenprogramms ist das Kinder-College auf **Spenden** angewiesen.
Unser **Spendenkonto**: IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60; BIC: MALADE51NWD
Ihre Spende an den gemeinnützigen Kinder-College e.V. ist von der Steuer absetzbar.

Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 16–17!

Konversationskurs Englisch

Kurs Nr. 262047

Alright? Hiya! Hey! Hi! Howzit!

Weißt du, wo man „Alright“ als Begrüßung sagt? Oder wo man „Hiya“, „Hi“ oder „Howzit“ verwendet? Wusstest du, dass Schottland seine eigenen Banknoten hat? Weißt du, wo die Channel Islands oder die Isle of Man liegen? Sprechen die Menschen dort nur Englisch? Oder weißt du, welche Länder zu Großbritannien und welche zur UK gehören? In diesem Kurs wirst du viel mehr über die englische Sprache und ihre Kulturen lernen, als du denkst und wir werden ausschließlich Englisch sprechen, denn es geht hier um English Conversation. Wenn ihr eure Englischkenntnisse und Aussprache verbessern wollt, seid ihr hier genau richtig. Du wirst schnell merken, dass es eine große englischsprachige Welt mit vielen Unterschieden und Feinheiten gibt und dass die englische Sprache sich nicht nur auf die USA und England beschränkt. Wir werden gemeinsam viele spannende Themen erkunden – nicht nur aus den USA, sondern auch aus Großbritannien und den 56 Nationen des britischen Commonwealths.

Voraussetzung: Kinder, die bereits gut auf Englisch kommunizieren können und Interesse an Geschichte, Geografie, Gesellschaft und aktuellen Ereignissen in angelsächsischen Ländern haben.

Dr. Moritz Baumstark

Alter: Schülerinnen und Schüler ab der 5. Klasse
Teilnehmerzahl: 8
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 13.00 – 14.00 Uhr
Kosten: 145,— €

Parlons français!

Salut les enfants! Mit viel Spaß werden wir die faszinierende Welt „la francophonie“ – die wunderbare Welt der französischen Sprache und Kultur – entdecken. Bald wirst du die französischen Zahlen, Farben und Tiernamen kennen. Außerdem lernen wir gemeinsam, wie man auf Französisch ein Frühstück bestellt. Schon bald wirst du auch die Namen verschiedener Eissorten auf Französisch kennen: „Allons-y!“ – der nächste Urlaub im französischsprachigen Raum kann kommen!

Die Älteren unter euch werden tiefer in die französische Sprache eintauchen und viel Freude daran haben, die verschiedenen französischen Verbformen zu erkunden und eure Aussprache zu verbessern.

David Dyer, M.A. (HU, Paris)

Französisch I

Kurs Nr. 262048

In diesem Kurs werden die ersten Schritte in die französische Sprache durch Spiele, Malen und digitale Medien vermittelt. Dieser Kurs richtet sich an Kinder, die noch nicht lesen und schreiben können und sich in den letzten Kindergartenjahren oder in der ersten Schulklasse befinden.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Mäppchen und Buntstifte

David Dyer

Alter: 4–6
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 9.00 – 10.00 Uhr
Kosten: 145,— €

Französisch II

Kurs Nr. 262049

Wenn du noch in der Grundschule bist oder bereits in der 5. Klasse der weiterführenden Schule, dann ist dieser Kurs genau das Richtige für dich. Wir entdecken ähnliche Themen wie im ersten Kurs, gehen jedoch mehr in die Tiefe.

Voraussetzung: Die Teilnehmer müssen lesen und schreiben können.

David Dyer

Alter: 7–11
 Teilnehmerzahl: 10
 Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
 Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr
 Kosten: 145,— €

Französisch III

Kurs Nr. 262050

Wenn du in der weiterführenden Schule bist, bereits Französischunterricht hast und die französische Sprache sowie die Grammatik liebst, dann werden wir viel Spaß haben! Unter anderem werden wir viel Französisch sprechen, Texte vorlesen, um deine Aussprache zu verbessern, diese Texte übersetzen und knifflige Grammatikübungen machen.

Voraussetzung: ab Klasse 6 oder Französisch als erste Fremdsprache ab Klasse 5

David Dyer

Alter: ab 11 Jahren
 Teilnehmerzahl: 10
 Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
 Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr
 Kosten: 145,— €

¡Hablemos español!

Hola, du möchtest eine der meistgesprochenen Sprachen der Welt lernen? Du und deine Eltern planen eine Reise nach Spanien oder Südamerika, und du möchtest dort ein Eis bestellen oder mehr über die spanische Kultur kennenlernen? Dann bist du in den Spanisch-Kursen richtig. Wir werden dieses und vieles mehr spielerisch erlernen, zum Beispiel spanische Lieder. Auch kurze Videos und viele interaktive Übungen bringen dir in ersten Schritten die wunderschöne spanische Sprache näher.

Spanisch I

Kurs Nr. 262051

¡Hablemos español! Anfängerkurs

Voraussetzung: Die Teilnehmer müssen lesen und schreiben können

Araceli González Miranda

Alter: ab 7
 Teilnehmerzahl: 10
 Termine: jeweils Samstag, 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
 nicht am 22.08.
 Uhrzeit: 9.00 – 10.00 Uhr
 Kosten: 130,— €

Spanisch II

Kurs Nr. 262052

¡Hablemos español! Spanisch für Kinder mit Grundkenntnissen

Es werden Grundlagen der spanischen Sprache vermittelt, wobei der theoretische Unterricht mit Spielen und paarweise abwechselnden Gesprächsübungen aufgelockert wird.

Voraussetzung: Die Teilnehmer müssen lesen und schreiben können. Neueinsteiger sind willkommen.

Araceli González Miranda

- Alter: ab 7
- Teilnehmerzahl: 10
- Termine: jeweils Samstag, 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
nicht am 22.08.
- Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr
- Kosten: 130,— €

Spanisch III

Kurs Nr. 262053

Spanisch für Fortgeschrittene

In diesem Kurs werden Fertigkeiten wie Hörverständnis, mündlicher Ausdruck und grammatikalische Kompetenz verbessert; Alltagssituationen werden nachgespielt.

Araceli González Miranda

- Alter: ab 7
- Teilnehmerzahl: 10
- Termine: jeweils Samstag, 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
nicht am 22.08.
- Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr
- Kosten: 130,— €

Spanisch IV

Kurs Nr. 262054

Spanische Grammatik

In diesen Kurs werden die Kinder ihren ersten Kontakt mit der spanischen Grammatik haben. Bisher haben wir viel Wortschatz erarbeitet, nun gehen wir einen Schritt weiter und vertiefen uns in die wichtigsten grammatikalischen Strukturen. Der gesamte Inhalt wird auf spielerische Weise vermittelt, mithilfe von Spielen und Bildern damit das Lernen Spaß macht.

Araceli González Miranda

- Alter: ab 7
- Teilnehmerzahl: 10
- Termine: jeweils Samstag, 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
nicht am 22.08.
- Uhrzeit: 12.00 – 13.00 Uhr
- Kosten: 130,— €

Wichtige Information zum Schnupperangebot!

Sie können Ihr Kind für eine Schnupperstunde anmelden. Die Anmeldung erfolgt regulär mittels des beigefügten Anmeldeformulars. Entscheidet sich Ihr Kind gegen den Besuch des Kurses, ist eine **schriftliche Abmeldung erforderlich**. Nur dann braucht die besuchte Kursstunde nicht bezahlt zu werden. **Ohne schriftliche Abmeldung sind die Gebühren für den ganzen Kurs fällig.**

Chinesisch I

Kurs Nr. 262055

Chinesisch für Anfänger

Xin Wang

Alter: ab 3. Schuljahr
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr
Kosten: 145,— €

Chinesisch II

Kurs Nr. 262056

Chinesisch für Fortgeschrittene. Für Schülerinnen und Schüler, die schon einen Chinesisch-Kurs im Kinder-College belegt haben.

Xin Wang

Alter: ab 3. Schuljahr
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr
Kosten: 145,— €

Japanisch 1

Kurs Nr. 262057

Für Anfänger

Dieser Kurs richtet sich an alle ohne Vorkenntnisse, die die japanische Sprache kennenlernen möchten.

Im Kurs wird die Schrift Hiragana eingeführt und ihr lernt Schritt für Schritt, euch zum Beispiel auf Japanisch vorzustellen.

Neben der Sprache gibt es auch Einblicke in die japanische Kultur (Origami und Kalligraphie). Ich freue mich auf euch!

Haruko Ishiyama-Schmitz

Alter: ab 10
Teilnehmerzahl: 6
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr
Kosten: 137,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Japanisch 2 – für Dranbleiber

Kurs Nr. 262058

Fortsetzung von „Japanisch 2 und 3“ aus dem letzten Semester

Dieser Kurs richtet sich an alle Schüler:innen, die im letzten Semester am Japanischkurs 2 oder 3 teilgenommen haben. Für den Kurs wird das Lehrbuch Marugoto A1 benötigt.

Ich freue mich auf euch!

Haruko Ishiyama-Schmitz

Alter: ab 10
Teilnehmerzahl: 6
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr
Kosten: 137,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Japanisch 3 – für Fortgeschrittene

Kurs Nr. 262059

Fortsetzung von „Japanisch 4“ aus dem letzten Semester

Dieser Kurs richtet sich an alle Schüler:innen, die im letzten Semester den Japanischkurs 4 besucht haben. Für diesen Kurs wird das Buch Minna no Nihongo 1 benötigt. Wir fahren ab Lektion 10 fort und tauchen tiefer in die japanische Sprache ein. Ich freue mich auf euch!

Haruko Ishiyama-Schmitz

Alter: ab 10

Teilnehmerzahl: 6

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 12.00 – 13.00 Uhr

Kosten: 137,— € (einschl. Materialkostenanteil)



Philosophie I

Kurs Nr. 262060

Warum gibt es uns und alles um uns herum? Was ist eigentlich Glück? Und was Gerechtigkeit? Diesen und weiteren Fragen gehen wir gemeinsam in unserer Entdeckungsreise in die Welt des Denkens nach. Bei unserem Streifzug durch Geschichte und Gegenwart der Philosophie lernen wir zugleich was es bedeutet, selbständig und neugierig zu denken. Mit spannenden Geschichten, philosophischen Rätseln und viel Raum zum Austausch machen wir uns gemeinsam auf die Suche nach überzeugenden Antworten. Diese Einführung in die Philosophie richtet sich an alle, die sich gerne Fragen stellen und Freude am Nachdenken haben.

Dr. Moritz Baumstark

Alter: 6–9

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr

Kosten: 150,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Philosophie II

Kurs Nr. 262061

Zwölf Tugenden für ein gutes Leben

Das Wort „Tugend“ stammt vom Verb „taugen“. In der Philosophie werden damit Werte bezeichnet, die tauglich sind, um gut und sinnvoll das Leben zu gestalten. In der Philosophie der Antike und des Mittelalters galten die vier „Kardinaltugenden“ als besonders wichtig: Gerechtigkeit, Klugheit, Mut und Mäßigung. Seit dem 18. Jahrhundert, der Zeit der Aufklärung, gelangten Werte wie Freiheit, Gleichheit, Toleranz und Kompetenz zu großer Bedeutung. Der Dozent möchte für unsere von Kriegen und Klimakrisen geprägte Zeit vier weitere Tugenden als Lebensorientierung ergänzen: Souveränität, Solidität, Solidarität und Kohärenz, oft auch als „Nachhaltigkeit“ bezeichnet. Mit diesen zwölf Werten werden wir uns vertraut machen.

Eberhard Krumm M.A.

Alter: ab 9

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 12.00 – 13.00 Uhr

Kosten: 145,— €

Philosophischer Zauberworkshop I

Kurs Nr. 262062

Für Anfänger

Können Zauberer wirklich zaubern oder ist das, was sie zeigen, alles nur Illusion? Und warum dürfen sie bei ihren Vorführungen lügen oder müssen das sogar? Oder dürfen sie es gar nicht? Das sind schon die ersten philosophischen Fragen, die im Kurs behandelt werden. Zauberphilosoph ANDINO verbindet schon seit vielen Jahren in seinen Vorführungen, Vorträgen und Kursen die Philosophie mit der Zauberkunst. Dieser Kurs führt in die Geschichte, Theorie und Praxis der Illusionskunst ein. Das ist eine Kunstform mit bestimmten darstellerischen Besonderheiten und ganz eigenen psychologischen Gesetzmäßigkeiten, die schon Goethe für „ein herrliches Mittel zur Übung in freier Rede und zur Erlangung einiger körperlicher und geistiger Gewandtheit ... besonders in Gegenwart eines kleinen Publikums“ hielt. Diese Hintergründe und die philosophischen Inhalte, die damit verbunden sind, werden zu den kleinen Zaubervorführungen erklärt und diskutiert, die von den Teilnehmern danach einstudiert und zum Abschluss des Kurses vor dem Elternpublikum vorgeführt werden. Jeder Teilnehmer erhält einen eigenen Zauberstab, Seile und weitere Utensilien.

Dr. Andreas Michel, Zauberphilosoph ANDINO

Alter: ab 8 (verbindlich!)

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr

Kosten: 148,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Wichtige Information zum Schnupperangebot!

Sie können Ihr Kind für eine Schnupperstunde anmelden. Die Anmeldung erfolgt regulär mittels des beigefügten Anmeldeformulars. Entscheidet sich Ihr Kind gegen den Besuch des Kurses, ist eine **schriftliche Abmeldung erforderlich**. Nur dann braucht die besuchte Kursstunde nicht bezahlt zu werden. **Ohne schriftliche Abmeldung sind die Gebühren für den ganzen Kurs fällig.**

Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 16–17!

ScheinSpiele

Ein Soloprogramm philosophischer Illusionskunst

Das zauberphilosophische Spiel mit dem Schein und dem Publikum

08.11.2026, 14 Uhr, Hotel 4 Winden, Windhagen

anmeldung@kinder-college.de

Nach erfolgreichen Auftritten unter anderem in den Headquartern der Vereinten Nationen in New York und den United-Nations-Volontiers in Bonn, beim Savage-Club London, der Europaschule Brüssel, der Philosophischen Gesellschaft Basel, der FU Berlin und dem Kulturhuset in Stockholm gastiert ANDINO mit seinem Programm **ScheinSpiele** am Sonntag, den 8.11.2026 um 14.00 Uhr im Hotel 4 Winden in Windhagen.

Seit vielen Jahren verbindet ANDINO bereits Zauberkunst und Philosophie auf hohem Niveau zu seiner ganz eigenen „Philosionskunst“ und mit **ScheinSpiele** präsentiert der promovierte Philosoph und professionelle Zauberkünstler, der von führenden Experten zu den bedeutendsten Illusionskünstlern unserer Zeit gerechnet wird, die zauberphilosophische Essenz seiner künstlerischen Existenz.

ScheinSpiele ist kein „normales“ Zauberprogramm, sondern ein Kammerstück geistvoller „Philosionskunst“, bestehend aus einer stimmigen Mischung spannender philosophischer Gedanken, interessanter Anekdoten, zauberhaft interpretierter Texte, intelligenter Komik, erhellenden historischen Exkursen und natürlich vor allem faszinierender Illusionskunst. Philosophische Gedanken interpretieren die Illusionskunst, heben sie auf ein höheres Niveau und offenbaren ihre tiefere Bedeutung. Gleichzeitig zeigt die Kunst der freundlichen Täuschung, wie interessant, spannend und witzig philosophische Gedanken sein können, wenn sie zauberhaft präsentiert werden. Philosophie und Zauberei ergänzen und befruchten sich so gegenseitig und vereinigen sich zu ANDINOs einzigartiger PHILOSIONSKUNST.

Das Publikum kann sich auf einen wunderbaren und langen (ca. 2 ½ Stunden mit Pause), aber kurzweiligen und äußerst unterhaltsamen Nachmittag freuen, bei dem die Philosophie zwar immer präsent ist, aber nur die Zauberkunststücke unverstündlich bleiben!



