



■ Kriminalistik

■ Mensch und Affe

■ Biotop-Tag

■ Kinderlabor

# Kursprogramm

## Februar 2016 – Juli 2016

Neuwied, November 2015

**Sehr geehrte Damen und Herren,  
liebe Eltern,**

ich wünsche den Kindern und Jugendlichen an den 9 Terminen im Frühjahr und Sommer jedes Mal einen schönen Erlebnistag im Kinder-College mit viel Freude am Geschehen.

Wie immer stehe ich Ihnen für Aufnahmegespräche, für psychologische und pädagogische Beratung bezüglich Elternhaus, Kindergarten und Schule sowie für Informationen rund um Begabungsdiagnose und Förderung gerne zur Verfügung.

Ich freue mich auf Ihre interessanten und originellen Kinder.

Herzliche Grüße

Ihre

*Helga Thieroff*

Leiterin

---

Titel: Familientag im Biotop (Foto: Magoo Design)

# Rund ums Kursgeschehen in der **Carmen-Sylva-Schule**

Neben über 80 Kursen bieten wir

im Foyer:

## **Informationsstand**

*Helga Thieroff, Uliana Schartner*

### Informationsmaterial:

Programmheft; Raumplan; Flyer des Kinder-College; Flyer „Impressionen aus dem Kinder-College“; Broschüre „Die Bedeutung der Geistes- und Sprachwissenschaften für hochbegabte Kinder und Jugendliche“.

im ersten Obergeschoss:

## **Pausenprogramm**

Basteln, Malen, Rätseln, Origami  
mit *Nadine Hecken*

## **Lesecke**

Bücher zum Lesen, Denkspiele  
mit *Daniel Schartner*

Denkspiele wie Lege- und Kombinationsspiele sind anstrengend, bereiten aber viel Vergnügen, wenn sie bei der Lösung mit dem positiven Erlebnis: „Ich habe es geschafft“ belohnt werden. Beim beharrlichen Ausprobieren können die Kinder wertvolle Erfahrungen sammeln und beim Vorausdenken – „wenn ... dann“ – zu neuen Kenntnissen gelangen. Oft erleben wir, dass Kinder nach 14 Tagen wiederkommen und genau dort weiter „knobeln“, wo sie beim letzten Mal stehengeblieben sind. Bei der Auswahl der Spiele wird darauf geachtet, dass diese einfache Regeln haben, das Kind sie nach Schwierigkeitsgraden variieren kann und sie sowohl einzeln als auch zu zweit gespielt werden können. Mitunter bleiben sogar die Eltern an ihnen „kleben“.

im Erdgeschoss:

## **Pausenprogramm**

Werken  
mit *Jörg Block*; ab 10:30 Uhr

Arbeiten mit Schmirgelpapier, Säge, Hammer, Nägeln, Schrauben, Schraubendreher, Bohrern und natürlich mit viel Holz

**Cafeteria** — Essen und Trinken zu moderaten Preisen

*Jan Schmidt* und sein Team

# WICHTIGE INFORMATIONEN

## BITTE VOR DER ANMELDUNG LESEN

### ■ **ALTERSANGABEN**

Die Altersangaben für alle Kurse sind Empfehlungen und nicht bindend. Im Zweifel berät die Leiterin des Kinder-College Sie gerne bezüglich des Kurses, der für Ihr Kind angemessen ist.

### ■ **ANMELDESCHLUSS**

Anmeldeschluss für alle Kurse ist Freitag, der 5. Februar 2016. Neueinsteigen ist jederzeit möglich.

### ■ **ANMELDUNG**

Die Anmeldung für die Kurse muss schriftlich mittels des Anmeldeformulars erfolgen (im Programmheft oder im Internet unter <http://www.kinder-college.de>). Ihre Anmeldung senden Sie bitte entweder per Fax an 0 26 45 / 97 02 62, per Post an Helga Thieroff, Auf dem Hähnchen 18, 53578 Windhagen oder als Attachment an [mail@kinder-college.de](mailto:mail@kinder-college.de).

### ■ **AUSFALLEN VON KURSEN** → NICHT-ZUSTANDE-KOMMEN VON KURSEN

### ■ **BEGINN DER KURSE**

Beginn der Kurse ist Samstag, der **13. Februar 2016**. Nachträgliches Einsteigen ist jederzeit möglich.

### ■ **BERATUNG** → SPRECHZEITEN

### ■ **BEZAHLUNG**

Die Kursgebühren sind vor Kursbeginn per Überweisung zu begleichen. Zahlungen mit Angabe der Kursnummer(n) bitte an:

Kinder-College e.V., IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60 ; BIC: MALADE51NWD

→ HÄRTEFÄLLE, → RATENZAHLUNGEN, → ERSTATTUNG VON KURSgebÜHREN

### ■ **E-MAIL-ADRESSE**

Die E-Mail-Adresse des Kinder-College lautet: [mail@kinder-college.de](mailto:mail@kinder-college.de)

### ■ **ERSTATTUNG VON KURSgebÜHREN**

Bei rechtzeitiger schriftlicher Abmeldung von einem Kurs werden die Gebühren für nicht wahrgenommene Kurstermine erstattet. Kommt ein Kurs wegen zu geringer Teilnehmerzahl nicht zustande, werden die Gebühren vollständig zurückgezahlt. – Es besteht kein Rückerstattungsanspruch, wenn ein Termin von Seiten des Teilnehmers nicht wahrgenommen werden kann. Kursgebühren können grundsätzlich nicht erstattet werden, wenn keine schriftliche Abmeldung vorliegt. Dies gilt auch dann, wenn Sie von dem Schnupperangebot Gebrauch machen.

### ■ **HÄRTEFÄLLE**

Sollten bedürftige Eltern einen Kurs nicht finanzieren können, wenden Sie sich bitte an die Leiterin des Kinder-College. Das Kinder-College verfügt über einen Härte-Fonds, aus dem Kursgebühren für Härtefälle übernommen werden können.

### ■ **INTELLIGENZTESTS** → TESTUNGEN

### ■ **INTERNET-ADRESSE**

Die Internet-Adresse des Kinder-College lautet: [www.kinder-college.de](http://www.kinder-college.de).

### ■ **KONTAKT**

Telefon: 0 26 45 / 97 02 61 (montags bis freitags, 9.00–11.00 und 18.00–20.00)

E-Mail-Adresse: [mail@kinder-college.de](mailto:mail@kinder-college.de)

Internet-Adresse: [www.kinder-college.de](http://www.kinder-college.de)

Das Kinder-College auf facebook:

[www.facebook.com/pages/Kinder-College/261487387320957?fref=ts](https://www.facebook.com/pages/Kinder-College/261487387320957?fref=ts)

Postadresse: Helga Thieroff, Auf dem Hähnchen 18, 53578 Windhagen

### ■ **KURSgebÜHREN**

Die Höhe der Kursgebühren ist abhängig von der Anzahl der Kurstermine und von der Dauer der einzelnen Kurssitzungen. Bitte beachten Sie, dass bei einzelnen Kursen zusätzliche Kosten für Kursmaterialien anfallen können, die bei den einzelnen Kursen ausgewiesen sind. Kosten über die angegebenen Kursgebühren hinaus fallen nicht an.

## ■ **KURSORT**

Alle Kurse finden statt in der **Carmen-Sylva-Schule, In der Lach 4, Neuwied-Niederbieber.**

## ■ **MAHNUNGEN**

Sind die Kursgebühren nicht rechtzeitig bis Kursbeginn bei uns eingegangen, erhalten Sie nach angemessener Frist eine Zahlungserinnerung. Die Gebühr für die Zahlungserinnerung beträgt zur Zeit 1,— Euro. Kommen Sie dieser ersten Zahlungsaufforderung nicht nach, erfolgt eine zweite Mahnung (Mahngebühr: 5,— Euro).

Bitte beachten Sie, dass das Mahnverfahren auch dann eingeleitet wird, wenn Sie Ihr Kind zum Schnuppern angemeldet und nicht ordnungsgemäß abgemeldet haben.

## ■ **NICHT-ZUSTANDE-KOMMEN VON KURSEN**

Gehen für einen Kurs nicht ausreichend Anmeldungen ein, kommt der Kurs nicht zustande. In diesem Fall werden bereits gezahlte Kursgebühren vollständig rückerstattet.

## ■ **ORT → KURSORT**

## ■ **RABATTE**

Die Gewährung eines Rabatts bei Belegung von mehreren Kursen ist in der Regel nicht möglich. Bei kinderreichen Familien sind jedoch Härtefallregelungen möglich. Bitte wenden Sie sich ggf. an die Leiterin des Kinder-College.

## ■ **RATENZAHLUNG**

Wenn Sie Ihr Kind / Ihre Kinder für mehrere Kurse anmelden, ist eine Zahlung in maximal drei Monatsraten möglich. Bei Ratenzahlung ist die Rate für den ersten Kurs (die ersten Kurse) bei Kursbeginn, die Rate für den zweiten Kurs (weitere Kurse) einen Monat nach Kursbeginn und die Rate für den letzten Kurs (die letzten Kurse) spätestens zwei Monate nach Kursbeginn zu zahlen.

## ■ **RÜCKERSTATTUNG VON KURSgebÜHREN → ERSTATTUNG VON KURSgebÜHREN**

## ■ **SCHNUPPERN**

Wenn Sie nicht sicher sind, ob ein bestimmter Kurs für Ihr Kind geeignet ist, können Sie Ihr Kind für eine Schnupperstunde anmelden. Die Anmeldung erfolgt regulär mittels des beigefügten Anmeldeformulars. Entscheidet sich Ihr Kind für den weiteren Besuch des Kurses, ist die Bezahlung der gesamten Kursgebühr vor dem zweiten Kurstermin fällig. Entscheidet sich Ihr Kind gegen den Besuch des Kurses, ist eine schriftliche Abmeldung erforderlich. Die besuchte Kursstunde brauchen Sie dann nicht zu bezahlen. Erfolgt keine schriftliche Abmeldung, werden die Gebühren für den gesamten Kurs fällig. In den Informatik-Kursen ist ein Schnuppern nicht möglich.

## ■ **SOZIALE HÄRTEFÄLLE → HÄRTEFÄLLE**

## ■ **SPRECHZEITEN**

Die Telefon-Sprechzeiten der Leiterin des Kinder-College, Frau Helga Thieroff, sind von montags bis freitags von 9.00 bis 11.00 Uhr und von 18.00 bis 20.00 Uhr. Tel.-Nr.: 0 26 45 / 97 02 61.

Zusätzliche Beratungstermine an den Kinder-College-Samstagen.

## ■ **TEILNAHMEBESTÄTIGUNG**

Eine Teilnahmebestätigung erfolgt **nicht**. Eine Benachrichtigung – und Rückerstattung der Kursgebühren – erhalten Sie nur, wenn ein Kurs nicht zustande kommt.

## ■ **TELEFONNUMMER**

Die Telefonnummer des Kinder-College lautet: 0 26 45 / 97 02 61

## ■ **TERMINE**

Bitte beachten Sie bei allen Kursen genau die im Programm angegebenen Termine, da bei einigen Kursen der 14-tägliche Rhythmus nicht eingehalten werden kann!

## ■ **TESTUNGEN**

Bei Fragen zu Intelligenztests und Terminvereinbarungen für Intelligenztests wenden Sie sich bitte an die Leiterin des Kinder-College (s. Kontakt).

## Zeitplan

### Kurse auch für Schüler weiterführender Schulen

### Kurse für junge Kinder (siehe S. 7)

Dozenten	9.00–10.00	10.00–11.00	11.00–12.00	12.00–13.00	13.00–14.00	14.00–15.00
<b>Aune</b>		Lernhoaching für Hochbegabte		Unterschied v. Affen		
<b>Block</b>	Werken mit dem Holzmann					
<b>Bruns</b>		Astronomie I	Astronomie II			
<b>Dressler</b>					Web-Entwicklung	
<b>v. Edel, B. u. E.</b>		Das Kinderlabor I	Chor	Geologie	Fossilien	
<b>Hecken, A.</b>		Mathematik III	Mathematik II	Mathematik I	Mathematik IV	Mathematik V
<b>Hecken, L.</b>		LEGO Technik I	LEGO Technik I	LEGO Technik II		LEGO Technik III
<b>Ibach</b>		Ritter, Burgen	Altes Ägypten			
<b>Just</b>	Spanisch II	Spanisch III	Spanisch I			
<b>Kagermann-Otte</b>	substANZ II	substANZ III	substANZ I			
<b>Krumm</b>		Philosophie I	kreatives Schreiben	Philosophie II	Kulturgeschichte	
<b>Kügelgen</b>	Französisch I	Französisch II	Französisch III			
<b>Mehrtens</b>		Theater I	Theater II			
<b>Nekum</b>		Natur entdecken II	Natur entdecken I	Chemie I	Chemie II	
<b>Nicolay</b>				Rechtschreibung I	Rechtschreibung II	
<b>Otte-Vorolgil</b>		Malatelier I	Malatelier II			
<b>Rasbach</b>	Mathematik VI	Physik II				
<b>Pütz</b>	Informatik I	Informatik II	Informatik III	App-Programmier.		
<b>Reißberg</b>		Naturwiss. III	Naturwiss. II	Naturwiss. I	Experiment-Füchse	Physik I
<b>Riege</b>		Tier- u. Pflanzenwelt	Kriminalistik I	Kriminalistik II	Diskussions-Forum	
<b>Roos</b>			Schach II	Schach I	Schach III	
<b>Schwarz</b>		Archäologie II	Archäologie I			
<b>Singer</b>	Latein II	Japanisch	Latein I	Latein III	Russisch	
<b>Steger / Haufe</b>			Kunstatelier III		Kunstatelier II	
<b>Steuer</b>				Mikroskopie		
<b>Storoschenko</b>		Elektrotechnik I	Elektrotechnik II			
<b>Wang</b>		Chinesisch II	Chinesisch III	Chinesisch I		
<b>Weiß-Cowen</b>		Englisch I	Englisch II	Englisch III		

# Programm

## Februar 2016 – Juli 2016



Das Kinder-College wird gefördert durch das Land Rheinland-Pfalz

### Kurse für die Kleinen – Förderprogramm für Kindergartenkinder

Das Kinder-College ist bemüht, die Kinder schon sehr jung adäquat zu fördern. Gerade in der frühen Kindheit nehmen die Kinder gerne viel auf und lernen so viel und so schnell wie nie mehr sonst im Leben.