ANDINO, der seit einigen Jahren auch Dozent für Philosophie und Zauberkunst am Kinder-College ist, wurde dreimal als Künstler des Jahres ausgezeichnet, ist Träger des goldenen MZVD-Abzeichens mit Brillanten und Ehrenmitglied im Ortszirkel Koblenz, Mitglied des Orders of Merlin der International Brotherhood of Magicians mit Sitz in den USA und Member of The Inner Magic Circle London mit „Gold Star“ sowie dessen Deutschlandrepräsentant.

ScheinSpiele wurde von der Fachzeitschrift Magie des Magischen Zirkels von Deutschland als „auf hohem Niveau unterhaltsam, inspirierend und kurzweilig“ beschrieben, die Stadt Koblenz überschrieb eine Pressemitteilung nach der Premiere mit „Jeder Trick hat eine tiefere Bedeutung“ und die österreichische Fachzeitschrift Aladin sprach sogar von einem „wundervollen Abend zauberphilosophischer Kammerkunst“ und bestätigte ANDINO „Zauberkunst, die die Bezeichnung ‚Kunst‘ wirklich verdient, auf höchstem Niveau“ zu präsentieren.

Philosophischer Zauberworkshop II

Kurs Nr. 262063

Für Fortgeschrittene

Dieser Kurs wendet sich ausschließlich an Kinder, die den ersten Kurs schon besucht und sich mit den darin vorkommenden Kunststücken und auch philosophischen Inhalten bereits beschäftigt haben. Wir werden uns im zweiten Kurs mit weiteren Seiltricks, Streichhölzern, Münzen, Gummiringen und vor allem auch Spielkarten beschäftigen sowie im technischen Niveau etwas höher gehen. Auch die Themen Lenkung der Aufmerksamkeit und vor allem die Erarbeitung individueller Präsentationen werden wir ausführlich behandeln. Bringt bitte bereits zur ersten Stunde das kleine Seil mit, das Ihr im ersten Kurs erhalten habt!

Dr. Andreas Michel, Zauberphilosoph ANDINO

Alter:	ab 8 (verbindlich!)
Teilnehmerzahl:	10
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026 Schnupperstunde nicht möglich
Uhrzeit:	10.00 – 11.00 Uhr
Kosten:	148,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Philosophischer Zauberworkshop III

Kurs Nr. 262064

Masterkurs

Für den Besuch dieses Kurses ist der Besuch von mindestens zwei Fortgeschrittenenkursen Bedingung und er kann nur nach persönlicher Einladung erfolgen! Es wird dabei vorausgesetzt, dass ein ernsthaftes persönliches Interesse an der Zauberkunst und ihren philosophischen Grundlagen besteht und eine eigene Beschäftigung mit ihr stattfindet. Im Mittelpunkt dabei steht die Erarbeitung von eigenen Präsentationen, nach Möglichkeit auch von selbst ausgesuchten Kunststücken.

Auch findet dieser Kurs nicht in der Julius-Wegeler-Schule statt, sondern in Andinos Zauberatelier, im Platanenweg 12 auf der Karthause in Koblenz, am Nachmittag der Kurstage des Kinder-Colleges. Dort haben wir ideale Bedingungen für Proben und die Einstudierung von Kunststücken und sind umgeben von zahlreichen Zauberplakaten, denn auch die Geschichte der Zauberkunst soll in diesem Masterkurs mehr im Mittelpunkt stehen.

Eine Möglichkeit dieses Kurses besteht auch im Ablegen einer Aufnahmeprüfung für den Magischen Zirkel von Deutschland (MZvD), auf die Ihr im Kurs vorbereitet werden könnt. Voraussetzung dafür ist aber Euer eigenes Engagement, denn diese Prüfung ist keineswegs anspruchslos ...

Dr. Andreas Michel, Zauberphilosoph ANDINO

WICHTIG:	Auswahl der Teilnehmenden durch ANDINO
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026, nachmittags
Kosten:	148,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 16–17!

Teilnehmer/-innen der Fremdsprachenkurse im Kinder-College können eine **Urkunde** erhalten, die Grundkenntnisse in der jeweiligen Sprache nachweist.
Weitere Informationen dazu finden Sie auf Seite 96.

Völkerkunde

Kurs Nr. 262065

Mit Felix um die Welt

Mit viel Spaß zeigt uns Felix die Welt. Angelehnt an die Kinderbücher „Briefe von Felix“ lernen wir andere Länder kennen und lassen deren Kulturen und Bräuche für uns Wirklichkeit werden. Felix zeigt uns nicht nur die Welt, sondern nimmt uns auch mit auf eine Reise in die Vergangenheit, zu verschiedenen Völkern und auch Lebensweisen von damals.

Mit jedem neuen Brief von Felix begeben wir uns auf ein spannendes Abenteuer und lernen andere Gebräuche, typische Nationalgerichte und traditionelle Aktivitäten kennen. Denn in der heutigen globalisierten Welt ist es wichtig, sich schon früh mit internationaler Völkerverständigung vertraut zu machen.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Buntstifte, Bleistift, Schere, Klebestift

Sukaina Al Garrafi

Alter: 4–7

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 12.00 – 13.00 Uhr

Kosten: 158,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Antike entdecken

Kurs Nr. 262066

Dieser interaktive Kurs führt die Teilnehmenden auf eine spannende Reise in die Welt der Antike. Gemeinsam erkunden wir antike Zeichen, die griechische Buchstabenwelt, Götter und Mythen, berühmte Philosophen und das Alltagsleben im alten Griechenland. Spielerisch und kreativ nähern wir uns historischen Themen, die ihr selbst mitbestimmen dürft. Mit Neugier und Phantasie entdecken wir, wie spannend die Antike wirklich war.

Vroni Hamann

Alter: 7–10

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 9.00 – 10.00 Uhr

Kosten: 150,— € (einschl. Materialkostenanteil)



Kulturgeschichte

Kurs Nr. 262067

Die Geschichte des Völkerrechts

Die Entwicklung des Völkerrechts seit dem 15. Jahrhundert gehört zu den großen Kulturleistungen der Menschheitsgeschichte. In den letzten Jahren wurde das Völkerrecht, das seit Ende des zweiten Weltkrieges Maßstab der internationalen Politik war, von autokratischen Politikern mehr und mehr missachtet. Statt von Verträgen ist von „Deals“ die Rede, immer weniger wird gefragt, ob ein Angriffskrieg ein „gerechter“ Krieg sein kann. Jahrhundertelange Bemühungen waren nötig, um völkerrechtliche Normen wie die Haager Landkriegsordnung, die Genfer Konventionen, die Bestimmungen des internationalen See- und Luftrechts zu entwickeln, die „Verbrechen gegen die Menschlichkeit“ zu definieren und Institutionen wie die UNO und den Internationalen Strafgerichtshof zu begründen. Das Wissen über seine Geschichte schärft das Bewusstsein für das hohe Kulturgut des Völkerrechts, dessen Rang und Geltung im Namen der Freiheit und Gerechtigkeit unbedingt zu verteidigen ist.

Eberhard Krumm M.A.

Alter:	ab 10
Teilnehmerzahl:	10
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit:	13.00 – 14.00 Uhr
Kosten:	145,— €

Länder der Erde

Kurs Nr. 262068

Hauptstädte – Wissenswertes – auch spielerisch erlernt

Seit meinem 4. Lebensjahr beschäftige ich mich mit unserem Heimatplaneten, der Erde, und interessierte mich dabei besonders für die ca. 200 Länder und ihre Hauptstädte. Welches ist das kleinste und welches das größte Land? In welchem Kontinent liegen sie, und welches sind die Nachbarstaaten? Kann man die Länder bereits anhand ihrer Form erkennen und welche Besonderheiten gibt es zu entdecken? Dies alles und noch viel mehr zum Thema Erdkunde möchte ich mit den teilnehmenden Kindern meist in spielerischer Form herausfinden. Es wird ein Kurs sein, in welchem alle ihrem Entdeckergeist freien Lauf lassen können oder ihn auch weiter entwickeln können. Dabei möchte ich ihnen helfen und gerne auch noch mehr über das Thema erfahren.

Voraussetzung: Die Kinder müssen sicher lesen und schreiben können.

Lennox Thomsen

Alter:	7–10
Teilnehmerzahl:	max. 12
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit:	9.00 – 10.00 Uhr
Kosten:	145,— €

Flaggenkunde I

Kurs Nr. 262069

Du wolltest schon immer etwas über die Flaggen verschiedener Länder, ihre Farben, ihr Aussehen und interessante Details über Wappen, Form und die Geschichte dahinter erfahren? Dann bist du hier genau richtig. Mithilfe von PowerPoint-Präsentationen, im direkten Gespräch miteinander und auch spielerisch mit Quizspielen (z. B. Kahoot) und anderen Flaggenspielen lernst du alles, was du wissen willst, auf spielerische Weise. Wir werden gemeinsam auch das Flaggenalphabet erarbeiten. In diesem Semester liegt unser Schwerpunkt auf Europa. Natürlich darfst du auch deine eigenen Wünsche einbringen und so den Unterricht mitgestalten.

Miguel Rios, Constantin Hering

Alter:	8–12
Teilnehmerzahl:	10
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit:	9.00 – 10.00 Uhr
Kosten:	145,— €

Flaggenkunde II

Kurs Nr. 262070

Dir hat der erste Flaggenkunde Kurs gefallen und du möchtest dein Wissen über Flaggen erweitern, über den Horizont Europas hinaus? Dann ist das der perfekte Anschlusskurs um dies zu lernen. In dem Kurs geht es um alle Flaggen der Welt, außer Europa, welche wir ja im ersten Kurs bearbeiten. Wir gehen nach und nach alle Kontinente mit den einzelnen Flaggen, ihrer Bedeutung und der Lage der Länder durch. Der Kurs ist zwar anschließend zum Kurs Flaggenkunde I, aber mit ausreichenden Vorkenntnissen über Europa ist man hier auch herzlich willkommen.

Miguel Rios

Alter: 8–14
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr
Kosten: 145,— €

Debattierclub I

Kurs Nr. 262071

Für Grundschul Kinder

Im Debattierclub für Grundschul Kinder diskutieren wir aktuelle, interessante Themen; zum Beispiel zu Politik, Recht, Ethik oder Wissenschaft. In der Diskussion benutzen wir Fakten aus Recherchen und bauen unsere Argumentationen darauf auf.

Der Debattierclub unterstützt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dabei, erfolgreich wissenschaftliche Inhalte zu präsentieren. Außerdem lernen sie, Probleme aus unterschiedlichen Blickwinkeln zu betrachten, eine eigene Meinung auf Basis von Informationen zu entwickeln und diese verständlich und überzeugend darzustellen.

Dyako Suwani

Alter: 7–10
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr
Kosten: 145,— €



Debattierclub II

Kurs Nr. 262072

Im Debattierclub für die 9-12-jährigen diskutieren wir aktuelle Themen aus der Politik und Gesellschaft. In der heutigen Zeit ist es wichtiger denn je, seine Meinung begründen und vortragen zu lernen. Zu Beginn jeder Stunde halten zwei Kursmitglieder je ein Pro- oder ein Contra-Plädoyer, welches die Ausdrucksfähigkeit und das Selbstbewusstsein stärkt. Darauf folgt der Austausch zwischen beiden Seiten, in dem jeder zu Wort kommen und seine Meinung vertreten kann. Am Ende werden Themen vorgeschlagen und dann demokratisch darüber abgestimmt, worum es in der nächsten Debatte gehen soll.

Anna-Lena Felzen und Finn Brengmann

Alter: 9–12 Jahre
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 10.00 – 11.30 Uhr
Kosten: 212,— €

Debattierclub III

Kurs Nr. 262073

Im Debattierclub für die älteren Kinder und Jugendlichen werden aktuelle Themen aus Politik, Wirtschaft, Kultur und Gesellschaft diskutiert. Das jeweilige Thema wird demokratisch aus mehreren Vorschlägen bestimmt. Zur Eröffnung der Debatte halten zwei Kursmitglieder je ein Pro- oder Contra-Plädoyer von etwa 5 Minuten Länge. Die darin vorgetragenen Argumente werden dann in der Debatte geprüft, ergänzt, unterstützt oder widerlegt. Unklarheiten werden angesprochen und erläutert. Dadurch lernen wir nicht nur, zugleich respektvoll und sprachlich gewandt zu streiten, sondern auch, unsere Meinungen zu begründen und neue Einsichten zu gewinnen. Unser Allgemeinwissen und unsere Ausdrucksfähigkeit werden dadurch wachsen.

Eberhard Krumm M.A.

Alter: 11–16
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 10.00 – 11.30 Uhr
Kosten: 212,— €



Verhandlungsführung

Kurs Nr. 262074

Jeden Tag triffst du Entscheidungen, verhandelst mit anderen und triffst Absprachen – ganz ähnlich wie Managerinnen und Manager in Unternehmen. Verträge spielen dabei eine wichtige Rolle, denn sie bilden die Grundlage dafür, wie wir miteinander umgehen.

In diesem Kurs lernen wir: Was ist ein Vertrag – und was nicht? Was muss er enthalten? Wie kommt ein Vertrag zustande? Und vor allem: Wie verhandle ich geschickt?

Die Grundlagen der Verhandlungsführung werden verständlich erklärt und orientieren sich an den Ideen der interessensbasierten Verhandlungsmethode der Harvard Business School. Ein zentrales Thema ist der Unterschied zwischen Kompromiss und Konsens.

Mit spielerischen Reaktions- und Improvisationsübungen schärfst du dein Gefühl für Verhandlungssituationen. Du trainierst, Argumente schnell zu erfassen, und entwickelst gemeinsam mit anderen Lösungen, die für alle Beteiligten tragfähig sind.

Bernhard Kempen

Alter: ab 9

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr

Kosten: 145,— €

Matheasse aufgepasst!

Fühlt ihr euch angesprochen, zwei anspruchsvolle Rechenaufgaben aus dem Bereich der Grundschulmathematik zu lösen? Dann nichts wie los! Für jedes richtige Ergebnis winkt eine kleine Aufmerksamkeit, die ihr euch an der Information im Foyer abholen könnt.

Viel Spaß und Erfolg beim Knobeln!

1. Bau einer kleinen Schule (mittelschwer)

Der erste Maurer vermauerte täglich 140 Steine.

Nach 39 Tagen wurde ein weiterer Maurer gewonnen, der täglich 218 Steine vermauerte.

Nach einer bestimmten Zeit hatten beide Maurer gleich viele Steine vermauert – zugleich wurde die Schule fertig.

Wie lange dauerte der Bau der Schule? Aus wie vielen Steinen besteht die Schule?

2. Gummibärchenparade (schwer)

Eine unbekannte Anzahl von Gummibärchen liegen auf 5 Tischen.

Tisch 1 hat die Hälfte der Gesamtmenge plus ein halbes Gummibärchen. Es verbleibt eine Restmenge (R1).

Tisch 2 hat von der Restmenge R1 ein Drittel und $\frac{1}{3}$ Gummibärchen. Es verbleibt eine Restmenge (R2).

Tisch 3 hat von der Restmenge R2 ein Viertel und $\frac{3}{4}$ Gummibärchen. Es verbleibt eine Restmenge (R3).

Tisch 4 hat von der Restmenge R3 ein Fünftel und $\frac{1}{5}$ Gummibärchen. Es verbleibt eine Restmenge (R4).

Tisch 5 hat die gesamte Restmenge R4. Sie macht 19 Gummibärchen aus.

Wie viele Gummibärchen gibt es auf allen 5 Tischen zusammen?

Lösungshinweise: Es darf kein Gummibärchen geteilt werden. Die Lösung ist eine Primzahl und zugleich ein numerisches Palindrom (Beispiel: 34543).