**Wenn Sie ein Kindergartenkind neu anmelden wollen, bitten wir, vorher ein Telefongespräch mit der Leiterin, Frau Helga Thieroff, zu führen oder einen Termin bei ihr in Windhagen für ein persönliches Aufnahmegespräch zu vereinbaren (Tel. 0 26 45 / 97 02 61).**

Kursbezeichnung	Kurs Nr.	Alter
Malatelier I	6103	4-5
Malatelier II	6104	5-7
Bunte Kreativwerkstatt I	6107	4
Ritter, Burgen	6105	4-8
Tanz I	6109	4-5
Tanz II	6110	5-7
Chor	6114	3-6
Englisch I	6119	4-6
Französisch I	6122	4-7
Mathematik I	6141	4-6
Mathematik II	6142	4-6
Natur entdecken I	6147	5-7
Das Kinderlabor I	6148	5-7
Experimentier-Füchse	6153	4-7
Chemie I	6157	4-6
Geologie	6159	5-7
Fossilien	6160	5-7
Tier- und Pflanzenwelt	6163	4-7
Kriminalistik I	6175	5-7
Biotop-Tag	6181	4-12

## Abenteuer Form und Farbe

Malen und Zeichnen haben für die Entwicklung jedes Kindes eine große Bedeutung: Die Wahrnehmung wird entwickelt und sensibilisiert, Empfindungen und Probleme werden deutlich gemacht. Der kreative Prozess des Malens und Zeichnens führt zu Selbstständigkeit und Selbstsicherheit. Aggressionen können verarbeitet werden. Eine Auseinandersetzung mit der Umwelt wird gefördert. Motorische Abläufe werden geübt und dadurch verbessert, die Konzentrationsfähigkeit wird gesteigert.

Die Kinder werden mit den grundlegenden Elementen von Form und Farbe vertraut gemacht, wobei dem Experimentieren mit Stift und Pinsel genügend Platz eingeräumt wird. Die Kurse werden für drei Altersklassen angeboten.

*Marianne Steger, Ludmila Haufe*

### Kunstatelier II

**Kurs Nr. 6101**

Alter:	8–10
Teilnehmerzahl:	15
Termine:	jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016
Uhrzeit:	12.30–14.00 Uhr
Kosten:	150,— € (einschl. Materialkostenanteil)

### Kunstatelier III

**Kurs Nr. 6102**

Für Kinder mit Vorkenntnissen.

Der Unterricht ist in sieben Gebiete aufgeteilt: Konzentrationsübungen, Grafik, Perspektive, Maltechniken (Pastell, Ölpastell, Aquarell, chin. Tusche), Farbenlehre, Komposition, Kunstgeschichte.

Alter:	11–16
Teilnehmerzahl:	10
Termine:	jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016
Uhrzeit:	10.00–12.00 Uhr
Kosten:	195,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Für die Aufrechterhaltung unseres breiten Förderangebots und insbesondere des erweiterten kostenlosen Pausenprogramms ist das Kinder-College auf **Spenden** angewiesen.

Unser **Spendenkonto**: IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60; BIC: MALADE51NWD  
Ihre Spende an den gemeinnützigen Kinder-College e.V. ist von der Steuer absetzbar.

#### **Wichtige Information zum Schnupperangebot!**

Sie können Ihr Kind für eine Schnupperstunde anmelden. Die Anmeldung erfolgt regulär mittels des beigefügten Anmeldeformulars. Entscheidet sich Ihr Kind gegen den Besuch des Kurses, ist eine **schriftliche Abmeldung erforderlich**. Nur dann braucht die besuchte Kursstunde nicht bezahlt zu werden. **Ohne schriftliche Abmeldung sind die Gebühren für den ganzen Kurs fällig.**



## Malatelier

### Reise ins Land der Farben und Formen

Im Malatelier möchten wir mit Kindern die Welt der Farben und Formen intensiv erleben.

Wir beschäftigen uns auf ganzheitliche Weise mit diversen Künstlern. Die Kinder lernen nicht nur deren Maltechniken kennen, sondern hören auch etwas aus ihren Leben. Wir probieren unterschiedliche Materialien und Techniken aus, schulen uns am Vorbild, aber entwickeln auch frei die eigene Formsprache. Begleitet von Farbgeschichten werden wir eigene Ideen spielerisch und experimentell umsetzen.

In diesem Kurs sollen künstlerische Neigungen und Begabungen gefördert werden. Ziel ist es, die Wahrnehmung zu schulen, das Material zu erfahren, erste Gestaltungsgesetze und Farbkontraste kennen- und anwenden zu lernen, Techniken auszuprobieren und Freude am künstlerischen Gestalten zu erleben.

„Das Kind ist ein sich selbst bildendes Wesen“ (Malaguzzi); auf diesem Weg möchten wir es mit einer „sanften Kunstgeschichte“ begleiten.

*Katharina Otte-Varolgil, Kunstpädagogin und Bildende Künstlerin*

### Malatelier I

**Kurs Nr. 6103**

Alter:	4–5
Teilnehmerzahl:	10
Termine:	jeweils Samstag, jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016
Uhrzeit:	10.00–11.00 Uhr
Kosten:	95,— € (einschl. Materialkostenanteil)

### Malatelier II

**Kurs Nr. 6104**

Alter:	5–7
Teilnehmerzahl:	10
Termine:	jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016
Uhrzeit:	11.00–12.00 Uhr
Kosten:	95,— € (einschl. Materialkostenanteil)

## Abenteuer Kunst und Archäologie

### Auf den Spuren vergangener Kulturen – eine Zeitreise durch die Menschheitsgeschichte

Die themenzentrierten Gestaltungskurse sollen euer Interesse an vergangenen Kulturen wecken, durch künstlerisch-bildnerisches Tätig-Sein entdeckt ihr dabei eure schöpferischen Begabungen und bringt sie zur Entfaltung. Ihr erfahrt Grundlagen über geschichtliche Zusammenhänge, die Lebensweise, die wunderbaren Kunstfertigkeiten und herausragenden Bauwerke unserer Vorfahren in den verschiedenen Epochen der Menschheitsgeschichte. Zeugnisse aus Stein, Papyrus, Holz, Metall und Ton „erzählen“ uns viele Geschichten aus vergangenen Zeiten. Hiervon lassen wir uns im Spiel mit Form und Farbe inspirieren, unsere eigenen Kunstwerke zu gestalten.

Dieses kunstpädagogische Angebot schult die kulturelle und ästhetische Bildung der Kinder und auch ihre Ausdrucks- und Gestaltungsfähigkeiten. Darüber hinaus werden ihr Selbstvertrauen und ihre soziale und kreative Kompetenz gefördert.

*Sabina Ibach, Designerin, Künstlerin, Keramikerin*

**Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 4–5!**

## Von Rittern, Burgen und Schlössern im Mittelalter

**Kurs Nr. 6105**

Sicher habt ihr schon von den tugendhaften Rittern gehört und wart schon einmal auf einer Burg. Hier erfahrt Ihr Wissenswertes über die faszinierende Zeit der Ritter, Adligen und Burgfräuleins, vom Burgenbau, dem Leben und Wohnen auf einer Burg, vom Ritterschlag, von Waffen, Rüstungen und spannenden Turnieren, Bürgeroberungen, Minnegesang, u.v.m.

Am ersten Kurstag werden in gemeinsamer Absprache die Themen und eure Wünsche für den Kursverlauf ausgewählt. Wir gestalten unser eigenes Ritterbuch und modellieren unsere eigene Burganlage, unser persönliches Wappen oder Siegel, prunkvolle Trinkbecher oder -flaschen, Münzen, kunstvoll verzierte Initialen oder Buchschriften, etc..

**Bitte mitbringen:** Stifte, Schere, Klebestift, Din A 4 Sammelmappe, Heft oder Buch mit leeren Seiten, Küchenbrett aus Kunststoff, Plastiktüte

Alter: 4–8  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 10.00–11.30 Uhr  
 Kosten: 150,— €  
 zusätzlich 17,— € für Arbeitsmaterialien, zu entrichten bei der Kursleiterin

## Auf den Spuren der alten Ägypter

**Kurs Nr. 6106**

Vor 5000 Jahren entstand in Ägypten eine der größten Kulturen der Antike. Möchtest Du mehr über die alten Ägypter erfahren? Dann tauche mit uns ein in dieses faszinierende Reich voller Geheimnisse, das Land der eindrucksvollen Pyramiden, Mumien und Pharaonen. Gemeinsam entziffern wir auf unserer Zeitreise die geheimnisvollen Schriftzeichen der Hieroglyphen, steigen ein in die Götterwelt, den altägyptischen Totenkult, das Leben der Priester, das Ritual der Mumifizierung, der Grabbeigaben und Grabräuber und erfahren, wie das Leben am Nil zur Zeit der Pharaonen aussah.

Wir gestalten unser eigenes Ägypter-Heft, schreiben Hieroglyphen auf Tontafeln, fertigen Amulette, Pyramiden, Sarkophage, Sphingen, Skarabäuskäfer oder das Brettspiel Senet aus Ton (je nach Absprache und euren Wünschen). Eure Kunstwerke dürft ihr natürlich mit nach Hause nehmen.

**Bitte mitbringen:** Stifte, Schere, Klebestift, Heft mit leeren Seiten, große Deckelbox aus Plastik

Alter: 5–11  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 11.30–13.00 Uhr  
 Kosten: 150,— €  
 zusätzlich 17,— € für Arbeitsmaterialien, zu entrichten bei der Kursleiterin

### Wichtige Information zum Schnupperangebot!

Sie können Ihr Kind für eine Schnupperstunde anmelden. Die Anmeldung erfolgt regulär mittels des beigefügten Anmeldeformulars. Entscheidet sich Ihr Kind gegen den Besuch des Kurses, ist eine **schriftliche Abmeldung erforderlich**. Nur dann braucht die besuchte Kursstunde nicht bezahlt zu werden. **Ohne schriftliche Abmeldung sind die Gebühren für den ganzen Kurs fällig.**

**Bunte Kreativwerkstatt I****Kurs Nr. 6107**

Mit spannenden Geschichten, mit einfachen Experimenten zum Mitmachen und Staunen, kleinen Bastelan-geboten und ganz vielen Ideen wollen wir uns in jeder Stunde auf ein neues, spannendes Thema einlassen. Wir könnten ja mal zusammen ein Gedicht schreiben über unser Lieblingsgemüse und einen leckeren Dip dazu machen. Wir könnten mal zaubern oder in die Steinzeit reisen oder spannende Rätsel lösen.

Gemeinsam haben wir bestimmt noch viele tolle Ideen.

Wir wollen mit Sprache spielen und kreativ sein und fördern dabei ganz spielerisch grundlegende motori-sche, sprachliche und soziale Fähigkeiten.

Die Kreativwerkstatt I versteht sich als ganzheitliches Angebot für alle Kinder, die etwa 4 Jahre alt sind (ohne Begleitung der Eltern). Wir werden neue spannende Themen bearbeiten, sodass auch Kinder, die die Kreativ-werkstatt I schon einmal besucht haben, herzlich willkommen sind.

**Folgende Materialien sind zu jeder Stunde mitzubringen:**

Bleistift, Buntstifte, Bastelschere, Klebestift, Schnellhefter

– bitte mit Namen beschriftet und in einer Tasche –

*Dipl.-Geologin Beate von Edel und Eileen von Edel*

Alter: 4

Teilnehmerzahl: max. 8

Termine: jeweils Samstag, 13.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016

**nicht am 27.2.**

Uhrzeit: 11.30–12.00 Uhr

Kosten: 45,— € (einschl. Materialkostenanteil)

**Werken mit dem Holzmann****Kurs Nr. 6108**

Das Erleben der eigenen Kräfte und das Bearbeiten des Holzes stellen für das heranreifende Kind neue Erfah-rungen seiner Fähigkeiten dar und steigern sein Selbstbewusstsein. Die Kinder können sich spielerisch schon als richtige Handwerker erleben und bekommen damit auch die Gelegenheit, in der Zukunft ein werktech-nisches Bewusstsein zu entwickeln.

Mit Holz zu werken ist Lernen mit Herz, Hand und Hirn – für Jungen und Mädchen gleichermaßen bedeut-sam, gerade in unserer technisierten Zeit. In der Praxis arbeiten die Kinder mit Schmirgelpapier, Sägen, Ham-mer, Nägeln, Schrauben, Schraubendreher, Bohrern und natürlich mit viel Holz.

Dabei stellen wir z.B. Folgendes her: Segelboot, Klappmesser, Traktor mit Anhänger, Fotoapparat, Schlitten, Schmuck.

Kinder, die den Kurs bereits besucht haben, können gerne wieder teilnehmen. Die hergestellten Produkte wiederholen sich nicht.

*Jörg Block*

Alter: ab 6

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016

Uhrzeit: 9.00–10.30 Uhr

Kosten: 150,— € (einschl. Materialkostenanteil)

**Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 4–5!**

## subsTANZ – Yoga – Entspannung

### Kreatives Bewegungsangebot für Kinder

In diesem Kurs lernen die Kinder zu Beginn der Stunden einige Yogaübungen kennen. In Zeiten des Bewegungsmangels sind die Kinderkörper für Dehnung und Kräftigung dankbar. Anschließend führen angeleitete und freie Bewegungsangebote die Kinder gezielt durch ihr Bewegungsbedürfnis. Der Körper wird auf Bewegung, Motorik und Koordination vorbereitet. Das Konzept der Tänzerin und Tanztherapeutin Eva-Maria Kagermann-Otte schult die Wahrnehmung und fördert die künstlerische Kreativität und Sensibilität. Es werden keine festen Schrittfolgen oder vorzeigbare Choreographien erlernt, sondern die Zeit wird genutzt, um ganz neue Körperwelten zu entdecken, die die Kinder in eine erlebbare Kunsterfahrung führen. Die Kinder werden ermutigt, auf spielerische Weise Erfahrungen mit den eigenen Bewegungselementen zu machen. Am Ende haben die Bewegungslustigen Gelegenheit, bei Live-Musik zu entspannen und sich wieder zu zentrieren.

Eva-Maria Kagermann-Otte arbeitet mit Elementen aus Heilpädagogik, Körper- und Wahrnehmungsarbeit, Tanztherapie, New Dance, Kontaktimprovisation, Ausdrucks- und freiem Tanz, Butoh, Yoga, Atem-, Entspannungs- und Klangarbeit.

*Eva-Maria Kagermann-Otte (Tänzerin TheatronToKosmo & Kleito)*

### subsTANZ I

**Kurs Nr. 6109**

Alter: 4–5  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 11.00–12.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €

### subsTANZ II

**Kurs Nr. 6110**

Alter: 5–7  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 9.00–10.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €

### subsTANZ III

**Kurs Nr. 6111**

Alter: 8–10  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 10.00–11.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €

Für die Aufrechterhaltung unseres breiten Förderangebots und insbesondere des erweiterten kostenlosen Pausenprogramms ist das Kinder-College auf **Spenden** angewiesen.

Unser **Spendenkonto**: IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60; BIC: MALADE51NWD

Ihre Spende an den gemeinnützigen Kinder-College e.V. ist von der Steuer absetzbar.

**Theater I****Kurs Nr. 6112**

Wir nutzen in diesem Kurs das Wissens- und Lernbedürfnis der Kinder, um sie an das Theaterspiel und die Rollenarbeit heranzuführen. Nach einer Buchvorlage fördern wir den verbalen und nonverbalen Ausdruck einer Rolle. Die Kinder erfahren, wie sie ihre Gefühle und Emotionen auf vielfältige Weise körperlich zum Ausdruck bringen können. Spielfreudige Jungen und Mädchen ab 6 Jahren sind herzlich willkommen.

*Sonja Mehrtens*

Alter: ab 6  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 10.00–11.00 Uhr  
 Kosten: 89,—€

**Theater II****Kurs Nr. 6113**

Das Ziel dieses Kurses ist es, gemeinsam mit den Kindern nach einer Textvorlage Theater zu spielen. Gestik und Mimik werden dabei besonders erprobt und eingesetzt, um Gefühle und Emotionen darzustellen. Die Beobachtungsgabe, die Nachahmungsfähigkeit und das Zuhören der Kinder werden geschult. Spielfreudige Jungen und Mädchen 10 Jahren sind herzlich willkommen.

*Sonja Mehrtens*

Alter: ab 10  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 11.00–13.00 Uhr  
 Kosten: 178,— €

**Sing mit mir****Kurs Nr. 6114****„Die wilden Hummeln“ machen weiter**

Singen macht mir Spaß, dir auch? „Wilde Hummeln“ – so haben die kleinen Sänger unseren Chor genannt. Ich hoffe, dass viele meiner „Chorkinder“ auch im nächsten Semester wieder dabei sind und viele musikegeisterte Kids dazu kommen.

Wenn du gerne singst und neue Lieder lernen möchtest, dann bist du bei mir genau richtig. Von traditionellen und internationalen Kinderliedern bis hin zu Liedern aktueller Kinderliedermacher werden wir alles einmal ausprobieren.

Alle Kinder zwischen 3 und 6 Jahren sind herzlich eingeladen. (Eltern, die ihre Kinder begleiten möchten, sind in unserem Chor herzlich willkommen)

*Dipl.-Geologin Beate von Edel*

Alter: 3–6  
 Teilnehmerzahl: max. 20  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: **nicht am 27.2.** 11.00–11.30 Uhr  
 Kosten: 15,— €

**Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 4–5!**

## Rechtschreibanalyse

Auch unter Hochbegabten finden sich immer wieder Kinder, die Probleme mit der deutschen Rechtschreibung haben, und bei näherem Hinsehen ist dies kaum verwunderlich. Zum Teil vermittelt der Schulunterricht die Regelmäßigkeiten der Schreibung nur unzureichend, worauf Kinder, die die latenten Widersprüche erahnen, mit Verunsicherung reagieren. Zu einem anderen Teil empfinden manche Kinder das „Pauken“ von Rechtschreibregeln (ebenso wie das Einüben einer vorgeschriebenen Handschrift) als etwas von außen an sie Herangetragenenes, von dessen Sinn und Funktionalität sie sich noch nicht überzeugen konnten.

Für Kinder mit Rechtschreibschwierigkeiten bietet Frau Dr. Nathalie Nicolay, Sprachwissenschaftlerin an der Universität Osnabrück, eine individuelle Beratung in Briefform an. Anhand von Diktaten und Aufsätzen erstellt sie eine ausführliche, auf sprachdidaktischen Erkenntnissen basierende Fehleranalyse. Zu dieser Analyse gehören:

- eine ausführliche und kindgerechte Erläuterung der Regeln und Prinzipien, die in der Schule nicht konsequent genug vermittelt wurden,
- Vorschläge für Übungen zu bestimmten Rechtschreibthemen,
- Anregungen zum Nachdenken über Fragen wie: Welche Bereiche der Rechtschreibung finde ich besonders schwierig? Wie könnte ich meine Texte selbständig verbessern? usw.

Außerdem kann Frau Nicolay bei Nachfragen per E-Mail kontaktiert werden.

Ein wichtiges Ziel der Rechtschreibanalyse besteht in der Aktivierung des „inneren Kontrolleurs“ (Monitors), der die Überprüfung des Geschriebenen regelt, und der Ermutigung zu einer strategiegeleiteten Auseinandersetzung mit dem Text.

Die **Kosten** für Rechtschreibanalyse und Erläuterung betragen 100,- Euro.

Eine Rechtschreibanalyse ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Rechtschreibkursen.

Anmeldung und nähere Informationen unter: 0 26 45 / 97 02 61

## Rechtschreibung I

**Kurs Nr. 6115**

Die deutsche Rechtschreibung kennt mehr Ausnahmen als Regelmäßigkeiten? Stimmt nicht! In diesem Kurs werden typische Problembereiche wie die Schreibung von Doppelkonsonanten, die Groß- und Kleinschreibung oder die h-Schreibung behandelt. Individuelle Wünsche werden dabei gern berücksichtigt. Da die Schrift zum Lesen da ist, bietet die Schreibung des Deutschen vor allem dem Leser Hilfestellungen; deshalb ist die Hinführung an ein forschendes (Wort-) Lesen wichtig, bei dem der Blick für diese Hinweise geschärft wird.

*Dr. Nathalie Nicolay, Dozentin für Sprachwissenschaft, Universität Osnabrück*

Alter: ab 4. Klasse

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016

Uhrzeit: 12.00–13.00 Uhr

Kosten: 89,— €

zusätzlich 2,— € für Arbeitsmaterialien, zu entrichten bei der Kursleiterin

### Testungen, Beratung, Information

Informationen zu den Kursen und allgemeine Beratung durch die Leiterin des Kinder-College, Frau Helga Thieroff, montags bis freitags von 9.00 bis 11.00 Uhr und von 18.00 bis 20.00 Uhr unter 02645 / 97 02 61 und an den Kinder-College-Samstagen im persönlichen Gespräch.

Termine für Testungen nach Vereinbarung.

## Rechtschreibung II

Kurs Nr. 6116

Dieser Kurs eignet sich auch, aber nicht nur für Kinder, die in früheren Halbjahren bereits einen Rechtschreibkurs belegt hatten. Er soll durch unterschiedliche Schreib-, Lese- und Korrekturübungen die Wahrnehmung dafür fördern, wie regelhaft und funktional weite Bereiche der Schreibung sind, dabei aber Rand- und Zweifelsfälle nicht ausklammern. Auf diese Weise soll zur selbstständigen Anwendung von Rechtschreibstrategien hingeleitet werden. Angestrebt werden möglichst individuelle Arbeiten und Gespräche über Schreibprobleme; deshalb ist das Mitbringen eigener Texte (Diktate, Aufsätze usw.) sehr willkommen!

*Dr. Nathalie Nicolay, Dozentin für Sprachwissenschaft, Universität Osnabrück*

Alter: ab 4. Klasse  
Teilnehmerzahl: 10  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
Uhrzeit: 13.00–14.00 Uhr  
Kosten: 89,— €  
zusätzlich 2,— € für Arbeitsmaterialien, zu entrichten bei der Kursleiterin

## Lerncoaching für Hochbegabte

Kurs Nr. 6117

Im Gegensatz zum methodenvermittelnden „Lernen lernen“, das in der Gruppe stattfindet, ist das Lerncoaching eine individuelle Unterstützung des Lernprozesses. Wie andere Schüler können auch Hochbegabte Probleme mit dem Lernen in der Gruppe, der Motivation, der Arbeitsorganisation und mit der Konzentrationsfähigkeit haben. Mit einem Lerncoaching können Schüler lernen, diese Probleme zu erkennen und zu lösen.

Nicht selten sind bei Hochbegabten ein durch Unterforderung hervorgerufenen Desinteresse am Unterricht, fehlende Beteiligung am Unterricht und dadurch unerwartet schlechte Schulnoten zu beobachten. Im Lerncoaching für Hochbegabte werden individuelle Lösungswege erarbeitet und die Umsetzung Schritt für Schritt begleitet.

Der „normale“ Schulunterricht ist trotz der teilweise schon eingeführten Maßnahmen zur Binnendifferenzierung mit anspruchsvolleren Aufgaben nicht ausreichend, um das Potenzial und das Lernbedürfnis von Hochbegabten Schüler berücksichtigen zu können. Hier kann das Lerncoaching für Hochbegabte zusätzliche Lernmöglichkeiten aufzeigen, das verknüpfende Lernen mit hohem Komplexitätsgrad als Methode vermitteln und dabei die Analyse- und Kritikfähigkeit fördern.

Das Lerncoaching für Hochbegabte ist eine individuelle Förderung. Nach einem ersten Kennenlerngespräch (kostenfrei) wird in den ersten Beratungsstunden (jeweils 45 Minuten) die Lernsituation erfasst, erörtert und eine Vorgehensweise erarbeitet. In den sich anschließenden Coaching-Stunden (Zeitdauer je nach Bedarf 15, 30 oder 45 Minuten) werden die Maßnahmen erörtert und deren Umsetzung verfolgt und ggf. angepasst. In der Regel reichen 2 bis 3 Coachingstunden aus, damit die Schüler anschließend selbstständig weiterarbeiten können. Die Kontaktaufnahme erfolgt über das Kinder-College, die anschließende direkte Terminvereinbarung mit dem Dozenten.

*Dipl. Biol. Ivar A. Aune*

Alter: ab 4. Klasse  
Teilnehmerzahl: 10  
Termine: in Absprache mit dem Dozenten, jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
Uhrzeit: in Absprache mit dem Dozenten, zwischen 10.00–12.00 Uhr oder 13.00–15.00 Uhr  
Kosten: 45,— € pro Coachingstunde (Erstberatung kostenfrei)

**Kreatives Schreiben****Kurs Nr. 6118****Fabeln**

Fabeln sind eine Form kurzer Geschichten. In Fabeln zeigen sprechende Tiere bestimmte Verhaltensweisen von Menschen. Diese werden so klar herausgearbeitet, dass man daraus Lehren für das Leben ziehen kann. Wir werden im Kurs einige Fabeln aus dem Altertum und aus der Gegenwart kennenlernen, damit wir wissen, worum es geht. Dann werden wir versuchen, selbst solche kleinen Geschichten zu verfassen. An einem der ersten Termine des Kurses wird der bekannte Vorleser Herr Tonger aus Köln bei uns sein und uns Fabeln vortragen. Wir werden somit nicht nur lernen, Geschichten zu verfassen, sondern sie auch wirkungsvoll zu erzählen.

*Eberhard Krumm M.A.*

Alter: ab 8  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 11.00–12.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €

**Englisch I****Kurs Nr. 6119****Englisch für Vorschulkinder**

In diesem Kurs wollen wir uns mit viel Spaß der englischen Sprache nähern. Anhand von Karten- und Bewegungsspielen, Liedern und englischen Kinderbüchern werden erste Themengebiete erschlossen und Neugierde an der Fremdsprache geweckt.

Für Kinder, die noch nicht lesen oder schreiben können.

*Elke Weiß-Cowen*

Alter: 4–6  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 10.00–11.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €

**Englisch II****Kurs Nr. 6120****Englisch für Anfänger**

Was ist wohl „bonfire night“? Und wie wird in England Weihnachten gefeiert? Diesen und anderen landeskundlichen Fragen werden wir mit viel Spaß nachgehen. Anhand von Liedern, Bewegungsspielen und englischen Kinderbüchern werden die Themengebiete sprachlich erschlossen und vertieft.

*Elke Weiß-Cowen*

Alter: Kinder der 1. und 2. Klasse  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 11.00–12.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €

**Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 4–5!**



### Englisch III

Kurs Nr. 6121

Über die Landeskunde wollen wir englische Sprachstrukturen vertiefen. Wir erfahren zum Beispiel, was der „Remembrance Sunday“ ist und wie man in Amerika „Thanksgiving“ feiert. Auch das Singen englischer Lieder kommt bei uns nicht zu kurz.

*Elke Weiß-Cowen*

Alter: Kinder ab 2. Klasse  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 12.00–13.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €

### Französisch I

Kurs Nr. 6122

#### Erste Schritte in der französischen Sprache

Anhand von Spielen und Liedern und durch das Einsetzen seiner Kreativität werden Ihrem Kind Grundbegriffe der französischen Sprache nahegebracht und geübt, die später als Basis beim routinemäßigen schulischen Erlernen der Sprache genutzt werden können. Für Kinder, die noch nicht lesen und schreiben können. Fortsetzungskurs vom letzten Halbjahr. Neueinsteiger willkommen.

*Barbara Kügelgen*

Alter: 4–7  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 9.00–10.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €

### Französisch II

Kurs Nr. 6123

#### Parlons français! Fortsetzung des Kurses Französisch II vom letzten Halbjahr

Es werden Grundlagen der französischen Sprache vermittelt, wobei der theoretische Unterricht mit Spielen, Pantomime und paarweise abwechselnden Gesprächsübungen aufgelockert wird.

Voraussetzung: Die Teilnehmer müssen lesen und schreiben können.

*Barbara Kügelgen*

Alter: ab 7  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 10.00–11.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €

### Französisch III

Kurs Nr. 6124

#### Parlons français! Französische Konversationsübungen

An Hand von nachgespielten Alltagssituationen werden bei Ihrem Kind die Geläufig- und Flüssigkeit dieser schönen Sprache verbessert und verfestigt, mit gleichzeitiger Berücksichtigung und Wiederholung grammatischer Feinheiten. Fortsetzungskurs von Französisch III vom letzten Halbjahr. Neueinsteiger willkommen.

Voraussetzung: Alter mindestens 10 Jahre, ausreichende Vorkenntnisse des Französischen

*Barbara Kügelgen*

Alter: ab 10  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 11.00–12.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €

## **Spanisch I (Anfänger)**

**Kurs Nr. 6125**

### **¡Hablemos español! Erste Schritte in der spanischen Sprache**

Es werden Grundlagen der spanischen Sprache vermittelt, wobei der theoretische Unterricht mit Spielen und paarweise abwechselnden Gesprächsübungen aufgelockert wird.