Liebe Grüße
von Helga Thieroff

Mathematik I

Kurs Nr. 262075

Erste Schritte in die Welt der Mathematik

Zusammen möchten wir mit dir die ersten Schritte in die Welt der Zahlen wagen und die Mathematik näher kennenlernen. Wenn du neugierig bist und Spaß an Zahlen und geometrischen Formen hast, bist du hier genau richtig.

Spielerisch wollen wir die Zahlen 1-10 kennenlernen und uns auf die Suche machen, wo sich im Alltag überall die Mathematik versteckt und anwenden lässt. Lass dich überraschen und erlebe die Welt der Mathematik selbst, um erste eigene Eindrücke zu sammeln.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Bleistift und Radiergummi, Lineal, Buntstifte, Schere und Kleber

Sukaina Al Garrafi

Alter: 4–6

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr

Kosten: 150,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Mathematik II

Kurs Nr. 262076

Für Kinder mit dem Wissensniveau der 1. oder 2. Klasse

In diesem Kurs werden wir uns auf Spurensuche begeben. Wo finden wir Mathematik im täglichen Leben? Zum Beispiel im Supermarkt (z.B. an der Kasse), auf der Straße (z.B. Verkehrsschilder), beim Spielzeug (Fußball oder Lego) ...

Wir besprechen, wie uns der Mathematikunterricht aus der Schule helfen bzw. unterstützen kann, des Rätsels Lösung zu finden.

Dabei können wir natürlich auch mal um die Ecke denken und Rätsel und Knobelaufgaben knacken.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Stifte, Radiergummi, Geodreieck, Lineal, Schere, Klebstoff, kariertes Papier, Zirkel

Ute von Henning

Alter: Niveau: ca. 1. und 2. Klasse

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 09.00 – 10.00 Uhr

Kosten: 155,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Teilnehmer/-innen der Fremdsprachenkurse im Kinder-College können eine **Urkunde** erhalten, die Grundkenntnisse in der jeweiligen Sprache nachweist.
Weitere Informationen dazu finden Sie auf Seite 96.

Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 16–17!

Mathematik III

Kurs Nr. 262077

Für Kinder mit dem Wissensniveau der 3. oder 4. Klasse

Mathematik steckt überall: Sie hilft uns bei kleinen Alltagsfragen und macht die großen Erfindungen unserer Welt überhaupt erst möglich.

Ob im Supermarkt oder auf dem Mond – ohne Zahlen und Formen kommen wir nirgendwo an. Aber auch der Weg zwischen diesen beiden Extremen ist voll spannender Rätsel und Knobeleyen, die es zu lösen gilt, um ans Ziel zu kommen.

In diesem Kurs könnt ihr erfahren, wie Schulmathematik sinnvoll in eurem täglichen Leben eingesetzt werden kann.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Stifte, Radiergummi, Geodreieck, Lineal, Schere, Klebstoff, kariertes Papier, Zirkel

Ute von Henning

Alter: Niveau: ca. 3. und 4. Klasse

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr

Kosten: 155,— € (einschl. Materialkostenanteil)



Die mathematikbegeisterten Teilnehmer Emilian und Ben freuen sich über neue Angebote.
Mit Ute von Henning, Leiterin der Kurse Mathematik II und III.



Mathematik IV

Kurs Nr. 262078

Rätseln und Rechnen – Für Kinder mit dem Wissensniveau der 5. oder 6. Klasse

Dem bekannten Mathematiker Carl Friedrich Gauß wurde einst schon als Grundschüler von seinem Lehrer die Aufgabe gestellt, alle Zahlen von 1 bis 100 zu addieren. Schon nach kurzem Überlegen gab Gauß die Antwort 5050 und verblüffte damit seinen Lehrer. Wie war er so schnell darauf gekommen? Im Laufe dieses Kurses werden wir uns Fragen wie diese anschauen und lernen, sie zu beantworten. Wir werden uns dabei in einer ruhigen Atmosphäre auch über die Themen der Schulmathematik hinauswagen und sehen, wie sich auch schwierig erscheinende mathematische Probleme – wie das von Gauß – einfach und elegant lösen lassen.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Bleistift, Radiergummi, Geodreieck, Lineal, kariertes Papier, Zirkel

Richard Muesch, Dipl.-Ing. (FH, Nachrichtentechnik)

Alter: Niveau ab Klasse 5

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

nicht am 05.09.

Uhrzeit: 12.00 – 13.00 Uhr

Kosten: 140,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Förderung von Höchstbegabten in der Mathematik

Dr.Dr. Gert Mittring, elffacher Weltmeister im Kopfrechnen, leitet auch dieses Semester wieder einen zweistündigen Kurs für alle Mathefreaks.

Alter: ab der 3. Klasse Grundschule

Termine: jeweils Samstag, 22.8., 26.9., 28.11. und 12.12.2026

Uhrzeit: 13.00 – 15.00 Uhr

Kosten: 120,— €

Bei Fragen zu diesem zusätzlichen Angebot unserer Mathematikurse wenden Sie sich bitte an Frau Thieroff unter Tel. 02645 / 970261

Rechnen wie die Weltmeister 1

Kurs Nr. 262079

Kopfrechnen ist nicht nur in der Schule nützlich

Was ist 3.108×2.311 ? Wie viel Euro sind 5,10 US-Dollar? Oder welche Zahl ist $\sqrt{242.064}$? Bei diesen Aufgaben greifen die meisten Menschen beherzt zum Taschenrechner. Andere hingegen nennen einem bereits das Ergebnis, noch bevor man die Aufgabe eingegeben oder gar den Rechner aus der Tasche gezogen hat. Wie machen die das nur? Die Methoden und Techniken der schnellsten Kopfrechner der Welt werden wir in diesem Kurs kennenlernen und auch selbst anwenden.

Auch für die Frage, auf welchen Wochentag ein bestimmtes Ereignis fiel oder fallen wird, werden wir mit einfachen Berechnungen eine Lösung finden – völlig ohne Kalender oder andere Hilfsmittel.

Richard Muesch, Dipl.-Ing. (FH, Nachrichtentechnik)

Alter: 8–18

Teilnehmerzahl: max. 12

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

nicht am 05.09.

Uhrzeit: 9.00 – 10.00 Uhr

Kosten: 140,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Rechnen wie die Weltmeister 1 und 2 sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Rechnen wie die Weltmeister 2

Kurs Nr. 262080

Kopfrechnen ist nicht nur in der Schule nützlich

Was ist 3.108×2.311 ? Wie viel Euro sind 5,10 US-Dollar? Oder welche Zahl ist $\sqrt{242.064}$? Bei diesen Aufgaben greifen die meisten Menschen beherzt zum Taschenrechner. Andere hingegen nennen einem bereits das Ergebnis, noch bevor man die Aufgabe eingegeben oder gar den Rechner aus der Tasche gezogen hat. Wie machen die das nur? Die Methoden und Techniken der schnellsten Kopfrechner der Welt werden wir in diesem Kurs kennenlernen und auch selbst anwenden.

Auch für die Frage, auf welchen Wochentag ein bestimmtes Ereignis fiel oder fallen wird, werden wir mit einfachen Berechnungen eine Lösung finden – völlig ohne Kalender oder andere Hilfsmittel.

Richard Muesch, Dipl.-Ing. (FH, Nachrichtentechnik)

Alter:	8–18
Teilnehmerzahl:	max. 12
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026 nicht am 05.09.
Uhrzeit:	10.00 – 11.00 Uhr
Kosten:	140,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Rechnen wie die Weltmeister 1 und 2 sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Graphentheorie und Kryptographie

Kurs Nr. 262081

Das „Haus vom Nikolaus“ und die „Enigma“

Warum kann man das „Haus vom Nikolaus“ nur an bestimmten Punkten starten und beenden? Viele kennen dieses Zeichenspiel, doch die mathematischen Ideen dahinter bleiben im Unterricht meist verborgen. In diesem Kurs entdeckst du sie: Wir steigen ein in die Graphentheorie und untersuchen Euler- und Hamiltonpfade, also Wege, die jede Kante oder jeden Knoten eines Graphen genau einmal besuchen. Solche Probleme sind nicht nur spannend, sondern bis heute schwer effizient zu lösen – weshalb Navigationsprogramme manchmal unterschiedliche Routen vorschlagen.

Danach tauchen wir in die Kryptographie ein, die Wissenschaft der sicheren Kommunikation. Wir beginnen mit einfachen historischen Methoden wie dem Caesar-Verfahren und probieren Vertauschungsverfahren aus. Schließlich lernen wir moderne Verschlüsselung kennen. Diese basiert darauf, dass große Zahlen extrem schwer in ihre Primfaktoren zerlegt werden können. Während 14 noch leicht in 2 und 7 zerfällt, wird es bei Zahlen mit vielen Stellen wie 54.975.581.389.749.267.441.643 nahezu unmöglich – und genau das schützt unsere Daten und Kryptowährungen wie Bitcoin.

Doch diese Sicherheit könnte in Zukunft durch Quantencomputer herausgefordert werden. Was das bedeutet und welche neuen Ideen es gibt, erforschen wir gemeinsam.

Voraussetzungen: Die Primfaktorzerlegung und die schriftliche Division mit Rest müssen sicher beherrscht werden. Sicher mit Prozenten rechnen zu können ist von Vorteil.

Martin Klauer, Dipl.-Math. techn., M.A. Schulmanagement, Universität Koblenz

Alter:	Kinder und Jugendliche in der weiterführenden Schule
Teilnehmerzahl:	max. 8
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11. und 05.12.2026 nicht am 12.12.
Uhrzeit:	12.00 – 14.00 Uhr
Kosten:	130,— €

Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 16–17!

Das Kinderlabor (1)

Kurs Nr. 262082

Hier bei uns gibt es coole Experimente aus Physik, Chemie und Biologie zum Mitmachen und Staunen. Kann man seinen eigenen Kleber herstellen? Wie lässt man Reiskörner tanzen? Wie wird ein Ei durchsichtig? Oder wie bringt man eine Murmel zum Schweben? Selbstgebaute Lavalampen, Pendel und vieles mehr im Kinderlabor. Mit viel Spaß und tollen Versuchen werden grundlegende naturwissenschaftliche Zusammenhänge veranschaulicht und auf ein alltägliches Thema bezogen.

Eine kleine Einweisung in das, was kleine Forscher wissen sollten, sowie leicht verständliche Versuchsanordnungen ermöglichen jedem Kind ein selbstständiges Arbeiten. Alle Experimente könnt ihr natürlich auch Zuhause durchführen.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Bleistift, Buntstifte, Schere, Klebestift, Schnellhefter

Sukaina Al Garrafi

Alter: 5–7

Teilnehmerzahl: max. 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 9.00 – 10.00 Uhr

Kosten: 150,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Kinderlabor (1) und (2) sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.



Das Kinderlabor (2)

Kurs Nr. 262083

Hier bei uns gibt es coole Experimente aus Physik, Chemie und Biologie zum Mitmachen und Staunen. Kann man seinen eigenen Kleber herstellen? Wie lässt man Reiskörner tanzen? Wie wird ein Ei durchsichtig? Oder wie bringt man eine Marmorale zum Schweben? Selbstgebaute Lavalampen, Pendel und vieles mehr im Kinderlabor. Mit viel Spaß und tollen Versuchen werden grundlegende naturwissenschaftliche Zusammenhänge veranschaulicht und auf ein alltägliches Thema bezogen.

Eine kleine Einweisung in das, was kleine Forscher wissen sollten, sowie leicht verständliche Versuchsanordnungen ermöglichen jedem Kind ein selbstständiges Arbeiten. Alle Experimente könnt ihr natürlich auch Zuhause durchführen.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Bleistift, Buntstifte, Schere, Klebestift, Schnellhefter

Sukaina Al Garrafi

Alter: 5–7

Teilnehmerzahl: max. 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr

Kosten: 150— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Kinderlabor (1) und (2) sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Experimentier-Füchse (1)

Kurs Nr. 262084

Kinder haben schon früh großes Interesse an ihrer Umwelt und naturwissenschaftlichen Phänomenen. Sie wollen die Welt um sich herum erfahren und begreifen. Ihre Wissbegierde ist unersättlich und ihre Faszination fürs Experimentieren riesengroß. Diese Begeisterung dürfen die Kinder in unserem Kurs ausleben. Wir entdecken und staunen gemeinsam bei Experimenten aus den Bereichen Physik, Chemie, Biologie und Technik.

Wann immer möglich, gestalten die Kinder zum Schluss ein kleines, eigenes Projekt, um das gerade Erlernete kreativ auszuleben.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Schere, Klebestift, Filz- oder Buntstifte

Jaqueline Anja Florin

Alter: 4–6, gerne mit Eltern

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 9.00 – 10.00 Uhr

Kosten: 178,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Experimentier-Füchse (1), (2) und (3) sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Für die Aufrechterhaltung unseres breiten Förderangebots und insbesondere des erweiterten kostenlosen Pausenprogramms ist das Kinder-College auf **Spenden** angewiesen.

Unser **Spendenkonto:** IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60; BIC: MALADE51NWD

Ihre Spende an den gemeinnützigen Kinder-College e.V. ist von der Steuer absetzbar.

Experimentier-Füchse (2)

Kurs Nr. 262085

Kinder haben schon früh großes Interesse an ihrer Umwelt und naturwissenschaftlichen Phänomenen. Sie wollen die Welt um sich herum erfahren und begreifen. Ihre Wissbegierde ist unersättlich und ihre Faszination fürs Experimentieren riesengroß. Diese Begeisterung dürfen die Kinder in unserem Kurs ausleben. Wir entdecken und staunen gemeinsam bei Experimenten aus den Bereichen Physik, Chemie, Biologie und Technik.

Wann immer möglich, gestalten die Kinder zum Schluss ein kleines, eigenes Projekt, um das gerade Erlernete kreativ auszuleben.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Schere, Klebestift, Filz- oder Buntstifte

Jaqueline Anja Florin

Alter: 4–6, gerne mit Eltern

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr

Kosten: 178,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Experimentier-Füchse (1), (2) und (3) sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Experimentier-Füchse (3)

Kurs Nr. 262086

Kinder haben schon früh großes Interesse an ihrer Umwelt und naturwissenschaftlichen Phänomenen. Sie wollen die Welt um sich herum erfahren und begreifen. Ihre Wissbegierde ist unersättlich und ihre Faszination fürs Experimentieren riesengroß. Diese Begeisterung dürfen die Kinder in unserem Kurs ausleben. Wir entdecken und staunen gemeinsam bei Experimenten aus den Bereichen Physik, Chemie, Biologie und Technik.

Wann immer möglich, gestalten die Kinder zum Schluss ein kleines, eigenes Projekt, um das gerade Erlernete kreativ auszuleben.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Schere, Klebestift, Filz- oder Buntstifte

Jaqueline Anja Florin

Alter: 4–6, gerne mit Eltern

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr

Kosten: 178,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Experimentier-Füchse (1), (2) und (3) sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Wichtige Information zum Schnupperangebot!

Sie können Ihr Kind für eine Schnupperstunde anmelden. Die Anmeldung erfolgt regulär mittels des beigefügten Anmeldeformulars. Entscheidet sich Ihr Kind gegen den Besuch des Kurses, ist eine **schriftliche Abmeldung erforderlich**. Nur dann braucht die besuchte Kursstunde nicht bezahlt zu werden. **Ohne schriftliche Abmeldung sind die Gebühren für den ganzen Kurs fällig.**

Abenteuer Natur I

Kurs Nr. 262087

Wie konnte aus Sternenstaub unsere Erde entstehen? Und trägst du vielleicht Dinosaurier-Gene in dir? Gemeinsam machen wir uns auf die Suche nach Antworten - und entdecken dabei, wie sich Leben entwickelt hat, warum es so viele Pflanzen und Tiere gibt und welche Geheimnisse unsere Natur bereithält. Und das Beste daran: Ihr könnt mitbestimmen, welche spannenden Themen wir gemeinsam erforschen!