Voraussetzung: Die Teilnehmer müssen lesen und schreiben können.

*Angel Just*

Alter:	ab 7
Teilnehmerzahl:	10
Termine:	jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016
Uhrzeit:	11.00–12.00 Uhr
Kosten:	89,— €

## **Spanisch II**

**Kurs Nr. 6126**

### **Spanisch für Fortgeschrittene (Fortsetzung des Kurses I vom letzten Halbjahr)**

Unsere jungen Schüler sind schon vertraut mit der richtigen Aussprache und Melodie der spanischen Sprache. Wortschatz und kommunikative Strukturen werden immer noch spielerisch und singend erweitert. Lehrbuch und Übungsbuch sind die des Anfängerkurses: „La Pandilla“ ISBN 84-7711-931-7 und 84-7711-933-3

*Angel Just*

Teilnehmerzahl:	10
Termine:	jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016
Uhrzeit:	9.00–10.00 Uhr
Kosten:	89,— €

## **Spanisch III**

**Kurs Nr. 6127**

Die Schüler haben schon ein gewisses Sprachgefühl. Wortschatz und kommunikative Strukturen nehmen zu. Interessante Informationen über Spanien und Lateinamerika sollen Interesse und Motivation für das Spanische verstärken.

*Angel Just*

Teilnehmerzahl:	10
Termine:	jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016
Uhrzeit:	10.00–11.00 Uhr
Kosten:	89,— €

## **Latein I**

**Kurs Nr. 6128**

### **Fortsetzung des Kurses Latein I vom letzten Halbjahr, Anfänger willkommen.**

Lehrmittel werden in der ersten Sitzung vom Dozenten bekanntgegeben.

*Dr. Dr. Karl H. Singer*

Alter:	ab 7
Teilnehmerzahl:	10
Termine:	jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016
Uhrzeit:	11.00–12.00 Uhr
Kosten:	89,— €

**Latein II****Kurs Nr. 6129****Fortsetzung des Kurses „Latein I“ vom letzten Halbjahr**

Lehrmittel werden in der ersten Sitzung vom Dozenten bekanntgegeben.

*Dr. Dr. Karl H. Singer*

Alter: ab 8

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016

Uhrzeit: 9.00–10.00 Uhr

Kosten: 89,— €

**Latein III****Kurs Nr. 6130****Fortsetzung des Kurses „Latein III“ vom letzten Halbjahr**

Dieser Kurs erfordert einige Vorkenntnisse wie Deklinationen und Konjugationen.

Neben weiterführenden Kenntnissen in der lateinischen Sprache werden auch Grundkenntnisse der römischen Geschichte vermittelt.

Lehrmittel werden in der ersten Sitzung vom Dozenten bekanntgegeben.

*Dr. Dr. Karl H. Singer*

Alter: ab 8

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016

Uhrzeit: 12.00–13.00 Uhr

Kosten: 89,— €

**Chinesisch I (Anfängerkurs)****Kurs Nr. 6131****Chinesisch für Anfänger***Xin Wang*

Alter: ab 3. Schuljahr

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016

Uhrzeit: 12.00–13.00 Uhr

Kosten: 89,— €

**Chinesisch II****Kurs Nr. 6132****Fortsetzung des Kurses „Chinesisch I“ vom letzten Halbjahr.***Xin Wang*

Alter: ab 3. Schuljahr

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016

Uhrzeit: 10.00–11.00 Uhr

Kosten: 89,— €

**Chinesisch III**

**Kurs Nr. 6133**

**Fortsetzung des Kurses „Chinesisch II“ vom letzten Halbjahr.**

*Xin Wang*

Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 11.00–12.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €

**Russisch (Fortsetzung)**

**Kurs Nr. 6134**

**Fortsetzung des Kurses „Russisch“ vom letzten Halbjahr**

Die Lehrmittel werden in der ersten Sitzung vom Dozenten bekanntgegeben.

*Dr. Dr. Karl H. Singer*

Alter: ab 7  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 13.00–14.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €

**Japanisch für Fortgeschrittene**

**Kurs Nr. 6135**

**Fortsetzung des Kurses „Japanisch für Fortgeschrittene“ vom letzten Halbjahr.**

Neueinsteiger willkommen. Lehrmittel werden in der ersten Sitzung vom Dozenten bekanntgegeben.

*Dr. Dr. Karl H. Singer*

Alter: ab 8  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 10.00–11.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €

Teilnehmer/-innen der Fremdsprachenkurse im Kinder-College können eine **Urkunde** erhalten, die Grundkenntnisse in der jeweiligen Sprache nachweist. Weitere Informationen dazu finden Sie auf Seite 41.

Für die Aufrechterhaltung unseres breiten Förderangebots und insbesondere des erweiterten kostenlosen Pausenprogramms ist das Kinder-College auf **Spenden** angewiesen. Unser **Spendenkonto**: IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60; BIC: MALADE51NWD Ihre Spende an den gemeinnützigen Kinder-College e.V. ist von der Steuer absetzbar.

**Philosophie I**

**Kurs Nr. 6136**

**Geistige Gesundheit (Grundschulniveau)**

Philosophie ist die Bemühung um richtiges Denken. Viele Probleme unseres Alltags entstehen dadurch, dass wir Vorurteile pflegen, statt nachzudenken. Im Internet werden wir oft aufgefordert, Dinge zu bewerten, die wir gar nicht richtig kennen. In den Philippinen ist „Geistige Gesundheit“ ein Unterrichtsfach. Dort lernen die Kinder, mit Hilfe der Philosophie Ordnung in ihr Denken zu bringen. Das wollen auch wir in diesem Kurs lernen. Wir werden dann Philosophie als das nutzen können, was sie in ihrem Wesen ist: eine Hilfe, um gut und richtig zu leben.

*Eberhard Krumm M.A.*

Alter: 6–10  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 10.00–11.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €

**Philosophie II**

**Kurs Nr. 6137**

**Der Sinn der Geschichte (Gymnasialniveau)**

Unser Leben ist eingebettet in den Lauf der Geschichte. Aber was ist die Geschichte außer dem Gang durch die Zeit? Wer wählt aus, was geschichtlich wichtig ist und was nicht? Hat die Geschichte einen Sinn, wie viele Philosophen meinten, oder besteht sie aus einer Wiederholung des ewig Gleichen? Gibt es in der Geschichte einen Fortschritt zum Besseren oder zum Schlechteren? Kann man aus der Geschichte lernen, und wenn ja, was? Ist es an uns, der Geschichte einen Sinn zu geben, der mehr ist als die Rechtfertigung von bestehenden oder herzustellenden Machtverhältnissen? Wer an diesen Fragen Interesse hat, über 10 Jahre alt ist oder mindestens einmal am Philosophiekurs I teilgenommen hat, ist zu diesem Kurs herzlich eingeladen.

*Eberhard Krumm M.A.*

Alter: ab 10  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 12.00–13.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €

**Archäologie I**

**Kurs Nr. 6138**

**Römische Geschichte**

Über tausend Jahre war Rom ein bestimmender Mitspieler der antiken Welt – ein kleiner Stadtstaat wurde zum Herrscher über die Mittelmeerwelt und darüber hinaus.

In diesem Kurs wollen wir von den ersten Anfängen auf den Hügeln am Tiber bis zum Ende des weströmischen Reichs den Aufstieg und Untergang Roms verfolgen. Wie und warum gelang dieser einzigartige Erfolg und woran scheiterte das Imperium schließlich?

Der Kurs ist die Fortsetzung des Kurses vom Wintersemester, baut aber nicht auf ihm auf!  
 Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

*Achim Schwarz*

Alter: ab 6  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 11.00–12.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €

## Archäologie II

Kurs Nr. 6139

### Die sieben antiken Weltwunder

Noch heute faszinieren die sieben antiken Weltwunder die Menschen – gigantische, einzigartige und fabelhafte Bauten und Skulpturen, die lange vor unserer Zeit erschaffen wurden.

Bis auf eines – die Pyramide(n) von Gizeh – heute alle verloren, regen sie unsere Phantasie an und fordern von den Archäologen bis auf den heutigen Tag große Anstrengungen, um ihr Aussehen und ihre Funktion zu rekonstruieren.

In dem Kurs werden die einzelnen Wunder besprochen: Was sagt die Überlieferung? Was ist erhalten? Was kann man rekonstruieren?

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

*Achim Schwarz*

Alter: ab 10

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016

Uhrzeit: 10.00–11.00 Uhr

Kosten: 89,— €

## Kulturgeschichte

Kurs Nr. 6140

### Die Ursachen und Folgen des Imperialismus

Im Zeitalter des Imperialismus strebten die europäischen Großmächte, die USA und Japan danach, „Imperien“ in Übersee zu gründen. Mit brutaler Gewalt unterwarfen diese Mächte Völker in Afrika und Asien, nahmen ihre Gebiete in Besitz, plünderten ihre Bodenschätze. Dabei glaubten die Menschen in den imperialistischen Staaten ernsthaft an ihre kulturelle Überlegenheit und ihren Auftrag, selbst alte Kulturvölker wie Chinesen und Ägypter „zivilisieren“ zu müssen. In diesem Kurs lernen wir die ideengeschichtlichen Wurzeln des Imperialismus, z.B. in der Evolutionstheorie Charles Darwins, und die politischen Auswirkungen dieser Ideen kennen. Deren Folgen spüren wir bis heute in der Vielzahl der Flüchtlinge, die aus ihrer Heimat nach Europa kommen und uns mit unserer geschichtlichen Verantwortung konfrontieren.

*Eberhard Krumm M.A.*

Alter: ab 10

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016

Uhrzeit: 13.00–14.00 Uhr

Kosten: 89,— €

Für die Aufrechterhaltung unseres breiten Förderangebots und insbesondere des erweiterten kostenlosen Pausenprogramms ist das Kinder-College auf **Spenden** angewiesen.

Unser **Spendenkonto**: IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60; BIC: MALADE51NWD

Ihre Spende an den gemeinnützigen Kinder-College e.V. ist von der Steuer absetzbar.

## Mathematik

Liebe Eltern,

„Das Buch der Natur ist mit mathematischen Symbolen geschrieben. Genauer: Die Natur spricht die Sprache der Mathematik: die Buchstaben dieser Sprache sind Dreiecke, Kreise und andere mathematische Figuren.“  
*Galileo Galilei* (1564 – 1641)

„Die Mathematik ist eine Art Spielzeug, welches die Natur uns zuwarf zum Troste und zur Unterhaltung in der Finsternis.“ *d’Alembert, Jean le Rond* (1717 – 1783)

Da Kinder der Natur noch sehr nahe stehen, kann mit Hilfe der umfangreichen Geometrie der Einstieg in die Welt der komplexen Mathematik auf natürliche Art spielerisch ermöglicht werden, solange der Geist jung ist.

Meine Bitte: Lesen Sie mit Ihren Kindern die Programmbeschreibung vor der Anmeldung!

*Anke Hecken*

## Mathematik I

**Kurs Nr. 6141**

### Mathematik zum Anfassen und Begreifen

**Voraussetzungen:** Interesse am Zahlenbereich bis 10

Gemeinsam lernen wir mit Anschauungsmaterialien die faszinierende Welt der Mathematik näher kennen – in diesem Kurs die ersten Zahlen. Wir werden einfache Rechenaufgaben im Zahlenraum bis 10 lösen, indem wir mit Bausteinen Zahlenmauern konstruieren, mit Maßbändern und Linealen unseren Körper und Alltagsgegenstände messen und mit Esspapier und Moosgummi die ersten Brüche kennenlernen. Mit einer Schere werden wir der Uhr und den Zahlen zu Leibe rücken und mit Legosteinen Zahlen rutschen lassen. Weiterhin erkunden wir mit verschiedenen Konstruktionsmaterialien, Modellen und Puzzles erste geometrische Flächen. Schließlich werden wir die Unterrichtsstunden wieder mit kleinen mathematischen Spielen in der Gruppe beenden.

*Anke Hecken*

Alter: 4–6

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016

Uhrzeit: 12.00–13.00 Uhr

Kosten: 89,— €

zusätzlich 5,— € für Arbeitsmaterialien, zu entrichten bei der Kursleiterin

### Wichtige Information zum Schnupperangebot!

Sie können Ihr Kind für eine Schnupperstunde anmelden. Die Anmeldung erfolgt regulär mittels des beigegeführten Anmeldeformulars. Entscheidet sich Ihr Kind gegen den Besuch des Kurses, ist eine **schriftliche Abmeldung erforderlich**. Nur dann braucht die besuchte Kursstunde nicht bezahlt zu werden. **Ohne schriftliche Abmeldung sind die Gebühren für den ganzen Kurs fällig.**

**Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 4–5!**

## Mathematik II

Kurs Nr. 6142

### Mathematik zum Anfassen und Begreifen

**Voraussetzungen:** Sicheres Rechnen im Zahlenraum bis 10. Interesse an Rechenaufgaben im Zahlenbereich bis 25.

Wichtig: Dieser Kurs ist keine Wiederholung des vorangegangenen Semesters.

Auch in diesem Kurs heißt es, die Mathematik mit den Händen zu begreifen. Richtig bist du in diesem Kurs, wenn du bereits Rechenoperationen im Zahlenraum bis 10 sicher beherrschst und dich darüber hinaus auch mathematische Aufgaben im Zahlenraum bis 25 interessieren.

Wie in Kurs I erarbeiten wir uns die Aufgaben mit Maßbändern, Linealen, Spielgeld, Waagen und Bruchteilmodellen. Erste geometrische Flächen und Körper könnt ihr mithilfe von Modellen und Puzzles kennenlernen, basteln und mit nach Hause nehmen. Schließlich werden wir die Unterrichtsstunden wieder mit kleinen mathematischen Spielen und ersten einfachen Logicals beenden.

Anke Hecken

Alter:	4–6
Teilnehmerzahl:	10
Termine:	jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016
Uhrzeit:	11.00–12.00 Uhr
Kosten:	89,— € zusätzlich 5,— € für Arbeitsmaterialien, zu entrichten bei der Kursleiterin

## Mathematik III

Kurs Nr. 6143

**Voraussetzungen:** Sicheres Rechnen im Zahlenraum bis 20. Interesse an Rechenaufgaben im Zahlenbereich bis 100 oder höher.

Wichtig: Dieser Kurs ist keine Wiederholung des vorangegangenen Semesters.

Richtig bist du in diesem Kurs, wenn du bereits die Rechenaufgaben der 1. und 2. Klasse beherrschst und gerne mit größeren Zahlen rechnen möchtest. Kleine Rechenrätsel interessieren dich immer mehr und sogar das 1x1 macht dich neugierig. Du freust dich über zusätzliche Aufgabenblätter, da diese abwechslungsreichere Aufgaben enthalten und dich zu ganz neuem Denken auffordern.

Ausgerechnet die Geometriestunden sind immer zu kurz, dabei würdest du so gerne in Mathe auch mal zeichnen oder geometrische Modelle bauen.

Ihr könnt eure Rechenkünste zeigen indem ihr mit magischen Quadraten rechnet, mit Würfeln gebaute Bauwerke berechnet und dem 1x1 mit Legosteinen näher rückt. Geometrische Körper werden konstruiert und auf Wunsch gezeichnet, erste Flächeninhalte berechnet, mit Flächen gepuzzelt und mit den tollen Eigenschaften des Kreises Bekanntschaft gemacht.

Auch dieses Mal werden wir uns an kleine mathematische Knobelaufgaben herantasten, wie z.B.: Wie kann ich einen Kuchen in 11 Stücke mit nur ... geraden Schnitten teilen? Dritteile das Ziffernblatt einer Uhr so, dass die Summe ...

Die verschiedensten Arbeitsmaterialien wie Magnetskugeln, Holzmodelle, Kunststoffmodelle, Tonkarton und vieles mehr stehen euch wieder zum Experimentieren zur Verfügung. Auf Wunsch erhaltet ihr Logicals, das sind leichte aber sehr anregende Kurztexträtsel, die euch auf Textaufgaben vorbereiten.

**Bitte mitbringen:** Ein großes Geodreieck, ein Lineal und spitze Bleistifte.

Anke Hecken

Alter:	Schüler im 1. und 2. Schuljahr
Teilnehmerzahl:	10
Termine:	jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016
Uhrzeit:	10.00–11.00 Uhr
Kosten:	89,— € zusätzlich 5,— € für Arbeitsmaterialien, zu entrichten bei der Kursleiterin



**Mathematik IV**

**Kurs Nr. 6144**

**Voraussetzungen:** Du beherrschst den Unterrichtsstoff der 3. + 4. Klasse und bist an komplexen Textaufgaben und geometrischen Aufgabenstellungen interessiert.

„Mathematik ist die einzige perfekte Methode, sich selber an der Nase herumzuführen.“  
*Albert Einstein*, deutscher Physiker und Nobelpreisträger (1879 – 1955)

Mit Hilfe geometrischer Flächen und Körper könnt ihr rechnerisch, zeichnerisch und konstruktiv neue Rechengesetze kennenlernen. Dabei begegnen uns immer wieder verblüffende Lehrsätze berühmter Mathematiker. Sowohl in der Gemeinschaft, als auch in Einzelarbeit geht es weiterhin ums scharfe Nachdenken kreuz und quer mit Zahlenrätseln und Denksportaufgaben. Wir lernen, die Worte in den Textaufgaben, Rechenrätseln und verschiedenen Logicals unter die Lupe zu nehmen um zur Lösung zu gelangen. Dazu einen Witz: „Chef wir schreiben rote Zahlen“ – Chef: „Nehmen Sie einen anderen Stift“.

Was bedeutet das – negative Zahlen? Und vieles andere wie: „Wie viele natürliche Zahlen liegen zwischen.../ Subtrahiere von der größten dreistelligen Zahl.../ von den Zahlen ... sind 4 durchzustreichen, dass rechnerisch.../ 1 Million Sekunden sind wie viele.../ Welcher Tag ist in ... Tagen, wenn heute Samstag ist“ und vieles mehr.

Natürlich gibt es auch wieder Logicals, damit Eure Köpfe nur so rauchen.

**Bitte mitbringen:** Ein großes Geodreieck, ein Lineal, spitze Bleistifte und einen Zirkel.

*Anke Hecken*

Alter: Schüler im 3. und 4. Schuljahr  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 13.00–14.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €  
 zusätzlich 5,— € für Arbeitsmaterialien, zu entrichten bei der Kursleiterin

**Mathematik V**

**Kurs Nr. 6145**

**Mathematik für Kreative auf hohem Niveau**

**Voraussetzungen:** Das Vermögen, eigenständig an vorgegebenen mathematischen Problemaufgaben zu arbeiten. Vorliebe für Geometrie. Grundkenntnisse im Umgang mit Zirkel, Geodreieck (Winkel) und Tabellen.

„Wer die Geometrie begreift, vermag in dieser Welt alles zu verstehen“ Galileo Galilei  
 „Mathematik für Kreative auf hohem Niveau“, so lautet dieser Kurs für interessierte Schüler, die sich gerne mit mathematischen, überwiegend geometrischen, Phänomenen auseinandersetzen möchten. Die „kreative Mathematik“ basiert auf äußerst umfangreichem, fundamentalem Grundwissen der Mathematik.

Nach Einführung von Lehrsätzen und mathematischen Gesetzmäßigkeiten erhalten die Schüler eine Aufgabenstellung, die sie eigenständig alleine oder in Kleingruppen lösen können.

Den Schülern stehen auch hier die verschiedensten Modelle und Materialien zur Anschauung und zum -Experimentieren zur Verfügung.

Schwerpunkt dieses Semesters: „Hier steckt viel Mathe drin – geometrische Knobelaufgaben lösen“. Wir legen z.B. bestimmte Figuren, wie eine Vase und setzen die Teile zu einer anderen geometrischen Fläche, z.B. einem Quadrat, wieder zusammen. Oder, „aus einem E wird ein ...“ Geht nicht? Geht doch! mit viel Mathe drin! Bei diesen Aufgaben begegnen wir auch – für die Rechenkünstler unter euch – dem Quadrieren, Wurzelziehen, Bruchrechnen, Rechnen mit Maßeinheiten und großen Zahlen und vielen anderem Interessanten.

**Bitte mitbringen:** Ein großes Geodreieck, ein Lineal, spitze Bleistifte und einen Zirkel.

*Anke Hecken*

Alter: Gymnasialniveau  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 14.00–15.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €  
 zusätzlich 5,— € für Arbeitsmaterialien, zu entrichten bei der Kursleiterin

## Mathematik VI

**Kurs Nr. 6146**

Dieser Kurs richtet sich an Kinder, die Mathematik außerhalb des „normalen“ Schulunterrichtes, aber passend zu ihrer Altersstufe, kennenlernen möchten. Sowohl inhaltlich als auch methodisch bietet der Kurs ein ebenso abwechslungsreiches wie forderndes Potpourri aus Algebra, Arithmetik, Funktionen, Geometrie und Stochastik, entdeckendem Lernen, Forschungsaufträgen und Spielen.

Die Kursteilnehmer werden sich unter anderem mit folgenden Inhalten beschäftigen: Längen-Messen mit Dualzahlmaßstäben, Farey-Folgen, historische Aspekte der Geometrie, Beweisen, Spielereien mit Termen etc.

Der Kurs ist unabhängig von den Kursen Mathematik I bis V.

Bitte mitbringen: unliniertes oder kariertes Papier im Hefter oder Ringbuch, Geodreieck, Lineal, spitzer Bleistift, Buntstifte, Radiergummi, Zirkel, Klebeband, Schere

*Dr. Ulrich Rasbach*

Alter: Gymnasialniveau  
Teilnehmerzahl: 10  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6.2016  
**nicht am 2.7.**  
Uhrzeit: 9.00–10.00 Uhr  
Kosten: 89,— €

## Natur entdecken I

**Kurs Nr. 6147**

Wir wollen gemeinsam das Leben von Tieren und Pflanzen erkunden und dabei viele spannende Geschichten rund um das Thema Natur erleben. Sei es das gemächliche Leben von Schnecken und Regenwürmern, die spannende Welt von Fröschen und Salamandern oder das verborgene Leben der Pflanzen – all dies werden wir im Kursraum, aber auch vor der Haustür im Grünen entdecken und verstehen lernen. Zudem wollen wir versuchen, eine Beobachtungsliste der von uns aufgestöberten Tier- und Pflanzenarten zu erstellen und somit die Artenvielfalt der heimischen Natur zu begreifen.

*Dipl.-Biologe Sven Nekum*

Alter: 5–7  
Teilnehmerzahl: 10  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
Uhrzeit: 11.00–12.00 Uhr  
Kosten: 95,— € (einschl. Materialkostenanteil)

## Natur entdecken II

**Kurs Nr. 6148**

Wir werden gemeinsam die Vielfalt der Natur entdecken und untersuchen. Dabei sind nicht nur heimische Tiere und Pflanzen unser Schwerpunkt, sondern auch Themen aus den Wissenschaften Anatomie, Paläontologie, Ökologie und Evolutionsbiologie. Insgesamt wollen wir uns ein besseres Verständnis von unserer Umwelt erarbeiten. Dazu sollen die verschiedenen Themenbereiche nicht nur konsumiert, sondern auch diskutiert und kritisch hinterfragt werden. Auch das Sammeln von Ideen zur Lösung aktueller Umweltprobleme soll Teil des Kurses sein, denn die Zukunft unserer Welt wird davon abhängen, ob es uns Menschen gelingt, im Einklang mit der Natur zu leben.

Auch für Kinder, die schon Natur-Kurse absolviert haben.

*Dipl.-Biologe Sven Nekum*

Alter: ab 8  
Teilnehmerzahl: 10  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
Uhrzeit: 10.00–11.00 Uhr  
Kosten: 95,— € (einschl. Materialkostenanteil)

## Naturwissenschaften

In den Kursen Naturwissenschaften I-III wollen wir alltäglichen Phänomenen der Biologie und Chemie auf den Grund gehen. Wir führen mit gewöhnlichen Dingen spannende Experimente durch und finden heraus, was alles dahinter steckt. Denn es ist keine Zauberei, sondern Naturwissenschaft!

Wir wollen zusammen beobachten, vergleichen und erklären. Wenn ihr Spaß am wissenschaftlichen Arbeiten habt und gerne nach dem „Warum?“, „Wieso?“ und „Wie?“ fragt, erwarten euch dieses Semester spannende Experimente aus verschiedenen Themenbereichen.

### Naturwissenschaften I

**Kurs Nr. 6149**

#### Experimente zu Körpern und Stoffen, Wasser und Luft

Die verrücktesten Schwerpunkte, zum Beispiel: Das Wettrennen von Hase und Igel. Einmal naturwissenschaftlich erklärt, warum der Igel gewinnt! Eine Flasche ohne Verschluss auf den Kopf stellen, ohne dass Wasser herausläuft? Denkst du, dass du beim Trinken mit einem Strohhalm die Flüssigkeit in den Mund saugst? Ein Wasserzerstäuber einfach selbst gemacht! Wir entdecken die Prinzipien hinter Alltagsphänomenen an einfachen Nachbauten und Experimenten.

*Dipl.-Ing (FH) Manfred Reißberg*

Alter: Grundsüler im 1. und 2. Schuljahr  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 12.00–13.00 Uhr  
 Kosten: 99,— € (einschl. Materialkostenanteil)

### Naturwissenschaften II

**Kurs Nr. 6150**

#### Experimente zu Körpern und Stoffen, Wasser und Luft

Die verrücktesten Schwerpunkte, zum Beispiel: Das Wettrennen von Hase und Igel. Einmal naturwissenschaftlich erklärt, warum der Igel gewinnt! Eine Flasche ohne Verschluss auf den Kopf stellen, ohne dass Wasser herausläuft? Denkst du, dass du beim Trinken mit einem Strohhalm die Flüssigkeit in den Mund saugst? Ein Wasserzerstäuber einfach selbst gemacht! Wir entdecken die Prinzipien hinter Alltagsphänomenen an einfachen Nachbauten und Experimenten.

*Dipl.-Ing (FH) Manfred Reißberg*

Alter: Grundsüler im 3. und 4. Schuljahr  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 11.00–12.00 Uhr  
 Kosten: 99,— € (einschl. Materialkostenanteil)

### Naturwissenschaften III

**Kurs Nr. 6151**

#### Schülerexperimente in den Fächern Chemie und Biologie

Einen verkupferten Nagel herstellen und so das Prinzip der Oxidation und Reduktion verstehen. Ein Vergrößerungsglas nur aus Wasser? Warum tropft der Wasserhahn immer? Physikalische Gesetze in der Küche: Archimedes und die Küchenwaage. Die Naturwissenschaften werden lebensnah und anschaulich dargestellt. Den Teilnehmern wird über das Experiment und die Freude am Phänomen der Zugang zu den Naturwissenschaften erleichtert.

*Dipl.-Ing (FH) Manfred Reißberg*

Alter: Gymnasialniveau  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 10.00–11.00 Uhr  
 Kosten: 99,— € (einschl. Materialkostenanteil)

## Das Kinderlabor I

**Kurs Nr. 6152**

Hier bei uns gibt es Wissenschaft zum Ausprobieren. Wie zaubert man mit Gewürzen, Seife oder Rotkohl? Oder hast du schon mal Geisterknete hergestellt? Was macht ein Superabsorber? Und wie macht man coole Tricks mit Luftballons. Das und vieles mehr gibt es im Kinderlabor I.

Wir führen spannende Experimente aus Physik, Chemie und Biologie mit Zutaten aus dem Supermarkt durch. Mit viel Spaß und praktischen Übungen werden grundlegende naturwissenschaftliche Zusammenhänge veranschaulicht. Leicht verständliche Versuchsanordnungen ermöglichen jedem Kind ein eigenständiges Arbeiten. Alle Experimente könnt ihr natürlich auch zu Hause ausprobieren.

Der Kurs richtet sich an Vor- und Grundschulkindern, im Alter von 5 bis 7 Jahren (Altersangabe verbindlich!).

Folgende Materialien sind zu jeder Stunde mitzubringen:

Bleistift, Buntstifte, Bastelschere, Klebestift, Schnellhefter  
– bitte mit Namen beschriftet und in einer Tasche –

*Dipl.-Geologin Beate von Edel*

Alter: 5–7 (Vor- und Grundschulkindern)

Teilnehmerzahl: max. 8

Termine: jeweils Samstag, 13.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016

**nicht am 27.2.**

Uhrzeit: 10.00–11.00 Uhr

Kosten: 85,— € (einschl. Materialkostenanteil)

## Experimentier-Füchse

**Kurs Nr. 6153**

Selbstständig experimentieren, beobachten und schlussfolgern: In unserem Kinder-College-Projekt geht es darum, naturwissenschaftliche Phänomene im Alltag zu entdecken, zu verstehen, und die Kinder dafür zu begeistern. Kinder sind von sich aus neugierig und wissensdurstig und wollen die Welt um sich herum erfahren und begreifen. Sie haben schon früh großes Interesse an ihrer Umwelt und naturwissenschaftlichen Phänomenen. Ihre Wissbegierde ist unersättlich und ihre Faszination fürs Experimentieren riesengroß. Diese Begeisterung dürfen sie in unserem Kurs ausleben.