Svenja Pohler

Alter: 4–7
Teilnehmerzahl: max. 12
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr
Kosten: 152,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Abenteuer Natur II

Kurs Nr. 262088

Wie konnte aus Sternenstaub unsere Erde entstehen? Und trägst du vielleicht Dinosaurier-Gene in dir? Gemeinsam machen wir uns auf die Suche nach Antworten - und entdecken dabei, wie sich Leben entwickelt hat, warum es so viele Pflanzen und Tiere gibt und welche Geheimnisse unsere Natur bereithält. Und das Beste daran: Ihr könnt mitbestimmen, welche spannenden Themen wir gemeinsam erforschen!

Svenja Pohler

Alter: 7–14
Teilnehmerzahl: 10 bis max. 15
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr
Kosten: 152,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Biologie I

Kurs Nr. 262089

Eintauchen in den Mikrokosmos

Seit je her ist die Erkenntnis in der Biologie eng mit dem technischen Fortschritt verbunden. Erst die Entwicklung von vergrößerten Linsen konnte Licht ins Dunkel bringen.

Wir wollen diesen Pfad auch beschreiten und uns die kleinsten Lebewesen wie Wasserfloh und Co mit dem Mikroskop genauer ansehen. Wie sehen sie wirklich aus, diese kleinen Helferlein für die Natur? Wo findet man sie? Was bewirken sie? Warum sind auch Bakterien für den Menschen so hilfreich und wertvoll? Und wie vermehren sich eigentlich diese Winzlinge?

Gemeinsam erkunden wir die verborgene Welt des Lebens.

Claudia Saueremann, Diplom-Biologin

Alter: 6–10
Teilnehmerzahl: max. 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 13.00 – 14.00 Uhr
Kosten: 137,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 16–17!

Biologie II**Kurs Nr. 262090****Wie steuert uns eigentlich „diese“ DNA?**

Unsere Erbsubstanz: endlich erforscht und sequenziert und doch sind wir kein bisschen schlauer. Dieser Behauptung wollen wir nachgehen und die chemischen Komponenten des Erbgutes begreifen.

Wie sieht sie eigentlich aus, diese DNA? Welche Bedeutung hat die DNA für den Organismus und was bedeutet es, wenn man sie als Steuerzentrale bezeichnet? Wie verändert sie sich in Millionen von Jahren und wie kann man das feststellen? Warum kann die DNA in der Kriminalistik Täter überführen? Und wie eng sind wir eigentlich mit den Neandertalern verwandt?

Im Kurs erforschen wir all diese spannenden Fragen rund um unseren genetischen Bauplan.

Claudia Saueremann, Diplom-Biologin

Alter: 10–14

Teilnehmerzahl: max. 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
nicht am 31.10.

Uhrzeit: 14.00 – 15.00 Uhr

Kosten: 137,— € (einschl. Materialkostenanteil)



Artenschutz 1**Kurs Nr. 262091**

In diesem Kurs gehen wir dem Artenschutz auf den Grund. Was bedeutet das Wort überhaupt konkret? Warum müssen wir Arten schützen? Wer schützt Arten? Und können auch wir den Artenschutz unterstützen? Wir erlernen spielerisch, wie ein Ökosystem funktioniert, erfahren anhand von Präparaten, warum Arten gefährdet sind und erstellen Samenbomben mit insektenfreundlichen, heimischen Blumen. Zusätzlich blicken wir auf die Artenschutzarbeit von großen Organisationen und erlernen, wie wissenschaftlich geführte Zoos heutzutage arbeiten und funktionieren.

Der letzte Termin des Kurses findet im Zoo Neuwied statt und beinhaltet eine zweistündige Führung zum Thema Artenschutz im Zoo.

Zooschule, Zoo Neuwied

Alter: 7–10

Teilnehmerzahl: max. 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
(Zoobesuch 10-12 Uhr)

Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr

Kosten: 152,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Artenschutz 1 und 2 sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.**Artenschutz 2****Kurs Nr. 262092**

In diesem Kurs gehen wir dem Artenschutz auf den Grund. Was bedeutet das Wort überhaupt konkret? Warum müssen wir Arten schützen? Wer schützt Arten? Und können auch wir den Artenschutz unterstützen? Wir erlernen spielerisch, wie ein Ökosystem funktioniert, erfahren anhand von Präparaten, warum Arten gefährdet sind und erstellen Samenbomben mit insektenfreundlichen, heimischen Blumen. Zusätzlich blicken wir auf die Artenschutzarbeit von großen Organisationen und erlernen, wie wissenschaftlich geführte Zoos heutzutage arbeiten und funktionieren.

Der letzte Termin des Kurses findet im Zoo Neuwied statt und beinhaltet eine zweistündige Führung zum Thema Artenschutz im Zoo.

Zooschule, Zoo Neuwied

Alter: 7–10

Teilnehmerzahl: max. 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
(Zoobesuch 10-12 Uhr)

Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr

Kosten: 152,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Artenschutz 1 und 2 sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Für die Aufrechterhaltung unseres breiten Förderangebots und insbesondere des erweiterten kostenlosen Pausenprogramms ist das Kinder-College auf **Spenden** angewiesen.

Unser **Spendenkonto**: IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60; BIC: MALADE51NWD

Ihre Spende an den gemeinnützigen Kinder-College e.V. ist von der Steuer absetzbar.

Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 10–11!

Kleine Geologen, große Fragen

Kurs Nr. 262093

Die großen Wunder der Erde

Die Geowissenschaften sind ein riesiges Forschungsgebiet. Gemeinsam entdecken wir unseren Planeten durch Spiel, Staunen und Anfassen. Von winzigen Kristallen bis zu gewaltigen Dinosauriern, von uralten Gesteinen bis zur Geschichte des Lebens, jede Stunde gehen wir einer großen Idee auf den Grund und entdecken die Wunder unseres Planeten. So lernen wir unsere Erde und den Beruf eines Geologen bzw. einer Geologin kennen. Mit Geschichten und viel Ausprobieren werden grundlegende Zusammenhänge der Geologie lebendig vermittelt – eine erste Entdeckungsreise in die Erdwissenschaften, die Neugier weckt und zum Weiterdenken anregt.

Voraussetzung: Die Kinder müssen souverän mit Schere und Stift umgehen können. Es werden motorische Fähigkeiten und die Selbstständigkeit auf dem Niveau der Vorschule benötigt! Bitte üben Sie bei Bedarf vorab Ausschneiden, Ausmalen und Aufkleben!

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Bleistift, Buntstifte, Bastelschere, Klebestift, Schnellhefter (bitte mit Namen beschriftet und in einer Tasche)

Corina Kruppa, M.Sc. Geowissenschaftlerin

Alter: Vorschule bis einschließlich Klasse 1.
Teilnehmerzahl: max. 10
Termine: jeweils Samstag, 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
nicht am 22.08.
Uhrzeit: 9.00 – 10.00 Uhr
Kosten: 138,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Geologie und Fossilien

Kurs Nr. 262094

Eine Reise durch die Zeit und ins Innere der Erde

Unsere Erde ist ein Planet voller faszinierender Phänomene, die wir gemeinsam kennen- und verstehen lernen. Dazu werden wir uns ansehen, wie unsere Erde aufgebaut ist und welche Prozesse an Land, im Meer und tief im Inneren ablaufen. Mit viel Spaß und kleinen praktischen Übungen werden grundlegende geologische Zusammenhänge veranschaulicht und ein Einblick in die Erdgeschichte gegeben.

Wir beschäftigen uns mit dem Erdkern, Erdmantel und Erdkruste und finden spielerisch selbst heraus, wie ein Erdbeben entsteht und warum Vulkane ausbrechen. Gemeinsam basteln wir unseren eigenen Vulkan für zu Hause.

Zusätzlich beschäftigen wir uns mit dem beeindruckenden Lebensraum Fluss und mit Gesteinen. In Gesteinen findet man Mineralien und versteinerte Lebewesen, die wir mit der Lupe betrachten, Zeichnungen erstellen und sehen, wie sie entstanden sind. Mit Gips und Knete werden wir selbst kleine „Fossilien“ herstellen und eine kleine Sammlung anlegen. Wer mag, darf gern eigenen Fossilien mitbringen und wir besprechen die Fundstücke in der Gruppe.

Voraussetzung: Die Kinder müssen souverän Lesen und Schreiben können. Es werden motorische Fähigkeiten und die Selbstständigkeit auf dem Niveau der Klasse 2 und höher erwartet.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Bleistift, Buntstifte, Bastelschere, Klebestift, Schnellhefter (bitte mit Namen beschriftet und in einer Tasche)

Corina Kruppa, M.Sc. Geowissenschaftlerin

Alter: Kinder in der 2. – 4. Klasse (verbindlich)
Teilnehmerzahl: max. 10
Termine: jeweils Samstag, 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
nicht am 22.08.
Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr
Kosten: 138,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Earth Science Lab: Wissen und Methoden aus der Geologie

Kurs Nr. 262095

Die Erde mit Forscherblick entdecken

In diesem Kurs tauchen wir tief in die faszinierende Welt der Geologie ein und erfahren, wie unser Sonnensystem entstanden ist, warum es Jahreszeiten gibt und was passieren würde, wenn ein Asteroid auf die Erde trifft.

Alle reden über das Klima – aber was genau steckt dahinter? Wir entschlüsseln Klimadiagramme, finden heraus, welche Kräfte das Klima beeinflussen und wie Eiszeiten, Wüstenbildung und das Wasser unseren Planeten formen.

Doch Geologie ist mehr als nur Wissen – es ist Forschen! Wir wenden wissenschaftliche Methoden an, um Gesteine zu bestimmen, Karten zu lesen und Diagramme und Profile zu zeichnen. So wirst du selbst zum Experten und verstehst, wie unsere Erde funktioniert.

Voraussetzung: Die Kinder müssen gut lesen und schreiben können. Große Zahlen (> 1000), Brüche und Dezimalzahlen müssen verstanden sein, sowie die Längenmaßeinheiten (mm, m, km), Gewichte (g, kg) und die Temperaturskala (°C). Die Nutzung eines Taschenrechners im Kurs ist ratsam!

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Geodreieck, Taschenrechner, Bleistift, Buntstifte, Schere, Klebestift, Spitzer, Schnellhefter, Schreibblock A4 (bitte mit Namen beschriftet und in einer Tasche)

Corina Kruppa, M.Sc. Geowissenschaftlerin

Alter: ab der weiterführenden Schule (verbindlich)
Teilnehmerzahl: max. 10
Termine: jeweils Samstag, 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
nicht am 22.08.
Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr
Kosten: 138,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Kleine Mediziner I

Kurs Nr. 262096

Du möchtest wissen, was alles so in unserem Körper passiert? In diesem Kurs lernst du grundlegende Fakten über deinen Körper. Warum schlägt das Herz? Welche Sinnesorgane gibt es? Wo befinden sich die Nieren, und wofür hat man die eigentlich? Du willst wissen, wie der Blutdruck gemessen wird, wie man einen Verband anlegt, wenn sich jemand verletzt hat oder wofür man ein Stethoskop braucht? Hier kannst du in die Rolle eines „kleinen Arztes“ schlüpfen. Außerdem möchtest du in Notfallsituationen helfen können? Dann bist du bei den „kleinen Mediziner:innen“ goldrichtig.

Dr. med. Liv Hamann & Dr. Anna Kurpierz

Alter: 4–7
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
nicht am 12.09.
Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr
Kosten: 125,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Teilnehmer/-innen der Fremdsprachenkurse im Kinder-College können eine **Urkunde** erhalten, die Grundkenntnisse in der jeweiligen Sprache nachweist. Weitere Informationen dazu finden Sie auf Seite 97.

Kleine Mediziner II

Kurs Nr. 262097

Du möchtest wissen, was alles so in unserem Körper passiert? In diesem Kurs lernst du grundlegende Fakten über deinen Körper. Warum schlägt das Herz? Welche Sinnesorgane gibt es? Wo befinden sich die Nieren, und wofür hat man die eigentlich? Du willst wissen, wie der Blutdruck gemessen wird, wie man einen Verband anlegt, wenn sich jemand verletzt hat oder wofür man ein Stethoskop braucht? Hier kannst du in die Rolle eines „kleinen Arztes“ schlüpfen. Außerdem möchtest du in Notfallsituationen helfen können? Dann bist du bei den „kleinen Medizinerern“ goldrichtig.

Dr. med. Liv Hamann & Dr. Anna Kurpierz

Alter: 7–14

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
nicht am 12.09.

Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr

Kosten: 125,— € (einschl. Materialkostenanteil)



Kleine Mediziner III

Kurs Nr. 262098

Du möchtest wissen, was alles so in unserem Körper passiert? In diesem Kurs lernst du grundlegende Fakten über deinen Körper. Warum schlägt das Herz? Welche Sinnesorgane gibt es? Wo befinden sich die Nieren, und wofür hat man die eigentlich? Du willst wissen, wie der Blutdruck gemessen wird, wie man einen Verband anlegt, wenn sich jemand verletzt hat oder wofür man ein Stethoskop braucht? Hier kannst du in die Rolle eines „kleinen Arztes“ schlüpfen. Außerdem möchtest du in Notfallsituationen helfen können? Dann bist du bei den „kleinen Medizinerern“ goldrichtig.

Alexander Wieß

Alter: 4–7

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 12.00 – 13.00 Uhr

Kosten: 140,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Kriminaltechnik I

Kurs Nr. 262099

Wie gelingt es der modernen Kriminalwissenschaft und -technik, Verbrechen aufzuklären?

Kommt mit auf eine spannende Reise durch alle Disziplinen eines Kriminaltechnischen Instituts (z.B. Fingerspuren, DNA, Schuhspuren, Biometrie, ...). Vielleicht können uns die Chemie, Physik, Mathematik oder andere technische Bereiche dabei helfen, eine Straftat aufzuklären, die auf dem Campus des Kinder-College begangen wurde. Wir erlernen die wissenschaftlich-technischen Grundlagen und wenden sie an. Ohne eine einzige mathematische Formel verwenden zu müssen. Am Ende des Kurses besitzt Ihr nicht nur die Ausstattung, sondern auch das Wissen um die Ermittler der Polizei bei ihrer Arbeit zu unterstützen.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Dienstausweis, Laborkleidung, Merkbuch

Jörg Aehnlich, Dipl.-Ing. (Kriminaltechnischer Sachverständiger)

Alter: 10–14 (verbindlich)

Teilnehmerzahl: max. 12

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr

Kosten: 150,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Kriminaltechnik I und II sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Kriminaltechnik II

Kurs Nr. 262100

Wie gelingt es der modernen Kriminalwissenschaft und -technik, Verbrechen aufzuklären?

Kommt mit auf eine spannende Reise durch alle Disziplinen eines Kriminaltechnischen Instituts (z.B. Fingerspuren, DNA, Schuhspuren, Biometrie, ...). Vielleicht können uns die Chemie, Physik, Mathematik oder andere technische Bereiche dabei helfen, eine Straftat aufzuklären, die auf dem Campus des Kinder-College begangen wurde. Wir erlernen die wissenschaftlich-technischen Grundlagen und wenden sie an. Ohne eine einzige mathematische Formel verwenden zu müssen. Am Ende des Kurses besitzt Ihr nicht nur die Ausstattung, sondern auch das Wissen um die Ermittler der Polizei bei ihrer Arbeit zu unterstützen.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Dienstausweis, Laborkleidung, Merkbuch

Jörg Aehnlich, Dipl.-Ing. (Kriminaltechnischer Sachverständiger)

Alter: 10–14 (verbindlich)

Teilnehmerzahl: max. 12

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr

Kosten: 150,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Kriminaltechnik I und II sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.