Einige unserer Themen in diesem Semester sind: Antrieb von Raketen, Solarzellen und Licht, mit Magneten forschen, Wasser – nicht nur zum Zähneputzen, und wie funktioniert eine Batterie?

*Dipl.-Ing (FH) Manfred Reißberg*

Alter: 4–7

Teilnehmerzahl: 10

Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016

Uhrzeit: 13.00–14.00 Uhr

Kosten: 95,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Für die Aufrechterhaltung unseres breiten Förderangebots und insbesondere des erweiterten kostenlosen Pausenprogramms ist das Kinder-College auf **Spenden** angewiesen.

Unser **Spendenkonto**: IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60; BIC: MALADE51NWD

Ihre Spende an den gemeinnützigen Kinder-College e.V. ist von der Steuer absetzbar.

**Physik I****Kurs Nr. 6154**

Physik ist die Grundlage weiterer Wissenschaften. In diesem Kurs geht es darum, die meist einfachen Gesetze der Natur zu verstehen. Sie sind spannend und begeisternd. Theorie und praktische Versuche führen zu den ersten Erkenntnissen, von den kleinsten bis zu den größten Dimensionen. Das Experimentieren steht dabei im Mittelpunkt. In verschiedenen Projekten wie „Wir stehen unter Strom“, „Kraft und Bewegung“, „Farben“, „Dichten“ oder „Magnetismus“ erarbeiten die Schüler typische physikalische Phänomene oder Funktionsweisen von Maschinen und Geräten, die uns im alltäglichen Leben begegnen. Es werden ebenfalls Themen im Grenzgebiet von Physik, Chemie und Biologie behandelt. Alle Experimente führen die Kinder selbstständig durch.

*Dipl.-Ing (FH) Manfred Reißberg*

Alter: ab 7  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 9.00–10.00 Uhr  
 Kosten: 95,— € (einschl. Materialkostenanteil)

**Physik II****Kurs Nr. 6155**

In diesem Kurs werden – ausgehend von Experimenten, die meist einfach zu realisieren sind – physikalische Phänomene erlebbar. In diesem Kurs sollen alle Kinder selbst mit den bereitgestellten Materialien spannende Experimente durchführen und sich die Frage nach dem Warum stellen. Die Besprechung und Erklärung der Beobachtungen erfolgt in einem kurzen Theorieteil, in dem die intensive Vernetzung der einzelnen Teilgebiete der Physik erlebbar wird. Wie knifflig die Erklärung der Phänomene auch sein mag – der Kurs möchte den teilnehmenden Kindern sinnvoll reduzierte, verständliche, aber dennoch physikalisch korrekte Deutungen anbieten. Hierbei kann jedes Kind individuell seinen persönlichen Tiefgang im Verständnis der erlebten Phänomene gestalten.

Die Teilnehmer des Kurses werden sowohl alleine als auch in Zweiertteams arbeiten. Dieser Kurs kann unabhängig vom Kurs Physik I belegt werden.

*Dr. Ulrich Rasbach*

Alter: ab 10  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6.2016  
**nicht am 2.7.**  
 Uhrzeit: 10.00–11.00 Uhr  
 Kosten: 85,— € (einschl. Materialkostenanteil)

**Wichtige Information zum Schnupperangebot!**

Sie können Ihr Kind für eine Schnupperstunde anmelden. Die Anmeldung erfolgt regulär mittels des beigefügten Anmeldeformulars. Entscheidet sich Ihr Kind gegen den Besuch des Kurses, ist eine **schriftliche Abmeldung erforderlich**. Nur dann braucht die besuchte Kursstunde nicht bezahlt zu werden. **Ohne schriftliche Abmeldung sind die Gebühren für den ganzen Kurs fällig.**

## **Mikroskopie**

**Kurs Nr. 6156**

Aktuelle Forschung in Medizin, Zell- oder Entwicklungsbiologie ist ohne Mikroskopie nicht denkbar. Seit der Entdeckung der Bakterien vor über 300 Jahren mit Hilfe eines selbstgebauten Mikroskops steht dieses Instrument im Zentrum der modernen Lebenswissenschaften. Die Funktionsweise moderner Mikroskope zu verstehen und selbstsicher damit eine verborgene Welt mit eigenen Augen zu entdecken, ist Ziel dieses Kurses. Gemeinsam wollen wir Faszinierendes aus Tümpeln, Wald und Wiese sammeln, um Bau und Funktion der Kleinstlebewesen zu erforschen. Mit unseren hochwertigen Mikroskopen werden wir Algen und Pilze, Bienen und Jagdspinnen, Blätter und Pollen, Pantoffeltierchen, Wasserflöhe und andere heimliche und unheimliche Lebewesen untersuchen.

Dieser Kurs ist für Schüler ab dem 4. Schuljahr gedacht. Damit alle im Kurs genügend Zeit zum Mikroskopieren haben, können nur die ersten zwölf Anmeldungen berücksichtigt werden.

Der Kurs kann in zwei aufeinander folgenden Semestern besucht werden, da jeweils andere Gegenstände untersucht werden.

*Gerd Steuer, StD. a. D.*

Alter: ab 4. Schuljahr  
Teilnehmerzahl: 12  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
Uhrzeit: 12.00–13.00 Uhr  
Kosten: 95,— € (einschl. Materialkostenanteil)

## **Chemie I**

**Kurs Nr. 6157**

Der Kurs bietet allen Interessierten die Gelegenheit, erste Erfahrungen mit dem spannenden Fach Chemie zu machen. Wir erleben in selbst durchgeführten Experimenten, aus welchen chemischen Elementen und Verbindungen unsere Welt aufgebaut ist. Gemeinsam wollen wir Flammen verfärben, Lösungen herstellen, Cola-Fontänen erschaffen und Getränkedosen wie von Zauberhand zerdrücken. Aber die jungen Wissenschaftler lernen nicht nur die Chemie selbst, sondern auch den richtigen Umgang mit chemischen Stoffen sowie mit den Gegenständen im Chemielabor kennen. Darüber hinaus wagen wir einen Blick in die Natur, um zu entdecken, wie die Chemie das Leben auf unserer Erde beeinflusst.

*Dipl.-Biologe Sven Nekum*

Alter: 4–6  
Teilnehmerzahl: 15  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
Uhrzeit: 12.00–13.00 Uhr  
Kosten: 98,— € (einschl. Materialkostenanteil)

## **Chemie II**

**Kurs Nr. 6158**

Der Kurs bietet allen Interessierten die Gelegenheit, erste Erfahrungen mit dem spannenden Fach Chemie zu machen. Wir erleben in selbst durchgeführten Experimenten, aus welchen chemischen Elementen und Verbindungen unsere Welt aufgebaut ist. Gemeinsam wollen wir Flammen verfärben, Lösungen herstellen, Cola-Fontänen erschaffen und Getränkedosen wie von Zauberhand zerdrücken. Aber die jungen Wissenschaftler lernen nicht nur die Chemie selbst, sondern auch den richtigen Umgang mit chemischen Stoffen sowie mit den Gegenständen im Chemielabor kennen. Darüber hinaus wagen wir einen Blick in die Natur, um zu entdecken, wie die Chemie das Leben auf unserer Erde beeinflusst.

*Dipl.-Biologe Sven Nekum*

Alter: 7–9  
Teilnehmerzahl: 15  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
Uhrzeit: 13.00–14.00 Uhr  
Kosten: 98,— € (einschl. Materialkostenanteil)

**Geologie**

**Kurs Nr. 6159**

**Feuerberge, Zaubersteine und Kristalle**

Wie entsteht ein Vulkan und was macht ihn zum „Feuerberg“? Mit Lupe und Mikroskop werden wir uns Vulkangesteine und Mineralien genauer anschauen und werfen einen Blick ins Innere der Erde. Lasst euch überraschen, was Lava mit Popcorn zu tun hat und wie man einen „Vulkanausbruch für zu Hause“ bastelt. Schließlich gibt es noch einen kleinen Einblick in die Erdgeschichte und in die Welt der Kristalle.

Mit viel Spaß und vielen praktischen Übungen werden grundlegende geologische Zusammenhänge veranschaulicht. Ein Mit-Mach-Kurs für Kinder von 5-7 Jahren.  
Der Kurs richtet sich an Kinder ohne Vorkenntnisse.

Folgende Materialien sind zu jeder Stunde mitzubringen:

Bleistift, Buntstifte, Bastelschere, Klebestift, Schnellhefter, alles in einem Stoffbeutel.

Bitte beschriften Sie das Material Ihres Kindes mit Namen.

*Dipl.-Geologin Beate von Edel und Eileen von Edel*

Alter: 5–7 (verbindlich)

Teilnehmerzahl: max. 12

Termine: jeweils Samstag, 13.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016

**nicht am 27.2.**

Uhrzeit: 12.00–13.00 Uhr

Kosten: 85,— € (einschl. Materialkostenanteil)

**Fossilien**

**Kurs Nr. 6160**

Urpferdchen, riesige Meerestiere, winzige Ammoniten – viele Tiere und Pflanzen der Vergangenheit kann man heute versteinert finden. Wie sahen diese Lebewesen aus und was ist heute aus ihnen geworden? Wir werden Fossilien mit der Lupe und unter dem Mikroskop betrachten, Zeichnungen erstellen und sehen, wie sie entstanden sind. Mit Gips und Knete werden wir selbst „Fossilien“ herstellen und eine kleine Sammlung anlegen. Mit viel Spaß und vielen praktischen Übungen werden grundlegende paläontologische Zusammenhänge veranschaulicht.

Ein Mit-Mach-Kurs für Kinder von 5-7 Jahren.

Der Kurs richtet sich an Kinder ohne Vorkenntnisse.

Folgende Materialien sind zu jeder Stunde mitzubringen:

Bleistift, Buntstifte, Bastelschere, Klebestift, Schnellhefter, alles in einem Stoffbeutel.

Bitte beschriften Sie das Material Ihres Kindes mit Namen.

*Dipl.-Geologin Beate von Edel und Eileen von Edel*

Alter: 5–7 (verbindlich)

Teilnehmerzahl: max. 8

Termine: jeweils Samstag, 13.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016

**nicht am 27.2.**

Uhrzeit: 13.00–14.00 Uhr

Kosten: 85,— € (einschl. Materialkostenanteil)

**Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 4–5!**

## **Astronomie I**

**Kurs Nr. 6161**

Was macht Astronomie und wofür brauchen wir diese Wissenschaft? Dieser Kurs erklärt unseren Kalender macht ebenso klar, wie es zur Entstehung der Jahreszeiten kommt. Erde, Sonne und Mond werden insbesondere in ihren Verhältnissen zueinander erklärt (Größen, Entfernungen, Gezeiten, Entstehung von Sonnen- und Mondfinsternissen usw.). Die Bedeutung der Sonne für unser Leben auf der Erde, für Wetter und Klima, Pflanzenwuchs und Energieerzeugung ist ebenso Gegenstand dieser Betrachtungen wie ein vereinfachter Abriss zur Entstehung unseres Planetensystems. Der Einfluss der Astronomie auf unser tägliches Leben mit Satellitennavigation und -fernsehen wird betrachtet und ein Überblick über die Raumfahrt gegeben. Welche Himmelskörper gibt es im Planetensystem? Astronomische Geräte wie die unterschiedlichen Teleskoparten und ein geschichtlicher Einblick in deren Entwicklung werden dem Alter der Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer entsprechend vermittelt. Die kosmische Umgebung unseres Sonnensystems und ein allgemeiner Überblick über Erscheinungen im Weltall beschließen diesen Kurs.

*Hans-Joachim Bruns, geprüfter Wirtschaftsinformatiker, Amateurastronom*

Alter: Grundsüler der 1. und 2. Klasse  
Teilnehmerzahl: 10  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
Uhrzeit: 10.00–11.00 Uhr  
Kosten: 89,— €

## **Astronomie II**

**Kurs Nr. 6162**

Eine theoretische Reise durch unser Universum ist Gegenstand dieses Kurses. Beginnend mit der Erde, dem Mond und der Sonne geht es durch unser Planetensystem mit all seinen Himmelskörpern, die unsere kosmische Heimat ausmachen. Es wird betrachtet, wie all dies nach heutigen Erkenntnissen entstanden ist und wo wir solche Entstehungsprozesse im Weltall heute noch beobachten können. Unterschiedliche Sterne und ihre Lebensläufe, Entfernungen im Kosmos, Lichtgeschwindigkeit und die Größenverhältnisse von Sternen wie von Planeten werden erkundet. Astronomische Untersuchungsmethoden im Bereich des sichtbaren Lichts sowie in anderen Bereichen des elektromagnetischen Spektrums und die hierfür erforderlichen Geräte werden durchgesprochen. Unterschiedlichste Sternsysteme wie offene Sternhaufen, Kugelsternhaufen, die Arten von Galaxien, Gas- und Staubnebel und übergeordnete Strukturen (lokale Gruppe, Galaxienhaufen) runden unsere kosmische Erkenntnisreise ab.

*Hans-Joachim Bruns, geprüfter Wirtschaftsinformatiker, Amateurastronom*

Alter: Schüler der 3. bis 5. Klasse  
Teilnehmerzahl: 10  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
Uhrzeit: 11.00–12.00 Uhr  
Kosten: 89,— €

### **Wichtige Information zum Schnupperangebot!**

Sie können Ihr Kind für eine Schnupperstunde anmelden. Die Anmeldung erfolgt regulär mittels des beigefügten Anmeldeformulars. Entscheidet sich Ihr Kind gegen den Besuch des Kurses, ist eine **schriftliche Abmeldung erforderlich**. Nur dann braucht die besuchte Kursstunde nicht bezahlt zu werden. **Ohne schriftliche Abmeldung sind die Gebühren für den ganzen Kurs fällig.**



**Geheimnisvolle Tier- und Pflanzenwelt**

**Kurs Nr. 6163**

Unsere einheimische Tier und Pflanzenwelt kann uns viele spannende und überraschende Geschichten erzählen. Ich lade dich ein, einige davon näher kennenzulernen: Woran kann ich das Alter von Bäumen erkennen? Hast du schon einmal ein Vogelnest untersucht? Wie kann ich mir selbst eine Sonnenuhr herstellen? Wirf einen Blick auf das lustige Leben im Fuchsbau und schau dir an, welche Wildkräuter auf einheimischen Wiesen und in unseren Wäldern wachsen. Schau dir anhand von Schädelexponaten den Unterschied zwischen Pflanzen- Fleisch- und Allesfressern an. Was kannst du erkennen?