Chemie I

Kurs Nr. 262101

Chemie ist eine faszinierende Naturwissenschaft, die uns täglich umgibt und unser Leben auf vielfältige Weise beeinflusst. Ob in unseren Haushalten, in der Industrie, in der Landwirtschaft oder in der Medizin – überall kommt Chemie zum Einsatz. In diesem Kurs werden wir entdecken, wie Chemie unser Leben bereichern, aber auch gefährden kann. Der Kurs bietet eine umfassende Einführung in die Welt der Chemie. Wir werden nicht nur die verschiedenen chemischen Elemente kennenlernen, sondern auch ihre Verbindungen und Erscheinungsformen sowie die Aggregatzustände. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf dem sachgerechten Umgang mit Chemikalien und den potenziellen Gefahren, die von ihnen ausgehen können. Ein weiteres Highlight des Kurses sind die praktischen Experimente. Neben den Experimenten, die von uns Dozenten vorgeführt werden, haben die Kinder in jeder Stunde die Gelegenheit, selbst altersgerechte Experimente durchzuführen. Dadurch können sie die Chemie hautnah erleben, die Eigenschaften chemischer Stoffe prüfen und herausfinden, wie diese mit anderen Substanzen reagieren. Die Kurse Chemie I und Chemie II bauen aufeinander auf. Im optimalen Fall besuchen die Kinder zunächst Chemie I und dann ab einem Alter von sieben Jahren Chemie II. Wir freuen uns darauf, gemeinsam mit den Kindern die spannende Welt der Chemie zu entdecken und ihnen dabei zu helfen, ein tieferes Verständnis für diese faszinierende Wissenschaft zu entwickeln.

Dr. Stefan Mientus, Chemiker

Alter:	5–7
Teilnehmerzahl:	15
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit:	10.00 – 11.00 Uhr
Kosten:	155,— € (einschl. Materialkostenanteil)



Chemie II**Kurs Nr. 262102**

In diesem Kurs werden die Erkenntnisse aus dem Kurs Chemie I wesentlich vertieft. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden chemische Reaktionen kennenlernen, beobachten und analysieren, um zu verstehen, was während dieser Reaktionen geschieht. Im Vergleich zu Chemie I unterscheiden sich nicht nur die Inhalte, sondern auch die praktischen Experimente. Neben neuen Experimenten, die von uns Dozenten vorgeführt werden, haben die Kinder auch in jeder Stunde wieder die Möglichkeit, selbst Experimente durchzuführen. Diese Experimente werden altersgerecht etwas komplexer sein als im Chemie I Kurs. So lernen die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer beispielsweise, wie man Stoffe wie Säuren und Basen untersucht, testet und neutralisiert. Dabei wird ihnen der Umgang mit Laborgerätschaften und Testmethoden vermittelt, ebenso wie das Wissen, wofür die vielen verschiedenen Chemikalien genutzt werden können. Dieser Kurs erklärt zudem, warum die chemischen Elemente eine so enorme Vielfalt an Substanzen bilden können und wie die Menschen aus den natürlich vorkommenden Bodenschätzen weitere Stoffe, wie Kunststoffe, kreieren können. Ein vorheriger Besuch des Chemie I Kurses ist keine notwendige Voraussetzung für die Teilnahme am Chemie II Kurs. Wir freuen uns darauf, gemeinsam mit den Kindern etwas tiefer in die spannende Welt der Chemie einzutauchen.

Dr. Stefan Mientus, Chemiker

Alter: 7–10

Teilnehmerzahl: 15

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr

Kosten: 155,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Physik I**Kurs Nr. 262103****Zaubertrick – oder noch mehr Physik?**

Wieso, weshalb, warum? – Kommen dir diese Fragen bekannt vor? Dann bist du hier genau richtig. Wir erleben verblüffende physikalische Effekte und finden heraus, was hinter diesen „Zaubertricks“ steckt. Um zu verstehen, was dabei passiert und unter welchen Bedingungen sie funktionieren – oder auch nicht – führen wir Experimente und Beobachtungen durch. Gemeinsam lernen wir so grundlegende physikalische Gesetze und Zusammenhänge kennen.

Immer wieder bekommt ihr Material zum Experimentieren mit nach Hause, sodass ihr die Physik auch daheim für euch „zaubern“ lassen könnt.

Daniel Otten

Alter: Schülerinnen und Schüler der 2. und 3. Klasse

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr

Kosten: 170,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Wichtige Information zum Schnupperangebot!

Sie können Ihr Kind für eine Schnupperstunde anmelden. Die Anmeldung erfolgt regulär mittels des beigefügten Anmeldeformulars. Entscheidet sich Ihr Kind gegen den Besuch des Kurses, ist eine **schriftliche Abmeldung erforderlich**. Nur dann braucht die besuchte Kursstunde nicht bezahlt zu werden. **Ohne schriftliche Abmeldung sind die Gebühren für den ganzen Kurs fällig.**

Physik II

Kurs Nr. 262104

Zaubertrick – oder noch mehr Physik?

Wieso, weshalb, warum? – Kommen dir diese Fragen bekannt vor? Dann bist du hier genau richtig. Wir erleben verblüffende physikalische Effekte und finden heraus, was hinter diesen „Zaubertricks“ steckt. Um zu verstehen, was dabei passiert und unter welchen Bedingungen sie funktionieren – oder auch nicht – führen wir Experimente und Beobachtungen durch. Gemeinsam lernen wir so grundlegende physikalische Gesetze und Zusammenhänge kennen.

Immer wieder bekommt ihr Material zum Experimentieren mit nach Hause, sodass ihr die Physik auch daheim für euch „zaubern“ lassen könnt.

Daniel Otten

Alter: Schülerinnen und Schüler der 4. und 5. Klasse
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr
Kosten: 170,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Physik III

Kurs Nr. 262105

Experimente für Entdecker

In diesem Kurs wird Wissenschaft greifbar! Gemeinsam führen wir faszinierende Experimente wie das berühmte Doppelspaltexperiment durch, um die rätselhafte Wellen-Teilchen-Dualität zu verstehen. Du lernst, wie Licht und Materie miteinander agieren und tauchst in die Geheimnisse der Quantenmechanik ein. Dabei gehen wir auf grundlegende physikalische Konzepte ein und machen das Unsichtbare sichtbar. Ein Kurs, der dir die Augen für die Wunder der Physik öffnen wird!

David Bernhardt, Physiker, Bioinformatiker und Spieleentwickler

Alter: ab 14
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 12.00 – 13.00 Uhr
Kosten: 155,— € (einschl. Materialkostenanteil)



Astronomie I

Kurs Nr. 262106

Das Weltall: Wo beginnt es und wie ist es dort? Wie weit reicht es und wo ist unsere Heimat in diesem Universum? Diese Fragen und noch viele mehr werden in diesem Kurs besprochen. Dabei begeben wir uns auf eine theoretische Reise durch unser Sonnensystem, lernen unsere Sonne und ihre Bedeutung für uns Menschen kennen und die Planeten, die die Sonne begleiten. Welche Bedeutung hat die Astronomie für uns Menschen und welchen Einfluss hat sie auf unser Leben? Zeitmessung, Kalender, Satellitenkommunikation, Wetterbeobachtung aus dem Weltall, Satellitennavigation und die Erkenntnis von Dimensionen, die unsere irdischen Maßstäbe bei weitem übersteigen, werden anhand bildhafter Vergleiche verständlich vermittelt. Dieser Kurs gibt Antworten auf die Fragen, die sich bei der Betrachtung unserer kosmischen Umgebung stellen.

Robin Hürten, Max-Planck-Institut für Radioastronomie

Alter: Grundsüchlerinnen und -schüler bis 9 Jahre
 Teilnehmerzahl: 10
 Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
 Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr
 Kosten: 145,— €

Astronomie II

Kurs Nr. 262107

Unser Universum: Wie ist es entstanden und wie geht es damit bis in eine ferne Zukunft weiter? Die Urknalltheorie und weitere kosmologische Modelle, die uns Erklärungen für das beobachtbare Universum geben, werden eingehend und auch kontrovers diskutiert. Ein Hauptaugenmerk wird auf die Entstehung und Entwicklung unseres Sonnensystems gerichtet. Welche Kräfte haben gewirkt, um die Entstehung und Entwicklung unserer kosmischen Umgebung voranzutreiben? Wir werden nachweisen, dass man auch heute noch in unserem Milchstraßensystem die Entstehung neuer Sterne und Planetensysteme beobachten kann. Warum betreiben wir Menschen diesen enormen Aufwand zur Erforschung des Weltalls und wie profitieren wir von den erarbeiteten Erkenntnissen? Diese Fragen führen uns auf eine spannende Erkenntnisreise durch Raum und Zeit, die wir anhand bildhafter Vergleiche verständlich untermauern werden.

Dieser Kurs kann auch als Fortsetzung des Kurses Astronomie I aus dem vorherigen Semester verstanden werden.

Robin Hürten, Max-Planck-Institut für Radioastronomie

Alter: 9–13
 Teilnehmerzahl: 10
 Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
 Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr
 Kosten: 145,— €

Für die Aufrechterhaltung unseres breiten Förderangebots und insbesondere des erweiterten kostenlosen Pausenprogramms ist das Kinder-College auf **Spenden** angewiesen.
 Unser **Spendenkonto**: IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60; BIC: MALADE51NWD
 Ihre Spende an den gemeinnützigen Kinder-College e.V. ist von der Steuer absetzbar.

Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 16–17!

Die spannende Welt der Luftfahrt I

Kurs Nr. 262108

Seid ihr jemals geflogen? Habt ihr euch mal gefragt, woher eine Pilotin oder ein Pilot weiß, welche Route sie oder er fliegen soll? Wer sorgt dafür, dass die Passagiere an Bord eines Flugzeugs sicher ankommen? In diesem Kurs lernen wir alles rund um die Fliegerei und Flugsicherung; wir analysieren aber auch bekannte Flugunfälle der Geschichte. Der Kurs ist auch perfekt für diejenigen, die sich nicht mit der Luftfahrt auskennen und etwas Neues und vor allem Spannendes erfahren möchten. Steigt gerne ein und hebt ab in die Welt der Luftfahrt!

Dyako Suwani, Fluglotse

Alter: 7–9
Teilnehmerzahl: max. 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 9.00 – 10.00 Uhr
Kosten: 145,— €

Die spannende Welt der Luftfahrt II

Kurs Nr. 262109

Seid ihr jemals geflogen? Habt ihr euch mal gefragt, woher eine Pilotin oder ein Pilot weiß, welche Route sie oder er fliegen soll? Wer sorgt dafür, dass die Passagiere an Bord eines Flugzeugs sicher ankommen? In diesem Kurs lernen wir alles rund um die Fliegerei und Flugsicherung; wir analysieren aber auch bekannte Flugunfälle der Geschichte. Der Kurs ist auch perfekt für diejenigen, die sich nicht mit der Luftfahrt auskennen und etwas Neues und vor allem Spannendes erfahren möchten. Steigt gerne ein und hebt ab in die Welt der Luftfahrt!

Dyako Suwani, Fluglotse

Alter: ab 10
Teilnehmerzahl: max. 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr
Kosten: 145,— €

Die Welt der Elektrotechnik (1)

Kurs Nr. 262110

Elektrostatik, Leitfähigkeit, Elektromagnetismus, Solarstrom, Bauteile, Schaltkreise: Das sind einige der Themen der Elektrotechnik, denen wir in diesem Kurs auf die Spur gehen. Von der Erzeugung elektrischen Stroms bis zu den Verbrauchern Lampe oder Motor untersuchen wir zusammen den Weg der Elektronen. Mit viel Spaß und anhand kleiner Versuche wirst du erfahren, was man mit Strom so alles machen kann. Jedem wird hierbei immer wieder ein Licht aufgehen. Wir arbeiten nur mit kleinen Spannungen, um den gefährlichen Eigenschaften des Stroms komplett aus dem Wege zu gehen.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: 9-Volt Blockbatterie

Andreas Kirchgässner, Dipl.-Ing. (FH, Nachrichtentechnik)

Alter: 6–10
Teilnehmerzahl: max. 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 9.00 – 10.00 Uhr
Kosten: 167,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Die Welt der Elektrotechnik (1) und (2) sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Die Welt der Elektrotechnik (2)

Kurs Nr. 262111

Elektrostatik, Leitfähigkeit, Elektromagnetismus, Solarstrom, Bauteile, Schaltkreise: Das sind einige der Themen der Elektrotechnik, denen wir in diesem Kurs auf die Spur gehen. Von der Erzeugung elektrischen Stroms bis zu den Verbrauchern Lampe oder Motor untersuchen wir zusammen den Weg der Elektronen.

Mit viel Spaß und anhand kleiner Versuche wirst du erfahren, was man mit Strom so alles machen kann. Jedem wird hierbei immer wieder ein Licht aufgehen.

Wir arbeiten nur mit kleinen Spannungen, um den gefährlichen Eigenschaften des Stroms komplett aus dem Wege zu gehen.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: 9-Volt Blockbatterie

Andreas Kirchgässner, Dipl.-Ing. (FH, Nachrichtentechnik)

Alter: 6–10

Teilnehmerzahl: max. 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr

Kosten: 167,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Die Welt der Elektrotechnik (1) und (2) sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Lizenz zum Löten: Löt- und Elektronikurs (1)

Kurs Nr. 262112

Wir löten elektronische Schaltungen, die z. B. einen Ventilator steuern oder auf Licht oder Schall reagieren. Dabei lernen wir die Grundlagen der Elektronik und des Lötens kennen.

Im Laufe dieses Kurses erwirbt jedes Kind die Fähigkeit zum Bestücken, Löten und Verstehen der Schaltungen mit diversen elektronischen Bauteilen, wie z. B. LEDs, Widerständen, Kondensatoren und Transistoren. Im Kurs hat jedes Kind seinen eigenen Lötplatz und nimmt seine fertigen Schaltungen mit nach Hause.

Der Kurs ist für Anfänger konzipiert und erfordert keinerlei Vorkenntnisse.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: 9-Volt Blockbatterie

Andreas Kirchgässner, Dipl.-Ing. (FH, Nachrichtentechnik)

Alter: 8–14

Teilnehmerzahl: max. 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 11.30 – 13.00 Uhr

Kosten: 227,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Lizenz zum Löten (1) und (2) sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 16–17!

Lizenz zum Löten: Löt- und Elektronikkurs (2)

Kurs Nr. 262113

Wir löten elektronische Schaltungen, die z. B. einen Ventilator steuern oder auf Licht oder Schall reagieren. Dabei lernen wir die Grundlagen der Elektronik und des Lötens kennen.

Im Laufe dieses Kurses erwirbt jedes Kind die Fähigkeit zum Bestücken, Löten und Verstehen der Schaltungen mit diversen elektronischen Bauteilen, wie z. B. LEDs, Widerständen, Kondensatoren und Transistoren. Im Kurs hat jedes Kind seinen eigenen Lötplatz und nimmt seine fertigen Schaltungen mit nach Hause.

Der Kurs ist für Anfänger konzipiert und erfordert keinerlei Vorkenntnisse.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: 9-Volt Blockbatterie

Andreas Kirchgässner, Dipl.-Ing. (FH, Nachrichtentechnik)

Alter: 8–14

Teilnehmerzahl: max. 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 13.00 – 14.30 Uhr

Kosten: 227,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Lizenz zum Löten (1) und (2) sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.



Für die Aufrechterhaltung unseres breiten Förderangebots und insbesondere des erweiterten kostenlosen Pausenprogramms ist das Kinder-College auf **Spenden** angewiesen.

Unser **Spendenkonto**: IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60; BIC: MALADE51NWD

Ihre Spende an den gemeinnützigen Kinder-College e.V. ist von der Steuer absetzbar.

Grundlagen der Informatik**Kurs Nr. 262114**

Zu Beginn des Kurses erkläre ich kurz, was Informatik eigentlich ist; danach kommen wir dann zum eigentlichen Computer. Wollt ihr wissen, wie euer Computer funktioniert und welche Möglichkeiten er mit den Betriebssystemen Linux oder Windows für euch bereithält? Dann seid ihr hier genau richtig. Wir starten gemeinsam eine spannende Reise durch den Computer und lernen, aus welchen Teilen er besteht und wie sie zusammenarbeiten. Wir werden uns ansehen, was uns unser Betriebssystem bietet und wie man es bedient, wie man Fenster verändert oder auch mit mehreren Fenstern arbeiten kann. Was ist der Unterschied zwischen Kopieren und Verschieben? Ihr werdet es kennenlernen. Wie gestalten wir unseren eigenen Hintergrund auf dem Bildschirm? Wie könnt ihr eure eigenen Bilder als Diashow im Hintergrund laufen lassen?