Aber auch unsere Haustiere sollen in diesem Kurs nicht zu kurz kommen. Welches Haustier ist das Richtige für mich? Worauf muss ich bei der Haltung und Fütterung achten? Wie deute ich das Verhalten meines Tieres richtig? Was mache ich, wenn mein Tier erkrankt ist?

*Isabel Riege*

Alter: 4-7  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 10.00–11.00 Uhr  
 Kosten: 95,— € (einschließlich Materialkostenanteil)

**Was unterscheidet uns vom Affen?**

**Kurs Nr. 6164**

Affen sind dem Menschen sehr ähnlich und nach der zoologischen Systematik von Linné aus dem Jahr 1735 gehört auch der Mensch dem Tierreich an. Darwin stellte 1859 als erster die Möglichkeit zur Diskussion, dass der Mensch von Affen abstammen könnte.

Seitdem hat es viele Knochenfunde von Urmenschen gegeben, die Verhaltensforschung hat erstaunliche Erkenntnisse über die Menschenaffen erbracht und die Genvergleiche zeigen, dass uns nur wenige Prozent des Genoms vom Affen unterscheiden.

Wir wollen die Merkmale im Genom, Körperbau und Verhalten von Mensch und Affen vergleichen und werden dazu Schädel untersuchen und uns über Werkzeuggebrauch, Sprachentwicklung und Kulturentwicklung unterhalten.

*Dipl. Biol. Ivar A. Aune*

Alter: ab 10  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 12.00–13.00 Uhr  
 Kosten: 89,— €

Für die Aufrechterhaltung unseres breiten Förderangebots und insbesondere des erweiterten kostenlosen Pausenprogramms ist das Kinder-College auf **Spenden** angewiesen.  
 Unser **Spendenkonto**: IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60; BIC: MALADE51NWD  
 Ihre Spende an den gemeinnützigen Kinder-College e.V. ist von der Steuer absetzbar.

## **LEGO Technik I**

**Kurs Nr. 6165**

Lego Technik – mit den kleinen bunten Steinen, Achsen, Lochbalken und Zahnrädern lassen sich mit ein wenig Erfahrung unglaublich interessante Maschinen bauen. Die volle Kreativität, die Eigenständigkeit und den Lernfortschritt erreicht man allerdings nur, wenn man ohne Anleitung baut. Genau darauf konzentriert sich dieser Kurs. Das Prinzip ist einfach. Am Anfang der Stunde erhalten die Kursteilnehmer mithilfe einer schlichten Skizze einen Arbeitsauftrag – vom Windrad über Zugbrücken bis hin zu Karussellen und Wasserrädern. Danach können die zahlreichen Bausteine, die zur Verfügung gestellt werden, von den Kindern zum Konstruieren ihrer eigenen, individuellen Modelle genutzt werden. Fragen werden beantwortet und Hilfestellungen gegeben, ob vom Dozenten oder auch von benachbarten Bastlern. So werden schnell neue Kenntnisse gesammelt, die schließlich zu mehr Verständnis in den Grundgebieten der Mechanik und besserer Vorstellungskraft führen – aber natürlich auch zu jeder Menge Spaß und zudem Stolz über das eigene Erbaute.

*Laurin Hecken*

Alter: 6–9  
Teilnehmerzahl: max. 10  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
**nicht am 12.3.**  
Uhrzeit: 10.00–11.30 Uhr  
Kosten: 134,— € (einschl. Materialkostenanteil)

## **LEGO Technik II**

**Kurs Nr. 6166**

Voraussetzung für diesen Kurs ist die erfolgreiche Teilnahme am ersten Lego-Technik-Kurs. In diesem Kurs wird eine große Anzahl an neuen Bausteinen hinzugefügt. Diese erweitern das Feld der möglichen Arbeitsweisen und steigern die Komplexität der Konstruktionen um ein Vielfaches. Des Weiteren nähern sich die Modelle immer mehr den realen Anwendungsgebieten an. So wird zum Beispiel an einer Lenkung bis hin zu einem Tresor gearbeitet. Insgesamt ist es – durch die Vielzahl an neuen komplexeren Teilen – den Kindern nun möglich, all ihre Pläne umzusetzen, die zum Lösen der Aufgabenstellung dienen.

*Laurin Hecken*

Alter: 6–9  
Teilnehmerzahl: max. 10  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
**nicht am 12.3.**  
Uhrzeit: 12.00–13.30 Uhr  
Kosten: 134,— € (einschl. Materialkostenanteil)

## **LEGO Technik III**

**Kurs Nr. 6167**

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs ist die erfolgreiche Teilnahme am ersten und zweiten Lego-Technik-Kurs. In diesem am weitesten fortgeschrittenen Technik-Kurs sind den Kindern nun keine Grenzen mehr gesetzt. Mit ihrer eigenen Fernbedienung und Batterie-Box, mit Empfänger und zwei Motoren gibt es kaum noch Einschränkungen in der Umsetzung der eigenen Ideen. Zudem erhalten die Teilnehmer nun die Möglichkeit, vom Anfang bis Ende des Semesters alle Stunden an einem einzigen Modell zu arbeiten. Meist wird der Traum vom eigenen, ferngesteuerten Auto gewählt, da sich dies nun ohne lästige Kabel perfekt umsetzen lässt und am reizvollsten ist – und natürlich am meisten Spaß bereitet.

*Laurin Hecken*

Alter: 7–9  
Teilnehmerzahl: max. 6  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
**nicht am 12.3.**  
Uhrzeit: 13.30–15.00 Uhr  
Kosten: 134,— € (einschl. Materialkostenanteil)

**Elektrotechnik I****Kurs Nr. 6168**

Kennst du den einfachen Stromkreis? Wie zeigt uns das Atommodell, wodurch Strom fließt und wodurch nicht? Welche Zauberkraft wirst du mit Hilfe einer kleinen Spannung in einem Nagel erwecken? Wie kannst du in wenigen Minuten den einfachsten Motor der Welt bauen? Muss Strom gewaschen werden, oder wann sprechen wir von „sauberm“ Strom? Was ist ein dummes Leuchtmittel und was ist ein schlaues Leuchtmittel? Antworten auf diese Fragen und vieles über die Ursachen und Wirkungen des elektrischen Stroms wirst du hier kennenlernen und seine Möglichkeiten mit viel Spaß anhand kleiner Versuche erfahren. Jedem wird hierbei immer wieder ein Licht aufgehen. Wir arbeiten nur mit 4,5-V-Batterien, um den gefährlichen Eigenschaften des Stroms komplett aus dem Wege zu gehen. Hier kannst du dich auch gut vorbereiten, um im nächsten Semester in Elektrotechnik II deine eigenen Schaltungen zu löten. Du bekommst einen Schnellhefter, in dem du alle Unterlagen sammelst und später noch mal anschauen kannst.

*Dipl.-Ing.(FH) Frank Storoschenko*

Alter: ab 6  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 10.00–11.00 Uhr  
 Kosten: 105,— € (einschl. Materialkostenanteil)

**Elektrotechnik II****Kurs Nr. 6169**

Löten und Basteln bis die Klingel leuchtet, oder wie klatsche ich die Sirene an? Auch deinen kleinen Elektromotor selbst zu bauen, steht zur Wahl. Wir besprechen dann, warum sich der Motor überhaupt dreht. Oder soll es doch ein Musik-Ufo sein? Du übst hierbei, nach Anleitung anhand kompletter Bausätze zu arbeiten und wirst dabei interessante Erfahrungen machen. Die Stromversorgung erfolgt meistens durch eine 4,5-V- oder 9-V-Batterie, wodurch unsere Schaltungen ungefährlich und sehr flexibel sind. Die fertige Schaltung nimmst du dann mit nach Hause, denn die gehört dir.

Zwischendurch schauen wir auch anhand von Videos, wie Elektronik in der Industrie hergestellt wird. Wie klein die Profi-Bauteile mittlerweile sind und mit welchen Automaten dort gearbeitet wird, sehen wir dann auch. Es werden Unterlagen an die Hand gegeben, die auch zum Eigenstudium anregen sollen. Ich wünsche mir, dass wir mit Spaß und Neugierde arbeiten und dabei nicht nur die Welt der Elektronik ganz nah erfahren, sondern auch ein paar Regeln für den sicheren Umgang mit Werkzeugen wie zum Beispiel Lötkolben, Lot und Schwämmchen lernen.

*Dipl.-Ing.(FH) Frank Storoschenko*

Alter: ab 7  
 Teilnehmerzahl: 10  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 11.00–12.00 Uhr  
 Kosten: 105,— € (einschl. Materialkostenanteil)

Für die Aufrechterhaltung unseres breiten Förderangebots und insbesondere des erweiterten kostenlosen Pausenprogramms ist das Kinder-College auf **Spenden** angewiesen.

Unser **Spendenkonto**: IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60; BIC: MALADE51NWD

Ihre Spende an den gemeinnützigen Kinder-College e.V. ist von der Steuer absetzbar.

## Web-Entwicklung

Kurs Nr. 6170

HTML 5, CSS, Javascript, PHP: All diese Sprachen begleiten uns täglich, wenn wir uns im Internet Webseiten anschauen. Im Kurs wird euch alles, vom Erstellen bis zum Veröffentlichlichen einer Website, gezeigt. Vielleicht schaffen wir es sogar, ein kleines Forum zu erstellen. Die Websprachen sind sehr einfach zu erlernen, da es viele Hilfen und auch schon vorgefertigte Programmcodes kostenlos im Internet gibt. Ihr habt also riesige Möglichkeiten zur Entfaltung eurer Kreativität. Ob Desktop, Notebook, Tablet oder Handy: Websites sind unabhängig von Betriebssystem und Gerät und so könnt ihr euer Werk auch auf dem Handy anschauen. Für die Programmierung wird ein USB-Stick mit mindestens 1GB Speicher benötigt, damit ihr die Programme und eure Websites zu Hause weiter benutzen könnt. Zusätzlich solltet ihr den Computer bedienen können. Ich stelle euch einen Webzugang auf meinem Webserver zu Verfügung. So könnt ihr die Websites auch mal vom Handy/Tablet... anschauen.

Noah Dressler

Alter: ab 11  
Teilnehmerzahl: 11  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
Uhrzeit: 13.00–14.00 Uhr  
Kosten: 89,— €

## App-Programmierung

Kurs Nr. 6171

Besitzt du ein Smartphone und wolltest schon immer einmal deine eigenen Apps entwickeln? Dann bist du in diesem Kurs genau richtig. Wir programmieren unsere eigenen Spiele und Apps. Unter anderem eine, die dein Handy sprechen lässt, wenn man es schüttelt.

Voraussetzungen: Du brauchst ein Android-Smartphone und am besten auch zu Hause Zugang zu einem Computer. Es werden zwar keine Programmierkenntnisse vorausgesetzt, aber du musst gut mit einem Computer umgehen und vor allem auf einer Tastatur tippen können.

Wolfgang Pütz

Alter: ab 9  
Teilnehmerzahl: 10  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
Uhrzeit: 12.00–13.00 Uhr  
Kosten: 89,— €

### Wichtige Information zum Schnupperangebot!

Sie können Ihr Kind für eine Schnupperstunde anmelden. Die Anmeldung erfolgt regulär mittels des beigefügten Anmeldeformulars. Entscheidet sich Ihr Kind gegen den Besuch des Kurses, ist eine **schriftliche Abmeldung erforderlich**. Nur dann braucht die besuchte Kursstunde nicht bezahlt zu werden. **Ohne schriftliche Abmeldung sind die Gebühren für den ganzen Kurs fällig.**

**Informatik I****Kurs Nr. 6172**

Ihr wollt wissen, wie euer Computer funktioniert und welche Möglichkeiten er für euch bereithält? Dann seid ihr hier genau richtig. Wir starten gemeinsam zu einer Abenteuerreise durch den Computer und lernen, aus welchen Teilen der Computer besteht und wie sie zusammenarbeiten. Wir werden uns ansehen, was uns Windows alles bietet und wie man es bedient, wie man Fenster verändert. Was ist der Unterschied zwischen kopieren und verschieben? Wie gestalten wir unseren eigenen Hintergrund auf dem Bildschirm, wie könnt ihr ganz einfach eure eigenen Bilder als Diashow im Hintergrund oder als Bildschirmschoner laufen oder euch eine Uhr mit der Zeit in Amerika anzeigen lassen?

Auf der Entdeckungsreise durch den Computer und seiner Software werden wir bei interessanten Phänomenen der Informatik anhalten und diese erforschen. Außerdem werden wir Texte erstellen, die man für die Schule nutzen kann, die Einladung für euren Geburtstag mithilfe von Open Office für Kids und Berechnungen und Diagramme in der Tabellenkalkulation erstellen. Damit du die Programme und auch das, was du erstellst, mit nach Hause nehmen kannst, solltest du einen USB-Stick von etwa 1 GB mitbringen. Wichtig ist, dass du lesen kannst.

*Wolfgang Pütz*

Alter: ab 6  
 Teilnehmerzahl: 12  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 9.00–10.00 Uhr  
 Kosten: 99,— € (einschl. Materialkostenanteil)

**Informatik II****Kurs Nr. 6173**

Wie arbeitet ein Computer? Wie unterhalten sich Computer miteinander? Wie erreicht man, dass man Daten über das Internet schickt, sie auch tatsächlich beim Empfänger ankommen – und nicht von anderen gelesen werden können? Mit einem Programm verbinden wir beliebig viele Computer miteinander, lassen sie miteinander kommunizieren, richten Server ein, die im Internet dafür zuständig sind, eure Mails zu verschicken und senden Mails zwischen diesen PCs, die ihr eingerichtet habt. Auch Webserver werden in dieses Netz eingebunden. Kurz – wir bilden ein kleines Internet nach. Und wir beschäftigen uns mit Verschlüsselung, mit der man verhindert, dass andere die Daten lesen, die sie nicht lesen sollen. Damit du die Programme und auch das, was du erstellst, mit nach Hause nehmen kannst, solltest du einen USB-Stick von etwa 1 GB mitbringen.

*Wolfgang Pütz*

Alter: ab 6  
 Teilnehmerzahl: 12  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 10.00–11.00 Uhr  
 Kosten: 99,— € (einschl. Materialkostenanteil)

**Informatik III****Kurs Nr. 6174****Programmieren mit Java**

Programmieren lernen mit Wombats (australischen Beuteltieren) und Eukalyptusblättern – das geht? Ja, es geht. Du lernst, dass Wombats und Blätter sogenannte „Klassen“ sind und dass du mithilfe von Befehlen dafür sorgen kannst, dass sich der Wombat dreht oder fortbewegt und auf seinem Weg die Blätter einsammelt, die er so gerne frisst. Aber das ist erst der Anfang. Du steuerst ein Raumschiff, weichst Asteroiden aus und vieles mehr. Lass dich überraschen!

Damit du die Programme und auch das, was du programmierst, mit nach Hause nehmen kannst, solltest du einen USB-Stick von etwa 1 GB mitbringen.

*Wolfgang Pütz*

Alter: ab 11  
 Teilnehmerzahl: 12  
 Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
 Uhrzeit: 11.00–12.00 Uhr  
 Kosten: 99,— € (einschl. Materialkostenanteil)

## **Kriminalistik I**

**Kurs Nr. 6175**

### **Kleine Detektive**

Hast du dich schon einmal gefragt, wie die Kriminalpolizei arbeitet und was ein guter Kriminalbeamter alles können und wissen muss? Willst du wissen, wozu man einen Fehhaarpinsel benötigt? Wie gewinnt man Fingerabdrücke vom Verdächtigen und auf welche Weise kann ich sie am Tatort sichern? Was sagen Fußabdrücke aus? Was kann ich tun, um mich selbst vor Kriminalität zu schützen? Außerdem werden wir einen Ausflug in die Geschichte der Kriminalistik unternehmen.

Lasst uns gemeinsam auf Spurensuche gehen! In unserem kleinen Tatort suchen und finden wir verschiedenste Spuren (z.B. Finger- und Fußabdrücke, Schuhabdruckspuren, Blutspuren, Faserspuren), die jedes Kind selbstständig unter Anleitung sichern kann. Mit viel Spaß, kleinen Übungen und Spielen werden die Grundlagen der Kriminalistik veranschaulicht.

Gern kannst du eine Taschenlampe und Schreibzeug mitbringen. Alles andere Material wird gestellt.

*Isabel Riege*

Alter: 5-7  
Teilnehmerzahl: 10  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
Uhrzeit: 11.00–12.00 Uhr  
Kosten: 98,— €

## **Kriminalistik II**

**Kurs Nr. 6176**

Welche Möglichkeiten bieten sich den modernen Kriminalisten, um unterschiedlichste Spuren am Tatort zu suchen und zu sichern? Wozu benötigt man den Zahnstatus und was ist gemeint, wenn man vom genetischen Fingerabdruck spricht? Wie weist man Blutspuren nach? Was geschieht bei einer polizeilichen Vernehmung? Begib dich in unserem Tatort auf Spurensuche (u.a. daktyloskopische Spuren, DNA und Faserspuren) und sichere diese anschließend. Versuche, durch Logik kriminalistischen Rätseln auf die Spur zu kommen. Anhand von Fallbeispielen wird die kriminalpolizeiliche Arbeit veranschaulicht.

Die Kinder tasten sich unter fachkundiger Anleitung an die kriminalistische Denkweise heran und entwickeln selbstständig mögliche Präventionsstrategien.

Gern kannst du eine Taschenlampe und Schreibzeug mitbringen. Alles andere Material wird gestellt.

*Isabel Riege*

Alter: ab 8  
Teilnehmerzahl: 10  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
Uhrzeit: 12.00–13.00 Uhr  
Kosten: 98,— €

## **Diskussionsforum Kriminalität**

**Kurs Nr. 6177**

Du bist diskussionsfreudig und interessierst dich für aktuelle gesellschaftliche und weltpolitische Themen mit kriminalistischen bzw. forensischen Bezügen? Du hinterfragst gern Sachverhalte und entwickelst innovative Lösungsstrategien? Dann bist du hier genau richtig.

Ist die Todesstrafe in unserer modernen Welt noch zeitgemäß? Welche Auswirkungen haben moderne Technologien auf die Entwicklung der Jugendkriminalität? Sind unsere Gerichte wirklich zu nachsichtig mit Straftätern? Warum kommt es in Schulen immer wieder zu Amokläufen und hätten diese verhindert werden können?

Wir sprechen u.a. über aktuelle medienwirksame Kriminalfälle und deren gesellschaftliche und politische Auswirkungen. Auch eure eigenen Erfahrungen hinsichtlich Gewalt in der Schule, Einflüsse der Medien etc. sind willkommen und werden gerne Diskussthema sein.

*Isabel Riege*

Alter: ab 9 (ggf. jünger, nach vorheriger Rücksprache)  
Teilnehmerzahl: mindestens 4  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
Uhrzeit: 13.00–14.00 Uhr  
Kosten: 89,— €

## Schach I

**Kurs Nr. 6178**

### Schach für Anfänger

Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Die Grundlagen des königlichen Spiels werden erklärt. Am Ende des Kurses sollten die grundsätzlichen Zugregeln jeder Figur und deren Wertigkeiten bekannt sein.

*Thomas Roos*

Alter: 6–10  
Teilnehmerzahl: 14  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
Uhrzeit: 12.00–13.00 Uhr  
Kosten: 89,— €

## Schach II

**Kurs Nr. 6179**

### Schach für Fortgeschrittene

Fortsetzung des Kurses Schach I

Die grundsätzlichen Spielregeln sollten vor Kursbeginn verstanden sein.

Themenschwerpunkte z.B.: Matt mit Dame oder Turm, Patt, Rochade, Fesselung

*Thomas Roos*

Alter: 6–12  
Teilnehmerzahl: 12  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
Uhrzeit: 11.00–12.00 Uhr  
Kosten: 89,— €

## Schach III

**Kurs Nr. 6180**

### Schach für weiter Fortgeschrittene

Fortsetzung der Kurse Schach II und Schach III.

Themenschwerpunkte z.B.: Eröffnungsgrundregeln, Taktikmotive, elementare Endspiele, Abzugsschach, Dauerschach, Notation, En Passant

*Thomas Roos*

Alter: 7–14  
Teilnehmerzahl: 12  
Termine: jeweils Samstag, 13.2., 27.2., 12.3., 9.4., 23.4., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7.2016  
Uhrzeit: 13.00–14.00 Uhr  
Kosten: 89,— €

**Bitte beachten Sie die INFORMATIONEN für die Anmeldung auf den Seiten 4–5!**

## Familiennachmittag im Biotop

Kurs Nr. 6181

Informationen und Experimente rund um Forst und Gewässer, Boden und Gesteine, Pflanzen- und Tierwelt.  
*Jörg Block, Dr.-Ing. Albrecht Miels*

Mit Keschern bzw. Siebchen gehen wir auf die Suche nach geheimnisvollen Tieren in Teich und Bach. Vielleicht begegnen wir sogar dem kleinen Wassermann und seinen Freunden? Mit der richtigen Fangmethode und etwas Glück entdecken wir räuberische Rückenschwimmer und Libellenlarven mit Fangmaske und schnelle Schwimmkäfer im Teich. Wer versteckt sich unter Steinen im Bach? Schielende Strudelwürmer und rudernde Bachflohkrebse weisen uns den Weg. Unter der Stereolupe erkennen wir riesige Augen und bewegliche Kiemen der Eintagsfliegenlarven. Warum können Köcherfliegenlarven nicht lügen? Die Teich- und Bachdetektive finden auch hier die Antwort.

*Dr. Christiane Guth*

Betreutes und gesichertes Klettern, Aktionen im Baumhaus.

*Jan Kybelka*

Fünf Ponys warten auf euch, auf denen ihr auch reiten könnt! Einführung in den Umgang mit dem Pferd. Einführung in die Pflege des Pferdes. Vom Schopf und vom Schweif. Sattel ist nicht gleich Sattel.

*Nadja und die Ponyranch*

Malen mit *Suki Meyer-Landruth* und Bogenschießen mit *Axel Göbel*

Für Essen und Trinken ist gesorgt.

**Bei schlechtem Wetter bitte Gummistiefel mitbringen!**

Alter: 4–12  
Termin: Sonntag, 26.6.2016  
Uhrzeit: 14.00 – 18.00 Uhr  
Kosten: 30,— € pro Familie  
Ort: Auf dem Hähnchen 15, Windhagen (A 3, Ausfahrt Bad Honnef/Linz)



## ■ Elterngesprächskreis

Der Elterngesprächskreis findet am 27.2.2016 um 11.00 Uhr in der Carmen-Sylva-Schule statt.

Er dient dem Austausch und soll den Eltern ein wenig Rückendeckung bei Problemen ermöglichen.

Frau Bamberger und Herr Dingendorf sind Eltern hochbegabter Kinder und werden den Gesprächskreis moderieren.

## ■ Allgemeine Information zu den Sprachkursen

Ziel der Sprachkurse des Kinder-College ist es, **Grundkenntnisse** in der jeweiligen Fremdsprache zu vermitteln.

Die Sprachkurse sind auf zwei Jahre (vier Halbjahres-Kurse) konzipiert. Am Ende des vierten Kurses können die Kursteilnehmer an einem **Abschlusstest** teilnehmen. Nach bestandenem Test erhalten die Teilnehmer eine **Urkunde**, mit der ihnen Grundkenntnisse in der betreffenden Fremdsprache bescheinigt werden.

Das Beispiel der Chinesischkurse zeigt, dass Kinder auch nach dem vierten Halbjahr weiter lernen wollen. Bei einer ausreichenden Anzahl von Interessenten bemüht sich das Kinder-College in diesen Fällen, weitere **Fortsetzungskurse** anzubieten.

Bezüglich eines Zertifikats wenden Sie sich bitte an Frau Thieroff.

## ■ Wenn es mal Probleme gibt ...

Jedes Kind soll eine optimale Förderung erhalten. Sollte in einem Kurs einmal ein Problem auftreten, mögen Kinder oder Eltern bitte das Gespräch mit der Leiterin des Kinder-College suchen.

Bitte bedenken Sie: **Probleme können nur gelöst werden, wenn wir davon Kenntnis erhalten.**

## Begabtenförderung – Wie soll sie sein?

Das Kinder-College wendet sich mit seinen Förderangeboten ganz bewusst nicht nur an die hochbegabten Kinder mit einem Intelligenzquotienten von mindestens 130. Es gibt Nobelpreisträger, die diesen IQ nicht erreichen. Der Psychologe William Stern sprach von dem hohen Potential und den enormen Möglichkeiten der Menschen ab einem IQ von 120. Wir fördern daher Kinder, die intellektuell zu den oberen 10 Prozent gehören, da diese zu außergewöhnlichen Leistungen in der Lage sind.

Was brauchen diese begabten Kinder? Wie kann man sie aus der Reserve locken? Wie soll man sie bestmöglich fördern? Welche Eigenschaften sollten bestärkt werden, damit sie im globalen Wettbewerb, der immer größer wird, bestehen können? Vor allem aber: Was kann sie zu ausgeglichenen, zufriedenen Persönlichkeiten machen, auf deren Grundlage sie in der Gesellschaft positiv wirken und bestehen können?

Meine 25-jährige Erfahrung mit begabten Kindern ermöglicht es mir, Prognosen für den Erfolg der Förderung dieser Kinder zu stellen. So zeigt sich, dass Kinder, die anhaltend, umfassend und ohne Druck außerschulisch gefördert wurden und schon frühzeitig Verantwortung übernehmen, vor allem im und nach dem Studium oder der Ausbildung sehr stark von der Begabtenförderung profitieren. In vielen Punkten sind sie ihren Kommilitonen oder Kollegen weit überlegen.

Nicht die Quantität der Förderung, sondern die qualitative Durchdringung des Stoffes kommt den Schülern und Studenten zugute. Leider bietet das G8-Modell der Gymnasien eine solche tiefgehende Förderung nicht. Und es wirkt sich positiv aus, wenn die Schule nicht zum alleinigen Lebensmittelpunkt wird, sondern Familie und andere Erfahrungswelten ihr gleichberechtigt gegenüberstehen.

Für die Eltern begabter Kinder bedeutet eine anhaltende Förderung Durchhaltevermögen und Geduld. Die Erfahrungen zeigen immer wieder, dass sich eine optimistische Grundhaltung zur Förderung vielfach und positiv auszahlt.

Ich möchte alle Eltern ermutigen, den Weg der soliden, tiefgehenden Kompetenzvermittlung, ohne Druck, gepaart mit Ausdauer, Elan und Entscheidungsfreiheit im Kinder-College zu gehen. Gerne helfen wir mit unserem Know-how und unseren Erfahrungen weiter, die Kinder auf den Weg zum Erfolg und zum Glück zu begleiten.

*Helga Thieroff*

# Alles Wichtige auf einen Blick

Anmeldeschluss  
Kursort

5. Februar 2016  
Carmen-Sylva-Schule, In der Lach 4  
Neuwied-Niederbieber



Leiterin  
Adresse

Helga Thieroff  
Auf dem Hähnchen 18  
53578 Windhagen

Telefon

0 26 45 / 97 02 61  
montags bis freitags  
9:00 – 11:00 Uhr und 18:00 – 20:00 Uhr

Fax

0 26 45 / 97 02 62

E-Mail

mail@kinder-college.de

Internet

www.kinder-college.de

Bankverbindung

Kinder-College e.V.  
IBAN: DE33 5745 0120 0012 1001 60  
BIC: MALADE51NWD

Testungen

Bei Fragen zu Intelligenztests und Terminvereinbarungen für Testungen setzen Sie sich bitte mit der Leiterin des Kinder-College in Verbindung.

## Wegbeschreibung zur Carmen-Sylva-Schule (Regionale Schule) Neuwied-Niederbieber

### **B 42 aus Richtung Koblenz:**

- an der 3. Ampel rechts – Richtung Wiedtal/Waldbreitbach

### **B 42 aus Richtung Linz**

- 3. Ampel links (s.o.)
- Straßenverlauf folgen (auf der linken Seite fährt man an der Firma Rasselstein vorbei, sowie an der Shell-Tankstelle)
- Die Straße macht eine Rechtskurve, dort nicht dem Verlauf folgen, sondern links einordnen (Beschilderung: Sportzentrum, Regionale Schule, Schulzentrum)
- weiter geradeaus
- links in die Augustentaler Straße abbiegen (Beschilderung: Schulzentrum, Waldorfschule)

Parkplatz an der Carmen-Sylva-Schule