Auf der Entdeckungsreise durch den Computer und seine Software werden wir bei interessanten Dingen anhalten und diese erforschen. Außerdem werden wir verschiedene Dateien erstellen: Texte, die man für die Schule nutzen kann, Geburtstags-Einladungen (mithilfe von LibreOffice oder Microsoft Office) sowie Berechnungen und Diagramme in der Tabellenkalkulation.

In diesem Kurs vertiefen wir das, was Informatik eigentlich ist. Danach möchtest Du bestimmt wissen, wie ein Computer arbeitet. Wie unterhalten sich Computer miteinander? Wie kann man Daten über das Internet schicken und sicherstellen, dass sie auch tatsächlich beim Empfänger ankommen – und nicht von anderen gelesen werden können?

Mit dem Programm Filius verbinden wir mehrere Computer zu einem Netzwerk, lassen sie miteinander kommunizieren, richten einen Mailserver ein und senden E-Mails zwischen diesen PCs, die Du eingerichtet hast. Auch Webserver werden in dieses Netz eingebunden. Kurz – wir bilden ein kleines Internet nach. Und wir beschäftigen uns mit Verschlüsselung, mit der man verhindert, dass andere die Daten lesen, die sie nicht lesen sollen.

Neben der praktischen Anwendung in Filius erarbeiten wir uns auch die theoretischen Grundlagen des Internets: Wie identifizieren sich Computer in einem Netzwerk? Was hat es mit 192.168.x.x auf sich, und wie rechnet der Informatiker mit Binärsystemen? Diesen und weiteren spannenden Fragen wollen wir in diesem Kurs auf den Grund gehen.

Voraussetzung: Du kannst lesen, den PC bedienen und ein bisschen tippen.

Bitte nach Aufforderung mitbringen: nach Möglichkeit einen eigenen Laptop mit Linux oder Windows und LibreOffice oder Microsoft Office; außerdem einen USB-Stick, der mindestens 1 GB groß ist.

Peter Wurzler, Diplom-Informatiker (univ.)

Alter: ab 8
 Teilnehmerzahl: 12
 Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
 Uhrzeit: 13.00 – 13.55 Uhr
 Kosten: 152,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Wichtige Information zum Schnupperangebot!

Sie können Ihr Kind für eine Schnupperstunde anmelden. Die Anmeldung erfolgt regulär mittels des beigefügten Anmeldeformulars. Entscheidet sich Ihr Kind gegen den Besuch des Kurses, ist eine **schriftliche Abmeldung erforderlich**. Nur dann braucht die besuchte Kursstunde nicht bezahlt zu werden. **Ohne schriftliche Abmeldung sind die Gebühren für den ganzen Kurs fällig.**

Das HomeLAB-Projekt I

Kurs Nr. 262115

Dein eigener Server

Warum deine Daten, Games und Medien auf fremden Servern hosten, wenn du deinen eigenen haben kannst? In diesem Kurs gehst du den nächsten Schritt in der IT: Du baust und administrierst dein eigenes HomeLAB – einen privaten Server, der dir die volle Kontrolle gibt. Wir überspringen die einfachen Grundlagen und zeigen dir direkt die Werkzeuge der Profis, um einen Mini-Computer (wie einen Raspberry Pi) in eine leistungsstarke Zentrale für deine digitalen Projekte zu verwandeln.

Du lernst, wie ein Server von Grund auf mit dem Betriebssystem Linux aufgesetzt und abgesichert wird. Gemeinsam tauchen wir in spannende Technologien ein und du wirst am Ende des Kurses in der Lage sein, deine eigenen Dienste wie eine Cloud oder Docker zu betreiben.

Voraussetzung: Du kannst sicher lesen sowie schreiben und bringst eine hohe Neugier für technische Zusammenhänge mit. Grundlegende Erfahrung im Umgang mit einem Computer wird vorausgesetzt.

Bitte mitbringen: Einen eigenen Laptop (Betriebssystem: Windows, macOS oder Linux). Ein eigener Mini-Computer mit Linux (z.B. Raspberry Pi 4/5) wäre von Vorteil. Entwicklung der Hardware wird in der ersten Stunde besprochen.

Martin Butz, Schüler (Schülerdozent) und Andrea Hennes

Alter:	8–12
Teilnehmerzahl:	max. 8
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit:	9.00 – 10.00 Uhr
Kosten:	145,— €

Die Kurse Das HomeLAB-Projekt I und II sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.



Martin Butz. Der 10-jährige Schüler hat sich die Informatik-Kurse HomeLAB I & II selbst ausgedacht und konzipiert. Er leitet sie als Juniordozent mit außergewöhnlichen Fachkenntnissen.

Das HomeLAB-Projekt II**Kurs Nr. 262116****Dein eigener Server**

Warum deine Daten, Games und Medien auf fremden Servern hosten, wenn du deinen eigenen haben kannst? In diesem Kurs gehst du den nächsten Schritt in der IT: Du baust und administrierst dein eigenes HomeLAB – einen privaten Server, der dir die volle Kontrolle gibt. Wir überspringen die einfachen Grundlagen und zeigen dir direkt die Werkzeuge der Profis, um einen Mini-Computer (wie einen Raspberry Pi) in eine leistungsstarke Zentrale für deine digitalen Projekte zu verwandeln.

Du lernst, wie ein Server von Grund auf mit dem Betriebssystem Linux aufgesetzt und abgesichert wird. Gemeinsam tauchen wir in spannende Technologien ein und du wirst am Ende des Kurses in der Lage sein, deine eigenen Dienste wie eine Cloud oder Docker zu betreiben.

Voraussetzung: Du kannst sicher lesen sowie schreiben und bringst eine hohe Neugier für technische Zusammenhänge mit. Grundlegende Erfahrung im Umgang mit einem Computer wird vorausgesetzt.

Bitte mitbringen: Einen eigenen Laptop (Betriebssystem: Windows, macOS oder Linux). Ein eigener Mini-Computer mit Linux (z.B. Raspberry Pi 4/5) wäre von Vorteil. Entwicklung der Hardware wird in der ersten Stunde besprochen.

Martin Butz, Schüler (Schülerdozent) und Andrea Hennes

Alter:	8–12
Teilnehmerzahl:	max. 8
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit:	10.00 – 11.00 Uhr
Kosten:	145,— €

Die Kurse Das HomeLAB-Projekt I und II sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Spielprogrammierung mit Scratch 1**Kurs Nr. 262117****Für Anfänger**

Du hast noch nie programmiert? Kein Problem. In diesem Kurs steigst du Schritt für Schritt in die Welt der Spieleentwicklung ein.

Mit Scratch, einer leicht verständlichen, visuellen Programmiersprache, entwickelst du dein erstes eigenes Spiel. Dabei lernst du, wie Programme aufgebaut sind: Figuren bewegen, Abläufe steuern, Punkte zählen und einfache Spielregeln umsetzen.

Du probierst eigene Ideen aus und gestaltest dein Spiel nach deinen Vorstellungen.

Der Kurs legt den Fokus auf:

- verständliche Grundlagen ohne Vorkenntnisse
- logisches Denken und Problemlösen
- kreatives Ausprobieren

Am Ende hast du dein erstes eigenes Spiel erstellt und verstanden, wie Programmierung grundsätzlich funktioniert.

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Laptop mit Windows oder Linux + Maus (optional). Scratch kann im Browser genutzt werden, eine Installation ist aber von Vorteil.

Andrea Hennes

Alter:	ab 10
Teilnehmerzahl:	max. 10
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit:	13.00 – 14.00 Uhr
Kosten:	145,— €

Spielerprogrammierung mit Scratch 2

Kurs Nr. 262118

Für Fortgeschrittene

Tauche ein in die Welt der Spieleentwicklung! In diesem praxisorientierten Kurs lernst du, wie du eigene interaktive Spiele mit Scratch programmierst – von einfachen Animationen bis hin zu komplexeren Spielmechaniken.

Scratch ist ideal für Einsteiger – mit der visuellen Blocksprache entwickelst du erste Spiele wie Labyrinth, Jump'n'Runs oder Quizspiele und verstehst spielerisch die Grundlagen der Programmierung.

Der Kurs vermittelt ein Verständnis für grundlegende Programmierkonzepte und ermutigt die Teilnehmenden zur kreativen Umsetzung eigener Spielideen. Du erhältst eine Einführung in Game Design und Benutzerinteraktion und machst erste praktische Erfahrungen mit einer professionellen Programmiersprache.

Voraussetzung: Besuch des Scratch-Kurses für Anfänger oder Erfahrung mit Scratch

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Laptop mit Windows/Linux/macOS + Maus.

Scratch lässt sich im Browser (Online) mit Account nutzen. Eine Anmeldung ist erforderlich unter <https://scratch.mit.edu/>

Ein offline Version sollte ebenfalls installiert sein, da Internet über WLAN nicht immer zur Verfügung steht.

Grigori Hensch

Alter: ab 10

Teilnehmerzahl: max. 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr

Kosten: 145,— €

Spielerprogrammierung mit Python

Kurs Nr. 262119

Für Anfänger

Tauche ein in die Welt der Spieleentwicklung! In diesem praxisorientierten Kurs lernst du, wie du eigene interaktive Spiele mit Python programmierst – von einfachen Animationen bis hin zu komplexeren Spielmechaniken.

Durch die Programmiersprache Python lernst du, wie du mit Bibliotheken wie pygame eigene 2D-Spiele entwickelst, Spiellogik programmierst und einfache Grafiken und Sounds integrierst.

Der Kurs vermittelt ein Verständnis für grundlegende Programmierkonzepte und ermutigt die Teilnehmenden zur kreativen Umsetzung eigener Spielideen. Du erhältst eine Einführung in Game Design und Benutzerinteraktion und machst erste praktische Erfahrungen mit einer professionellen Programmiersprache.

Voraussetzung: Keine Vorkenntnisse nötig (vorherige Teilnahme an Scratch Kurs wäre optimal)

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Laptop mit Windows/Linux/macOS + Maus. Python sollte installiert sein.

Grigori Hensch

Alter: ab 10

Teilnehmerzahl: max. 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 9.00 – 10.00 Uhr

Kosten: 145,— €

Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 16–17!

Minecraft

Heutzutage gibt es viele Videospiele, die Kinder oder Jugendliche spielen. Das sind meist Spiele, in denen man ein festes Ziel gesetzt hat und auf das man fokussiert hinarbeitet. Aber irgendwann spürt jeder Längeweile, wenn man stundenlang das Gleiche wiederholt; es macht dann keinen Spaß mehr. Genau damit das nicht passiert, gibt es sogenannte Sandbox-Games. Das sind Spiele, in denen man ohne vorher festgelegtes Ziel alles machen kann, was man will. Minecraft ist ein sehr bekanntes Sandbox-Game, für das auch wiederholt bewiesen wurde, dass es sich positiv auf Kreativität und logisches Denken auswirkt. Deshalb werden wir in diesem Kurs die Grundlagen von Minecraft erlernen. Ihr werdet erfahren, wie man entweder seine ersten Ressourcen im Überlebensmodus erlangt, im Kreativmodus riesige Bauten errichtet oder mithilfe von Command-Blöcken die Regeln des Spiels programmiert. Wir werden einen Blick in jeden dieser Aspekte werfen und versuchen, so vieles wie möglich mitzunehmen.

Initiale Installationshürden werden genommen. Wir setzen in diesem Kurs die Java-Edition von Minecraft ein, die Bedrock Edition ist hiermit nicht kompatibel. Es wird ein Computer (auf dem Minecraft in ansprechender Geschwindigkeit ausgeführt werden kann) und ein Microsoft-Konto mit Minecraft Lizenz benötigt.

Derzeit kostet Minecraft Java-Edition bei Microsoft 29,99 € (die Deluxe Collection für 39,99 € ist NICHT erforderlich.)

Die Webseite zum Kauf von Minecraft ist diese: <https://www.minecraft.net/de-de/store/minecraft-java-bedrock-edition-pc>

Die Kurse Minecraft (1) und (2) sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Minecraft (1)

Kurs Nr. 262120

Peter Wurzler, Diplom-Informatiker (univ.)

Alter:	8–12
Teilnehmerzahl:	10
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit:	11.00 – 11.55 Uhr
Kosten:	145,— €



Minecraft (2)

Kurs Nr. 262121

Peter Wurzler, Diplom-Informatiker (univ.)

Alter: 8–12
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 12.00 – 12.55 Uhr
Kosten: 145,— €

Das Videospiel „Splatoon 3“

Kurs Nr. 262122

Teamplay, Strategie und Spaß auf der Nintendo Switch

In diesem Kurs tauchen wir ein in die farbenfrohe Welt von Splatoon 3 und erleben, wie man als Team erfolgreich spielt. Gemeinsam probieren wir verschiedene Waffen und Rollen aus, entwickeln Strategien und stimmen uns im Team ab. Dabei wird schnell spürbar, wie wichtig gute Kommunikation und Zusammenarbeit sind.

Während der Matches heißt es aufmerksam bleiben, Situationen blitzschnell einschätzen und kluge Entscheidungen treffen. Ganz nebenbei trainieren die Teilnehmenden ihr Reaktionsvermögen, ihr Arbeitsgedächtnis und ihr taktisches Denken.

Nach jeder Spielrunde schauen wir gemeinsam zurück: Was hat gut funktioniert, welche Ideen könnten wir beim nächsten Mal anders umsetzen? So wird Gaming zu einem bewussten Lern- und Entwicklungsraum – mit viel Teamgeist und natürlich jeder Menge Spaß.

Voraussetzungen: Nintendo Switch Spielekonsole 1 oder 2, Videospiel Splatoon 3 (gebraucht ab 30 EUR), Nintendo online Pass (19,99 EUR pro Jahr über Nintendo buchbar), Keine Vorkenntnisse nötig

Niklas Kraeh, Turnierspieler

Alter: 8–12
Teilnehmerzahl: 4
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 13.00 – 14.00 Uhr
Kosten: 145,— €

Künstliche Intelligenz 1

Kurs Nr. 262123

Entdecke die Zukunft!

Künstliche Intelligenz (KI) ist längst Teil unseres Alltags – von Sprachassistenten bis hin zu kreativen Bildgeneratoren. Doch wie funktioniert das eigentlich? In diesem Kurs tauchen wir in die spannende Welt der KI ein, erkunden ihre Technologien, verfolgen ihre rasante Entwicklung und lernen praktische Tools kennen, die du selbst ausprobieren kannst!

Wir werden KI-Systeme testen, kleine Experimente durchführen und gemeinsam herausfinden, wie Maschinen „denken“ lernen. Außerdem erfährst du, auf welche Weise du künstliche Intelligenz am besten selbst kooperativ nutzen kannst – und dabei gleichzeitig sorgsam mit möglichen Gefahren umgehst.

Du brauchst einen eigenen Laptop oder ein ähnliches Gerät (z.B. ein Tablet), eine E-Mail-Adresse und die Erlaubnis, dich damit bei kostenlosen KI-Services anzumelden.

Daniel Otten

Alter: Ab 4. Klasse aufwärts, der Umgang mit Computer sollte in Grundzügen beherrscht werden
Teilnehmerzahl: 10
Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit: 12.00 – 13.00 Uhr
Kosten: 145,— €

Die Kurse Künstliche Intelligenz 1 und 2 sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Künstliche Intelligenz 2

Kurs Nr. 262124

Entdecke die Zukunft!

Künstliche Intelligenz (KI) ist längst Teil unseres Alltags – von Sprachassistenten bis hin zu kreativen Bildgeneratoren. Doch wie funktioniert das eigentlich? In diesem Kurs tauchen wir in die spannende Welt der KI ein, erkunden ihre Technologien, verfolgen ihre rasante Entwicklung und lernen praktische Tools kennen, die du selbst ausprobieren kannst!

Wir werden KI-Systeme testen, kleine Experimente durchführen und gemeinsam herausfinden, wie Maschinen „denken“ lernen. Außerdem erfährst du, auf welche Weise du künstliche Intelligenz am besten selbst kooperativ nutzen kannst – und dabei gleichzeitig sorgsam mit möglichen Gefahren umgehst.

Du brauchst einen eigenen Laptop oder ein ähnliches Gerät (z.B. ein Tablet), eine E-Mail-Adresse und die Erlaubnis, dich damit bei kostenlosen KI-Services anzumelden.

Daniel Otten

Alter: Ab 4. Klasse aufwärts, der Umgang mit Computer sollte in Grundzügen beherrscht werden

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 13.00 – 14.00 Uhr

Kosten: 145,— €

Die Kurse Künstliche Intelligenz 1 und 2 sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Robotik I

Kurs Nr. 262125

Für Kinder und Jugendliche, Mädchen und Jungen ab 8 Jahren

Die Lebens- und Arbeitswelt ändert sich rasant. Roboter in der Produktion sind schon lange Standard. Im Verkehr, in der Landwirtschaft, der Medizin, Pflege und Gastronomie kommen sie uns Menschen immer näher. Was wir nicht kennen löst Unbehagen und ggf. Ängste aus und wird für manche durch künstliche Intelligenz noch unheimlicher. Frühzeitiger Kontakt mit dieser Technologie führt zu Gelassenheit!

Im Roboter wirken Komponenten aus unterschiedlichen Fachbereichen zusammen: Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT). Wir lösen also in diesem Kurs die übliche Trennung in Schulfächer auf und arbeiten fächerverbindend.

Als Basis nutzen wir ein Fahrgestell mit dem Lego Mindstorms EV3. Es ist ausgestattet mit zwei Servomotoren und drei verschiedenen Sensoren. Programmiert wird der Roboter mit Scratch, einer intuitiven, blockorientierten Programmiersprache, die es Anfängern leicht macht sich mit den Grundlagen des Programmierens (Coding) vertraut zu machen. Es arbeiten immer zwei Teilnehmer*innen mit je einem Roboter zusammen.

Über wachsende Kompetenz in den MINT-fächern führt die Teilnahme an diesem Kurs auch zur Steigerung der Teamfähigkeit und weiterer sozialer Kompetenzen.

Während des Kurses wird jedem Teilnehmenden ein Roboter leihweise zur Verfügung gestellt.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Einen Laptop mit mindestens Windows 10 oder Mac OS 10.14

Ulrich Wienpahl, Dipl. Physiker

Alter: ab 8 Jahren

Teilnehmerzahl: 12

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 10.00 – 11.00 Uhr

Kosten: 155,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Robotik I und II sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

Robotik II

Kurs Nr. 262126

Für Kinder und Jugendliche, Mädchen und Jungen ab 8 Jahren

Die Lebens- und Arbeitswelt ändert sich rasant. Roboter in der Produktion sind schon lange Standard. Im Verkehr, in der Landwirtschaft, der Medizin, Pflege und Gastronomie kommen sie uns Menschen immer näher. Was wir nicht kennen löst Unbehagen und ggf. Ängste aus und wird für manche durch künstliche Intelligenz noch unheimlicher. Frühzeitiger Kontakt mit dieser Technologie führt zu Gelassenheit!

Im Roboter wirken Komponenten aus unterschiedlichen Fachbereichen zusammen: Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT). Wir lösen also in diesem Kurs die übliche Trennung in Schulfächer auf und arbeiten fächerverbindend.

Als Basis nutzen wir ein Fahrgestell mit dem Lego Mindstorms EV3. Es ist ausgestattet mit zwei Servomotoren und drei verschiedenen Sensoren. Programmiert wird der Roboter mit Scratch, einer intuitiven, blockorientierten Programmiersprache, die es Anfängern leicht macht sich mit den Grundlagen des Programmierens (Coding) vertraut zu machen. Es arbeiten immer zwei Teilnehmer*innen mit je einem Roboter zusammen. Über wachsende Kompetenz in den MINT-fächern führt die Teilnahme an diesem Kurs auch zur Steigerung der Teamfähigkeit und weiterer sozialer Kompetenzen.

Während des Kurses wird jedem Teilnehmenden ein Roboter leihweise zur Verfügung gestellt.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Einen Laptop mit mindestens Windows 10 oder Mac OS 10.14

Ulrich Wienpahl, Dipl. Physiker

Alter: ab 8 Jahren

Teilnehmerzahl: 12

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr

Kosten: 155,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Robotik I und II sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.



Robotik III**Kurs Nr. 262127****Für Fortgeschrittene**

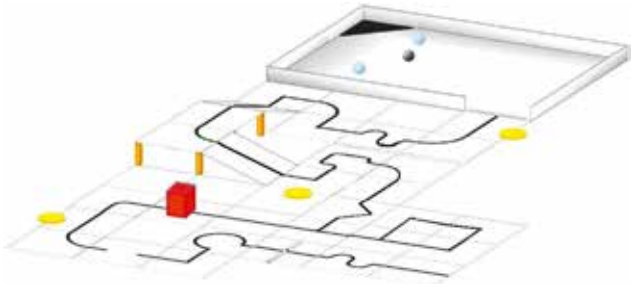
In Robotik I & II haben wir die Grundlagen der Programmierung mit Scratch gelernt. Ein EV3-Fahrgestell mit zwei Servomotoren und verschiedenen Sensoren musste autonom eine umzäunte Modell-Wiese (90 cm x 150 cm) „mähen“. Auf dem schlängelinienförmigen Mähpfad befanden sich Hindernisse – symbolisiert durch Farbflächen – die erkannt werden mussten.

In unseren Fortgeschrittenen-Kursen orientieren wir uns an der Rescue Liga „Line Entry“ des Robocup Wettbewerbs: Dabei soll ein autonomer Roboter auf einem Parkour einer schwarzen Linie folgen und dabei verschiedene Hindernisse/Probleme in einem veränderbaren Feld überwinden. Das Feld besteht aus weißen Bodenplatten mit unterschiedlichen Mustern, die sich sogar auf verschiedenen Ebenen befinden. Über Rampen gelangt der Roboter von einer Ebene zur nächsten (<https://robocup.de/junior/rescue>).

In beiden Kursen lernen die Teilnehmenden nicht nur anspruchsvolleres Programmieren und Komponenten der Regelungstechnik, sondern sie entwerfen und bauen den Roboter nach den Anforderungen des Parkours auch selbst zu Hause.

Eine Voraussetzung für die Teilnahme ist daher ein eigener EV3Roboter-Bausatz (31313 oder 45544) und ein

Laptop mit Windows 10 bzw. macOS 10.14 oder höher. Bei Geschwisterkindern genügt ein Bausatz/Laptop. Eine weitere Voraussetzung ist der Bau und die Programmierung eines eigenen EV3-Fahrgestells, um die oben beschriebene Modell-Wiese – wie in den Robotik I und II Kursen gelernt – zu bearbeiten.



Bei Fragen: ulrich@wienpahl.info

Ulrich Wienpahl, Dipl. Physiker

Alter: ab 9 Jahren

Teilnehmerzahl: 8

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 13.00 – 14.00 Uhr

Kosten: 155,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Robotik III und IV sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.

**Deutsche Version**

<https://kinder-college.de/wp-content/uploads/2026/04/LineEntryRegeln.pdf>

**Englische Version**

<https://kinder-college.de/wp-content/uploads/2026/04/LineEntryRules.pdf>

Robotik IV

Kurs Nr. 262128

Für Fortgeschrittene

In Robotik I & II haben wir die Grundlagen der Programmierung mit Scratch gelernt. Ein EV3-Fahrgestell mit zwei Servomotoren und verschiedenen Sensoren musste autonom eine umzäunte Modell-Wiese (90 cm x 150 cm) „mähen“. Auf dem schlängelinienförmigen Mähpfad befanden sich Hindernisse – symbolisiert durch Farbflächen - die erkannt werden mussten.

In unseren Fortgeschrittenen-Kursen orientieren wir uns an der Rescue Liga „Line Entry“ des Robocup Wettbewerbs: Dabei soll ein autonomer Roboter auf einem Parkour einer schwarzen Linie folgen und dabei verschiedene Hindernisse/Probleme in einem veränderbaren Feld überwinden. Das Feld besteht aus weißen Bodenplatten mit unterschiedlichen Mustern, die sich sogar auf verschiedenen Ebenen befinden. Über Rampen gelangt der Roboter von einer Ebene zur nächsten (<https://robocup.de/junior/rescue>).

In beiden Kursen lernen die Teilnehmenden nicht nur anspruchsvolleres Programmieren und Komponenten der Regelungstechnik, sondern sie entwerfen und bauen den Roboter nach den Anforderungen des Parkours auch selbst zu Hause.

Eine Voraussetzung für die Teilnahme ist daher ein eigener EV3Roboter-Bausatz (31313 oder 45544) und ein Laptop mit Windows 10 bzw. macOS 10.14 oder höher. Bei Geschwisterkindern genügt ein Bausatz/Laptop. Eine weitere Voraussetzung ist der Bau und die Programmierung eines eigenen EV3-Fahrgestells, um die oben beschriebene Modell-Wiese – wie in den Robotik I und II Kursen gelernt - zu bearbeiten.

Bei Fragen: ulrich@wienpahl.info

Links zu den LineEntry-Regeln: siehe Seite 89

Ulrich Wienpahl, Dipl. Physiker

Alter: ab 9 Jahren

Teilnehmerzahl: 8

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 14.00 – 15.00 Uhr

Kosten: 155,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Die Kurse Robotik III und IV sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Uhrzeiten statt.



Schach I**Kurs Nr. 262129****Schach für Anfänger**

Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Dies Grundlagen des königlichen Spiels werden erklärt. Um die Zugregeln und die Wertigkeit der unterschiedlichen Figuren zu erlernen, werden in den ersten Stunden interessante Übungsspiele mit wenigen Figuren auf dem Brett gespielt. Im späteren Verlauf wird natürlich das Schachspielen mit allen Figuren geübt. Zusätzlich werden Aufgaben zu den Themen aus dem Übungsheft: „Schach lernen Stufe 1“ gestellt und erörtert. Themenschwerpunkte sind z. B. Zugregeln von Figuren und Bauern, Angreifen, Verteidigen sowie Wertigkeit der Figuren.

Tim Ronge

Alter: 6–10

Teilnehmerzahl: 14

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 12.00 – 13.00 Uhr

Kosten: 150,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Schach II**Kurs Nr. 262130****Schach für Fortgeschrittene**

Fortsetzung des Kurses Schach I

Die grundsätzlichen Zugregeln sollten vor Kursbeginn bekannt sein. Aufgaben zu den Themen werden aus dem Übungsheft: „Schach lernen Stufe 1“ gestellt und erörtert. Das Mattsetzen mit Dame und Turm, 2 Türmen, mit Dame oder mit nur einem Turm wird geübt. Themenschwerpunkte sind z. B. Schach setzen und parieren, Matt und Patt, (vorteilhafter) Abtausch, Rochade, En Passant-Regel und Zweifacher Angriff.

Tim Ronge

Alter: 6–12

Teilnehmerzahl: 12

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 11.00 – 12.00 Uhr

Kosten: 150,— € (einschl. Materialkostenanteil)



Schach III**Kurs Nr. 262131****Schach für weiter Fortgeschrittene**

Fortsetzung der Kurse Schach II und Schach III

Aufgaben zu den Themen werden aus dem Übungsheft: „Schach lernen Stufe 2“ gestellt und erörtert. Themenschwerpunkte sind z. B. Eröffnungsgrundregeln, elementare Endspiele (Opposition, Quadratregel, ...), Taktikmotive (Doppelangriff, Fesselung, ...), Dauerschach und Notation. Je nach Können und Interesse der Teilnehmenden, insbesondere bei Wiederholung des Kurses, können auch weitere Inhalte behandelt werden.

Tim Ronge

Alter:	7–14
Teilnehmerzahl:	12
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit:	13.00 – 14.00 Uhr
Kosten:	150,— € (einschl. Materialkostenanteil)

KI, Medien & die Zukunft der Arbeit**Kurs Nr. 262132****Agentenschwärme, selbstständige Innovatoren & autonome Organisationen**

In der KI-Welt werden fünf Entwicklungsstufen künstlicher Intelligenz beschrieben: Von „Konversation/Chatbots“ über „Reasoners“ (denkende KI) zu „Agenten“, „Innovatoren“ und letztlich autonomen „Organisationen“ als Weg zur „Allgemeinen Künstlichen Intelligenz“ (Englisch: AGI). Dieser Kurs greift die hinter den Stufen liegende Systematik auf und verwebt sie in einen strukturierten Aufbau aus Theorie und Praxis.

Der Theorieil beleuchtet dabei die Grundlagen der künstlichen Intelligenz, relevante Begriffe, „starke“ und „schwache“ KI, Diskurse zur Verwendung, ethische Implikationen, eine Erörterung des „Alignment“-Problems inklusive der sozio-ökonomischen Folgen und offenen Fragen zur Zukunft der Arbeitswelt. Ebenso enthalten ist eine Beschreibung möglicher Fortschreibungen gegenwärtiger Entwicklungen und Perspektiven im Feld der KI.

Der Praxisteil umfasst interaktive Betrachtungen und Demonstrationen alltagsnaher Anwendungen verschiedener KI-Plattformen und -Lösungen. Diese werden entsprechend der Funktionsebenen, Intelligenztypen und technologischen Klassen erörtert. Anhand exemplarischer Anwendungen von „State-of-the-Art“-Modellen, Plattformen und Agentensystemen erfolgt eine vertiefende Analyse und Erprobung.

Voraussetzung: Der Kurs richtet sich an Höchstbegabte und ältere Jugendliche, die einem Bachelor-Niveau folgen können.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Schreibzeug

Dr. Mark Zdunnek M.A. (BVR)

Alter:	oberes Gymnasialniveau
Teilnehmerzahl:	10
Termine:	jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026
Uhrzeit:	13.00 – 14.00 Uhr
Kosten:	145,— €

Für die Aufrechterhaltung unseres breiten Förderangebots und insbesondere des erweiterten kostenlosen Pausenprogramms ist das Kinder-College auf **Spenden** angewiesen.

Unser **Spendenkonto:** IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60; BIC: MALADE51NWD

Ihre Spende an den gemeinnützigen Kinder-College e.V. ist von der Steuer absetzbar.

Marketingmanagement**Kurs Nr. 262133****Kampagnenplanung und multimediale Kommunikation**

Dieser Kurs ist im Bereich Marketing verankert und bietet eine fundierte Einführung in die multimediale Kommunikation von Unternehmen. Dabei diskutieren wir die zentralen Elemente des modernen „Cross-Channel-Kampagnenmanagements“. Die einzelnen Teilbereiche werden systematisch abgehandelt – von den Grundbegriffen und Zielsetzungen über Prozessplanungsschritte und strategische Erwägungen bis hin zu Aspekten des Storytellings sowie zu Verteilungs- und Distributionswegen.

Darüber hinaus vermittelt der Kurs den für eine innovative und integrierte Kampagnenplanung relevanten „Werkzeugkasten“ an Instrumenten und praxisnahen Umsetzungsmöglichkeiten. Anhand lebensnaher Beispiele wird die Systematik professioneller Kampagnenkonzepte nachvollziehbar dargestellt: Wir beginnen mit der Beschreibung einer Ausgangssituation, setzen uns mithilfe der SMART-Kriterien Ziele, berücksichtigen zentrale Markenwerte und erarbeiten schließlich ein Kampagnenkonstrukt, das zur zentralen Botschaft passt.

Weiterhin wird aufgezeigt, wie geeignete Maßnahmen für Online- und Multimedia-Kanäle ausgewählt und bewertet werden und der „Management-Regelkreis“ von der Planung zur Erfolgskontrolle umgesetzt wird.

Voraussetzung: Der Kurs richtet sich an Höchstbegabte und ältere Jugendliche, die einem Bachelor-Niveau folgen können.

Bitte zu jeder Stunde mitbringen: Schreibzeug

Dr. Mark Zdunnek M.A. (BVR)

Alter: oberes Gymnasialniveau

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 22.08., 05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 14.11., 28.11., 05.12. und 12.12.2026

Uhrzeit: 14.00 – 15.00 Uhr

Kosten: 145,— €

Begabtenförderung – Wie soll sie sein?

Das Kinder-College wendet sich mit seinen Förderangeboten ganz bewusst nicht nur an die hochbegabten Kinder mit einem Intelligenzquotienten von mindestens 130. Es gibt Nobelpreisträger, die diesen IQ nicht erreichen. Der Psychologe William Stern sprach von dem hohen Potential und den enormen Möglichkeiten der Menschen ab einem IQ von 120. Wir fördern daher Kinder, die intellektuell zu den oberen 10 Prozent gehören, da diese zu außergewöhnlichen Leistungen in der Lage sind.

Was brauchen diese begabten Kinder? Wie kann man sie aus der Reserve locken? Wie soll man sie bestmöglich fördern? Welche Eigenschaften sollten bestärkt werden, damit sie im globalen Wettbewerb, der immer größer wird, bestehen können? Vor allem aber: Was kann sie zu ausgeglichenen, zufriedenen Persönlichkeiten machen, auf deren Grundlage sie in der Gesellschaft positiv wirken und bestehen können?

Meine 35-jährige Erfahrung mit begabten Kindern ermöglicht es mir, Prognosen für den Erfolg der Förderung dieser Kinder zu stellen. So zeigt sich, dass Kinder, die anhaltend, umfassend und ohne Druck außerschulisch gefördert wurden und schon frühzeitig Verantwortung übernehmen, vor allem im und nach dem Studium oder der Ausbildung sehr stark von der Begabtenförderung profitieren. In vielen Punkten sind sie ihren Kommilitonen oder Kollegen weit überlegen.

Nicht die Quantität der Förderung, sondern die qualitative Durchdringung des Stoffes kommt den Schülern und Studenten zugute. Leider bietet das G8-Modell der Gymnasien eine solche tiefgehende Förderung nicht. Und es wirkt sich positiv aus, wenn die Schule nicht zum alleinigen Lebensmittelpunkt wird, sondern Familie und andere Erfahrungswelten ihr gleichberechtigt gegenüberstehen.

Für die Eltern begabter Kinder bedeutet eine anhaltende Förderung Durchhaltevermögen und Geduld. Die Erfahrungen zeigen immer wieder, dass sich eine optimistische Grundhaltung zur Förderung vielfach und positiv auszahlt.

Ich möchte alle Eltern ermutigen, den Weg der soliden, tiefgehenden Kompetenzvermittlung, ohne Druck, gepaart mit Ausdauer, Elan und Entscheidungsfreiheit im Kinder-College zu gehen. Gerne helfen wir mit unserem Know-how und unseren Erfahrungen weiter, die Kinder auf den Weg zum Erfolg und zum Glück zu begleiten.

Helga Thieroff

Das begabte Kind

Ben Furman (*1953) ist ein finnischer Psychiater. Sein Buch „Es ist nie zu spät, eine glückliche Kindheit zu haben“ erschien auf finnisch 1997 und in deutscher Ausgabe 1999. Das Buch wurde 2008 in New York in die Liste der 100 besten psychiatrischen Fachbücher des 20. Jahrhunderts aufgenommen. Ben Furman leitet in Helsinki das von ihm gegründete Zentrum für Kurzzeittherapie. Es folgt ein Ausschnitt aus dem Buchkapitel „Das begabte Kind“:

„Eltern von begabten Kindern erzählen oft, unter Druck der Umgebung zu geraten. Mitmenschen sagen, dass die Eltern den Kindern die Kindheit rauben, wenn sie es zulassen, dass diese sich übermäßig ihren Hobbies widmen. Die anscheinend gut meinenden Mitmenschen haben Angst, dass das Kind, wenn es sich nur auf das Geigenspiel oder die Untersuchung des Sternenhimmels konzentriert, wichtige Kindheitserlebnisse vermissen und später darunter leiden wird. Es kommt nicht selten vor, dass sich auch die Eltern selbst darüber Sorgen machen.

Es ist sicher wahr, dass ein Kind, das stundenlang ein Instrument übt oder vielleicht PC-Programme entwickelt, viele Erfahrungen entbehrt, die zum Alltag seiner gleichaltrigen Freunde gehören. Aber ist die Entwicklung des Kindes deshalb gestört?

Die traditionelle Sorge ist, dass das begabte Kind sich später unsozial verhalten könnte, wenn es keinen aktiven Kontakt mit Gleichaltrigen pflegt. Es hat viele Untersuchungen in dieser Richtung in den letzten Jahren gegeben und nichts deutet darauf hin, dass sie weniger soziale Fähigkeiten besitzen als andere Kinder, eher das Gegenteil ist der Fall.

Begabte Kinder sind meistens erfolgreich in ihrem Leben und verhalten sich in ihrer Schulumgebung wie auch später im Leben überdurchschnittlich sozial.

Bleiben den keine Nachteile dadurch, dass das Kind nicht Kind sein darf? Die Antwort fällt entsprechend aus, je nachdem, wer gefragt wird. Diejenigen, die die Frage eigentlich betrifft, antworten meistens, dass einen nichts daran hindert, später die Erfahrungen zu genießen, die andere als Kind gesammelt haben.“

Furman, Ben (2008): Das begabte Kind, in: *Es ist nie zu spät, eine glückliche Kindheit zu haben*, verlag modernes lernen, S. 56.

Elterngesprächskreis

Im Wintersemester 2026 wird der Elterngesprächskreis zu folgenden Terminen stattfinden: **05.09., 12.09., 26.09., 31.10., 28.11., 05.12. und 12.12.2026.** Der Gesprächskreis findet jeweils zwischen 11 und 13 Uhr statt; auf Anfrage sind auch Einzelgespräche möglich, dazu bitte beim Infostand melden. Eine Anmeldung für den Gesprächskreis ist nicht erforderlich, man kann jederzeit dazustoßen.

Der Gesprächskreis dient dem Austausch und soll den Eltern Rückhalt bei Problemen bieten. Außerdem gibt es Anregungen zu Büchern, Spielen und Beschäftigungsmaterial. **Frau Bludau** (Diplom-Sozialarbeiterin/Sozialpädagogin und Kinderkrankenschwester, Fachkraft für Kriminalprävention) wird den Gesprächskreis moderieren.

An zwei Terminen wird es im Rahmen des Elterngesprächskreises Vorträge geben:

31.10.2026, 11 Uhr

Schulmathematik auf dem Prüfstand

Ein Vortrag über die besorgniserregende Entwicklung der Schulmathematik in Deutschland und Rheinland-Pfalz mit Ansätzen für eine Neuausrichtung

Wie steht es mit dem Mathematikunterricht an Deutschlands Schulen? Wie haben sich die mathematischen Kenntnisse der Schülerinnen und Schüler in Rheinland-Pfalz über die Zeit entwickelt? Diplom-Technomathematiker Martin Klauer, Universität Koblenz, skizziert in seinem Vortrag, wie sich sowohl für Deutschland insgesamt als auch für Rheinland-Pfalz im Bundesländervergleich die Ergebnisse im Bereich Mathematik in großen internationalen und nationalen Studien über die vergangenen zwei Jahrzehnte verschlechtert haben. Er kritisiert, dass „an vielen Stellen einflussreiche Bereiche der Didaktik die Bedeutung elementarer mathematischer Grundlagen unterschätzen“ und mahnt eine echte Lehrplanreform für den Mathematikunterricht an. Es sei Zeit für eine grundsätzliche inhaltliche Neuausrichtung der Schulmathematik. Im Vortrag werden mögliche Ansätze hierzu dargestellt.

StD Martin Klauer

Dipl.-Math. techn., M.A. (Schulmanagement)

12.09.2026, 11 Uhr

Ernährung – ein wichtiger Baustein der körperlichen und geistigen Gesundheit

Dass in einem gesunden Körper ein gesunder Geist schlummert, wussten schon die alten Römer, aber oft wissen wir gar nicht, was tatsächlich „gesund“ ist.

In diesem Vortrag möchten wir Ihnen einen Ausschnitt eines gesunden Lebensstils vorstellen. Es werden die wichtigsten Punkte behandelt wie: Tagesablauf, körperliche und geistige Aktivitäten, innere Uhr, auf den eigenen Körper hören lernen und die Auffüllung unserer Energiereserven mit Nährstoffen, Vitaminen, Sonne und geeigneten Lebensmitteln.

Die Maßnahmen und Vorschläge sind so konzipiert, dass Sie sie realistisch im Alltag der ganze Familie integrieren können.

Olessia Hutzelmann

Allgemeine Information zu den Sprachkursen

Ziel der Sprachkurse des Kinder-College ist es, **Grundkenntnisse** in der jeweiligen Fremdsprache zu vermitteln.

Die Sprachkurse sind auf zwei Jahre (vier Halbjahres-Kurse) konzipiert. Am Ende des vierten Kurses können die Kursteilnehmer an einem **Abschlusstest** teilnehmen. Nach bestandem Test erhalten die Teilnehmer eine **Urkunde**, mit der ihnen Grundkenntnisse in der betreffenden Fremdsprache bescheinigt werden.

Das Beispiel der Chinesischkurse zeigt, dass Kinder auch nach dem vierten Halbjahr weiter lernen wollen. Bei einer ausreichenden Anzahl von Interessenten bemüht sich das Kinder-College in diesen Fällen, weitere **Fortsetzungskurse** anzubieten.

Bezüglich eines Zertifikats wenden Sie sich bitte an Frau Thieroff.

Wenn es mal Probleme gibt ...

Jedes Kind soll eine optimale Förderung erhalten. Sollte in einem Kurs einmal ein Problem auftreten, mögen Kinder oder Eltern bitte das Gespräch mit der Leiterin des Kinder-College suchen.

Bitte bedenken Sie: **Probleme können nur gelöst werden, wenn wir davon Kenntnis erhalten.**



Dranbleiben!

14,90 €

inkl. MwSt. und inkl. Versand (D, A, CH)

Helga Thieroff

Ein Plädoyer für Privatinitiative in der Begabtenförderung. Jubiläumsband

ISBN 978-3-643-15615-0

Band-Nr. 14

Jahr 2024

Seiten 76

Bindung broschiert

Reihe Hochbegabte

LIT-Verlag

Nun hat Helga Thieroff anlässlich ihres 35-jährigen Jubiläums, das sie 2024 beging, ein neues Buch vorgelegt. In dieser nun bereits vierten Buchpublikation stellt die Autorin ihre herausragende Expertise im Umgang mit hoch- und höchstbegabten Kindern erneut unter Beweis. Helga Thieroffs aktuelles Buch konzentriert sich auf die jüngsten gesellschaftlichen Entwicklungen rund um die kindliche Hochbegabung. Die Autorin schildert, wie sich die Wahrnehmung von Hochbegabung in der Gesellschaft in den Jahrzehnten seit ihrem Berufsantritt gewandelt hat und mit welchen Schwierigkeiten hochbegabte Kinder und ihre Familien immer noch zu kämpfen haben. Abgerundet wird der Text durch einen praktischen Leitfaden für den Umgang mit hochbegabten Kindern und ein sehr lesenswertes Kapitel über hochbegabte Kleinkinder, das auch konkrete Fördervorschläge für diese Zielgruppe beinhaltet. Die beigefügten Kinderfotos und Zeichnungen von begabten Kindern aus dem Kinder-College gewähren dem Leser einen Einblick in die faszinierende Welt der kindlichen Hochbegabung.

Helga Thieroff beleuchtet in ihren Büchern das gesamte Spektrum der Hochbegabung, vom Kleinkind- bis zum Erwachsenenalter. In ihrem Erstlingswerk, einem biografischen Sachbuch, spürt sie dem Leben ihres hochbegabten Sohnes Kai nach, von der Geburt bis zu seinem Freitod im Alter von 21 Jahren. Das Folgewerk, eine Jubiläumsschrift anlässlich des 20-jährigen Bestehens des Kinder-College, ist Bilanz und Fazit ihrer langjährigen Arbeit im Kinder-College und eine lesenswerte Reise in den Kosmos der Hochbegabung. Mit ihrem dritten Buch fügte sie ihren Betrachtungen eine neue Facette hinzu: Indem sie den Fokus auf die originellen Lebensläufe von ihr bekannten erfolgreichen erwachsenen Hochbegabten aus der Mitte der Gesellschaft lenkt, zeigt sie das gesamtgesellschaftlich relevante Potenzial auf, das Menschen mit hoher und höchster Begabung innewohnt. Ihr aktueller Jubiläumsband „Dranbleiben! Ein Plädoyer für Privatinitiative in der Begabtenförderung“ ist seit 2024 im Handel erhältlich.

Alles Wichtige auf einen Blick

Anmeldeschluss	19. August 2026
Kursort	Julius-Wegeler-Schule, Finkenherd 4 56075 Koblenz (auf der Karthause)
Leiterin	Helga Thieroff
Adresse	Auf dem Hähnchen 18 53578 Windhagen
Telefon	0 26 45 / 97 02 61 montags bis freitags 9:00 – 11:00 Uhr und 18:00 – 19:00 Uhr
Fax	0 26 45 / 97 02 62
E-Mail	info@kinder-college.de
Kursanmeldung	anmeldung@kinder-college.de
Internet	www.kinder-college.de
Bankverbindung	Kinder-College e.V. IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60 BIC: MALADE51NWD
Testungen	Bei Fragen zu Intelligenztests und Terminvereinbarungen für Testungen setzen Sie sich bitte mit der Leiterin des Kinder-College in Verbindung.

Das Team des Kinder-College



Helga Thieroff M.A.

Leiterin einer psychologischen und pädagogischen Fachpraxis für begabte Kinder,

Autorin der Bücher „Vom Schmerz der Hochbegabung“ (dt. und engl.), „20 Jahre Hochbegabtenförderung“, „Die Originalität der Hochbegabten“ und „Dranbleiben“ (Lit-Verlag)

Leitung des Kinder-College, Beratung zu allen Facetten der Hochbegabung bei Vorschul- und Schulkindern, Intelligenztests, Screenings für Kindergartenkinder, Informationen zu Stipendien, zum Kursprogramm und Veranstaltungen; Öffentlichkeitsarbeit, Organisation und Kurs-Akquisition

Kontakt zum Kinder-College:

Tel.: 0 26 45 / 97 02 61 oder info@kinder-college.de



Eberhard Krumm M.A.

Privatschullehrer, Autor des Gedichtbandes „Mitternacht und Licht“, Noel-Verlag;

Dozent für Philosophie und Kulturgeschichte, Sachbearbeiter für Beziehungen zu akademischen und politischen Institutionen, Vorträge, Einzelbetreuung



Marina Pahl

Personalfachkauffrau

Leiterin Buchhaltung, Organisation und Verwaltung von Kursanmeldungen



Uljana Schartner

*Diplomingenieurin
Raumorganisation,
Sekretariat in der Julius-
Wegeler-Schule*



Stefan Thamm

*Diplom-Kaufmann,
Unternehmensberater
Projektleiter Wertorientier-
tes Management*



Sandra Bludau

*Diplom-Sozialarbeiterin/
Sozialpädagogin und
examinierte Kinderkrankenschwester*

Leiterin des Eltern-
gesprächskreises

Das Team des Kinder-College umfasst insgesamt 50 Kursleiter und 15 Schülermentoren. Webmaster der Homepage www.kinder-college.de ist Noah Dressler.